|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | Деятельность учителя | Деятельность  ученика | УУД |
| 1  2.  3.  6 | **Вызов**  **Деление на группы**  **Индуктор**  **Социализация**   * **Собери сказку** * **Инсценирование сказки** * **Иллюстрирование** * **Сборка книжки**   **Рефлексия** | Заходят в класс под музыку. Становятся около парты.  -Сегодня мы с вами отправляемся работать в мастерскую.  -Кто знает, что такое мастерская?  Сегодня мы станем мастерами!  -Ребята, каждый из вас уже встречался в жизни со сказкой. Когда вы были совсем маленькими, вам рассказывали их мама или бабушка, а сейчас вы сами можете это сделать. Давайте попробуем устроить встречу со сказкой прямо сейчас  На моем столе разложены волшебные листочки. Сейчас каждый из вас выберет для себя один из них. Именно этот волшебный листочек поможет вам найти сначала свою группу, а потом и сказку. Пожалуйста, выбирайте.  Итак, вы объединились в группы, напоминаю правила работы в группе:1.Говорите по - очереди, не перебивая друг друга.  2.Когда скажешь свое мнение, предложение, спроси остальных: «Вы согласны?»  3.Следующий говорящий дополняет предыдущего (не повторяясь).  4.Высказывается обязательно каждый.  5.Выберите командира, который будет следить за порядком.  -С какими сказками мы встретились?  -Обсудите в группе, как называется ваша сказка и кто её автор.  Даю 30 секунд.  Сейчас каждой группе я предлагаю собрать отрывок из своей сказки.  -Прочитайте друг другу в группе отрывки и все вместе установите, в какой последовательности они должны стоять. Прикрепите их на листочки в нужной последовательности.  3 минуты на эту работу. Договоритесь в группе, кто будет читать.  Давайте проверим  Чтение отрывков.  Итак, мы установили правильную последовательность. А получилась ли у нас сказка?  - А чего не хватает?  А как заканчиваются ваши сказки? а сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку целиком,  Инсценирование сказки «Теремок»  Давайте смастерим свою книжку.  Что у нас уже есть?  А сейчас я хочу обратиться к книжке, в которой живут сказки. Посмотрите внимательно на её страницы и скажите: чего ещё в наших сказках не хватает?  Давайте и мы с вами проиллюстрируем свои сказки. Вот ваши рисунки, выбирайте и скрепим их с текстом.  - Кто покажет нам книжки у доски, договоритесь в группе.  Итак, ребята, кем мы сегодня были?  Какой результат нашей работы в мастерской?  Предлагаю начать собирать библиотеку в классе, эти книжечки будут в ней первыми.  -Поднимите руки, кто любит сказки, я тоже очень люблю.  А наши гости?  -За что мы любим сказки?  Чему нас учат сказки?  А сейчас выберите кружок и поместите его в конверт на доске:  -зелёный - если вам всё понравилось и было интересно  -желтый - если вы не определились или сомневаетесь  -красный - если вам было скучно и грустно.  На этом наша сказочная мастерская закрывается. Всех благодарю за работу | Там что - то мастерят  Группы объединяются по принципу картинки из одной сказки.  Читают отрывки, приклеивают на листочки,  нет, не получилась  нет начала и конца  Обложка, текст,  Мастерами.  Высказывают свои варианты |  |

**Тема занятия:** Что за прелесть эти сказки!

Класс: 1

УМК: Перспективная начальная школа

Продолжительность занятия: 35 минут

Тип учебного занятия: мастерская.

Методы обучения:

• иллюстративно-словесный

Формы работы:

• работа в парах

• фронтальная работа

• групповая

Цели:

1. Формировать у учащихся интерес к чтению. Развивать речь, воображение и творческие способности учащихся.
2. Познакомить учащихся с многообразием русских народных сказок.
3. Учить работать в группе.