## Урок русского языка во 2-м классе

## "Слова с двойными согласными".

**Цели:**

1. Закрепить написание и произношение слов с двойными согласными,

2. Пополнять словарный запас детей

3. Развивать орфографическую зоркость, устную связную речь, операции мышления: анализ, сравнение, классификация.

4. Воспитывать коммуникативные качества личности, умение работать в группе, вести конструктивный учебный диалог.

**Оборудование:**

- учебник Л.В. Кибирева «Русский язык» 2 класс,2 ч. – М.: ООО «Русское слово»;

- ноутбук, проектор

**Ход урока:**

**1. Психологический настрой учащихся.**

*Громко прозвенел звонок,   
Начинается урок.   
Слушаем, запоминаем,   
Ни минуты не теряем.*

**2. Актуализация знаний учащихся.**

2.1 - *Запишите сегодняшнее число.*   
( Поставьте ударение в словах, назовите встретившиеся орфограммы.)

2. 2 Минутка чистописания.

*-Чтобы узнать, какую букву будем писать на минутке чистописания*, *отгадайте загадку:*

Плещет тёплая волна

В берегах из чугуна.

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате? (ванна)

- *Какой звук в отгадке произносится долго? (****н****)*

*- Какими буквами на письме обозначается этот звук? (нн)*

*- Вот эти буквы мы и будем сегодня отрабатывать.*

*- Откуда мы начинаем писать букву н?( сверху вниз)* (Слайд 2)

**3. Работа по теме урока.**

*- Кто догадался, над чем мы сегодня будем работать?*

Да, мы будем работать со словами с двойной согласной.

1. Выборочная работа (Слайд 3)

*- Выпишите слова с двойными согласными, выделите орфограмму.*

- Спросите, не повысив тона:  
Что больше: центнер или *тонна*?

- Необходимы соль и крупы,  
Чтоб кашу наварить для *группы*.

- Кто получит низкий *балл*,  
Не придет на школьный бал.

- Если в доме много сора,  
Может в доме вспыхнуть *ссора*.

- Приятней найти под ёлкой гриб,  
Чем получить ангину или *грипп*.

Проверка написанных слов.

1. Работа по рисунку. Тетрадь к учебнику «Русский язык» с.8 упр.9

( Рассмотри рисунок, найди на нём предметы, в названиях которых есть двойные согласные. Запиши их, разделяя черточкой для переноса) (Слайд 4)

*- Вспомните, как переносятся слова с двойными согласными?*

Проверка.

Ответ: кас - са, пас-сажир, кол -ли, тен -нис, антен - на , трол- лейбус, пер-рон, ал-лея,

шос –се.

(Слайд5)

**4.** Физкультминутка (ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**)** ( Слайд 6-11)

1. **Работа по учебнику** (с. 14 упр. 21)

Дети читают задание. Выполняет один ученик у доски, остальные в тетрадях.

1. **Игра « Из каких слов убежали двойные согласные?» (Слайд 12- 13)**

*( Работа по вариантам: первый вариант – записывает слова с двойными согласными - сс, бб, рр ; второй вариант – с двойными – пп, лл, нн,мм,жж)*

1 вариант 2 вариант

Россия группа

рассказ миллион

шоссе тонна

русский конница

бассейн грамматика

суббота вожжи

перрон дрожжи

терраса жужжит

территория

**7. Лингвистическое задание.**

*- На слух определите слова с двойными согласными*.

Элла, Нона, ванна, класс,  
Ссора, теннис и рассказ,  
Пассажир, шоссе, программа,  
Группа, касса, телеграмма.  
Мы слова такие слышим  
И с двойной согласной пишем.

- А вы знаете имена, в которых тоже есть двойные согласные? Назовите их. **(Алла, Анна, Виолетта, Римма, Жанна, Кирилл)**

**8. Итог урока**

*- Ребята, кому из вас понравился урок?*

*- Что интересного на уроке вы узнали? С какими словами познакомились?* (Слайд 14)

**9. Домашнее задание**

т. С. 10 упр. 11 (Может кто-то тоже сочинит двустишия)