**Тема урока: «Одежда. Виды одежды. Уход за одеждой»**

**Задачи:**

***Образовательная задача***: формировать умение различать виды одежды;

 расширить представление детей об уходе и использовании одежды; учить составлять простые распространенные предложения.

***Коррекционно-развивающая задача***: коррекция аналитико-синтетической деятельности; развитие связной устной речи; обогащение словарного запаса; формирование простейших обобщений.

***Воспитательная задача*:** воспитание культуры поведения; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование**: сюжетные картинки, картинки разных видов одежды, бумажные куклы с одеждой, трафареты одежды, мяч, таблички со словами.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

На вопросы отвечать.

1. **Актуализация знаний.** Сегодня на уроке мы с вами будем учиться красиво и правильно говорить.
2. **Введение в тему урока. Сообщение темы урока.**

-У вас на столах лежат конверты, достаньте из них карточки соберите картинку. Назовите предмет. (ответы детей)

-Кто догадался, о чем сегодня мы будем говорить на уроке? (ответы детей). Правильно, мы будем говорить об одежде, узнаем о разных видах одежды, поговорим о том, как ухаживать за одеждой.

Когда пишем мы в тетрадке

У нас на парте все в порядке.

Чтобы нам писать красиво

Сядем прямо, а не криво.

Откройте тетради, запишите число и тему урока «Одежда. Виды одежды».

1. **Изучение нового материала.**

- Одежду люди придумали в давние времена. Сначала ее делали из шкур животных, которых убивали на охоте. Эта одежда помогала людям согреться. Постепенно они научились делать ткани, и одежда начала меняться. Её шили для улицы, для дома, для праздников, придумывали разную одежду для мальчиков и для девочек.

- Итак, когда мы собираемся на прогулку, мы надеваем……. (куртки, пальто, плащи.) (Это верхняя одежда).

- Для тела необходимы:…………..(трусы, майка, футболка, ночная рубашка). (Это нижняя одежда).

-Для праздников нам нужна необычная, торжественная, нарядная одежда. Какая? (Красивое платье, костюм). (Это праздничная одежда).

- Для каждого дня нужна одежда, которая называется повседневной. Что надевают мальчики каждый день? (Брюки, рубашки, джинсы, свитера).

- А девочки? (Платья, юбки, кофточки).

-Еще раз прочтём, какой бывает одежда. Назовите предметы верхней одежды, праздничной, нижней одежды, повседневной одежды.

1. **Закрепление.**
2. ***Игра «Одевайся правильно».***

Ребята, поиграем немного. Я предлагаю вам подобрать одежду к конкретной ситуации.

1. Вы собираетесь в школу. Что наденете?
2. Сегодня у нас в гостях две куклы: Яша и Даша. Помогите Яше собраться на праздник, а Даше - на прогулку. Работа с классом (игра с мячом).
3. На доске вы видите 4 картинки с изображением одежды. Найдите лишний предмет. Объясните, почему? (пальто, куртка, кофта, брюки).

- Молодцы. Все правильно отвечали.

**Физкультминутка**

- А теперь немного отдохнём.

На носочки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся.

Ручки в стороны и вкось.

Ножки вместе, ножки врозь.

1. Сейчас я вам прочту рассказ «**Как одежда разбежалась по комнате»**

Послушайте его и подумайте, почему он так называется?

 Утром мама будит Варю: «Вставай, быстро одевайся, пора в школу». Варя хочет одеться, а колготок нет. Где колготки? На стуле нет, под стулом нет. Смотрит – колготки у куклы в кроватке. А где юбка? Под шкафом нет, за шкафом нет. Ой, ой, вот она, на книжной полке. А мама зовет: «Варя, быстрей, опоздаем!». А Варя опять спрашивает: «Где мои туфли?» Один под кроватью, а другого нет. Где лента? Где фартук? Где носовой платок? Долго искала Варя свои вещи и опоздала в школу. Нина Васильевна спросила: «Почему ты опоздала?» Варя говорит: « Я искала свои вещи по всей комнате». Удивилась учительница: «У тебя что, одежда живая?».

- Почему учительница назвала одежду Вари «живой»?

- Кто виноват, что одежда девочки была разбросана по комнате?

- Как надо обращаться с одеждой? Как нужно за ней ухаживать?

1. **Кто из вас покажет и расскажет, как правильно ухаживать за своей одеждой после уроков? (**1 комплект одежды).

Мы увидели, что Никита правильно обращается со своей одеждой, и такой ситуации, как у Вари, у него никогда не будет. Ребята, а что еще нужно делать для того, чтобы одежда оставалась чистой, аккуратной и красивой? (Стирать, гладить).

 **IV. Работа по сюжетным картинкам.**

- Дети, на доске вы видите картинки с изображением действий по уходу за одеждой. Ваша задача составить предложения, глядя на схему.

1 предложение. Мама стирает одежду. (запись предложения) (3 слова)

2 предложение. Мама гладит белье утюгом.( запись предложения) (4 слова)

 **Оценки.**

 Правильно, ребята. Чтобы наша одежда была чистой, мы должны стирать ее, гладить и аккуратно складывать на свои места.

1. **Подведение итогов.**

- Какие виды одежды мы узнали?

- Что вы надеваете, когда собираетесь в школу?

- Назовите предметы праздничной одежды?

- Как ухаживать за одеждой?

1. **Рефлексия**.

- Ребята, посмотрите на наше дерево. Оно еще совсем зеленое, хотя на улице все деревья надели пестрый наряд. Подберем дереву осеннюю одежду. Если вам понравился наш урок , прикрепите желтые или красные листочки, если же урок вам не понравился, и вам было скучно- зеленые листочки. Молодцы! Вы подарили дереву красивый, праздничный, осенний наряд! Спасибо за работу. Урок окончен.