**Сценарий праздника «Прощание с Букварём»**

**учителя 1 «А» класса**

**Половинкиной Екатерины Александровны**

Весь класс на сцене поёт песню «Добрый день».

Учащиеся (5 человек)

1. Уже земля сменила платье,

Надела вешний свой наряд.

Сегодня праздник! Школьный праздник

Для всех читающих ребят!

1. Мы проучились уже полгода, стали настоящими учениками! У нас большая радость – все первоклашки научились читать! И сегодня мы прощаемся с первым учебником!
2. Было у всех желанье

Научиться скорее читать.

А с чего начинали ребята,

Мы хотим вам сейчас рассказать.

1. Звуки свистели и звуки шипели,

Гласные громко песенки пели.

Составляли предложенье,

Находили ударенье!

1. В нашем классе! Не в лесу!

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

Это мы искали все ударение в лисе!

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её на парту сзади….

**Стук**

1. Ребята, а вдруг это и вправду лиса? Входите!

**(входят лисёнок, бельчонок и медвежонок)**

1. Здравствуйте, зверята!

**Звери:** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок** А нельзя ли будет нас взять с собою в 1-ый класс?

**2**.Если вы хотите с нами…

**Звери:** Хотим, хотим!

**2.** Мы проверим ваши знанья!

**Звери:** Согласны! Согласны!

1. Не спешите соглашаться! Так легко и просчитаться! Ну-ка, Мишка, наш, скажи, сколько будет 2 плюс 3?

**Медведь** Это будет … Это будет…. Что-то около шести.

1. Дети, правильный ответ?

**Все** Нет!

1. Не умеешь ты считать! Задание второе.

Я возьму вот эти буквы (на слайде Школа вразнобой)

И из них сложу я слово…

Вот уже и всё готово!

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти!

**Бельчонок**  Вот я, маленький бельчонок, даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех слово сладкое – орех!

**Лисёнок** Каждый братец мой лисёнок прочитает без ошибки

Слово вкусное такое… Ну, конечно, это – рыбка!

**Медвежонок** Ха – ха – ха! Аж смех берёт! Где тут рыбка? Это мёд!

1. Успокойтесь, успокойтесь! И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Ребятишки, помогите, слово правильно прочтите!

**Все** Школа!

1. Не умеете, зверята, вы считать,

Не умеете, зверята, вы читать!

**Бельчонок** Очень стыдно нам, поверьте! Будем мы учиться!

А сегодня мы хотели на праздник попроситься!

**Звучит музыка «АБВГДЕЙка». Выходит Букварь.**

Здравствуйте, ребята! Вы меня ждали?  
Учились все по мне и встарь,  
Я книга школьная – Букварь:  
Рисунки, буквы, точки,  
Коротенькие строчки.  
Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины,  
Про водные глубины,   
Про реки, звезды и моря,   
Не обойтись без букваря!

**К Букварю выходят два ученика**

С тобой, Букварь, я в первый раз   
Пришел в свой первый   
светлый класс.  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

**Ученица**

Я чернилами сначала  
Только палочки писала,  
А теперь в Букварь гляжу,  
Буквы смело вывожу  
И вот за это говорю  
Спасибо книге Букварю.

**Букварь** Ребята, сегодня я вас приглашаю в интересное путешествие по страницам Букваря!

**Шум поезда. Голос за кулисами:**

Ребятам объявляется, что поезд отправляется!

**Шум поезда.**

**Машинист.** Внимание! Первая наша остановка на станции Алфавитово!

**Букварь.** Буквы, в порядке алфавита стройся!

**А**  Алфавит от А до Я, равнение на «Букварь»! Смирно!

**Букварь** Гласные!

**Гласные** Здесь!

**Букварь** Согласные!

**Согласные**  Здесь!

**Букварь** Буквы, которые не имеют звуков!

**Ь и Ъ** Здесь!

**Ученик** Буквы строго встали в ряд, будто по линейке,

Каждый знает своё место и уйти не смеет.

Все они стоят красиво, по порядку, посмотри,

Ну, а вы теперь сумейте повторить все 33

**Класс исполняет песню «Алфавит»**

**Букварь** Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишним,

А для тебя они ключи ко всем хорошим книжкам***!***

**Машинист (голос за кулисами)** Ребятам объявляется, что поезд отправляется!

**Шум поезда** Следующая остановка «Гласные»

**Гласный звуковичок** А буквы или звуки?

**Гласные звуки выходят (а, о, и, у, ы, э)**

**А**  Большая! Нас то 6!

**А** как лесенка стоит, начинает алфавит.

\*\*\*

**О** как обруч, захочу – по дороге покачу.

\*\*\*

**У** – сучок, в любом лесу ты увидишь букву **У**.

\*\*\*

А бедняжка буква **Ы** ходит с палочкой, увы.

\*\*\*

Буква **И** наискосок натянула поясок.

Снизу вверх его тянула, к правой ножке пристегнула.

\*\*\*

**Э**-ге-гей! – крикун кричит, изо рта язык торчит

**И** А букв больше!

Выходят остальные (е, ё, ю, я)

Чтобы **О** не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотри, что получилось, получилась буква **Ю**.

\*\*\*

Всем известно, буква **Я** самая хвастливая.

\*\*\*

**Е** и **Ё** – родные сёстры.Различить сестёр непросто,

но у буквы **Ё** две точки, словно в лесенке гвоздочки

**Ю** А гласных букв 10! Запомнили?

**Машинист (за кулисами)** Ребятам объявляется, что поезд отправляется!

**Шум поезда** Следующая остановка «Читалка»

**Ученик (стихотворение сопровождается вывесками):**

Мы по улице гуляем,  
сами   
вывески читаем,  
что какая буква значит,  
узнаём издалека:  
**О** кругла, как будто мячик,  
**Ж** похожа на жука.  
Вот четыре буквы:  
**ВО-ДЫ**  
Вот ещё четыре:  
**МО-ДЫ**  
Воды -моды-лимонад!  
Мы читаем   
всё подряд!  
Вот блестит,  
белее снега,  
слово горькое -  
"**АПТЕКА**".  
Рядом сладкие слова -  
"**ФРУКТЫ**",   
"**ПРЯНИКИИ**",  
"**ХАЛВА**".  
А напротив них - другое  
расползлось во весь этаж

Правда, тёплое такое  
это слово -  
"**ТРИКОТАЖ**".  
Эй, ребята  
ну-ка с нами  
все читайте - всё подряд!  
Буквы с вами,  
как сдрузьями,  
обо всем поговорят.

**Машинист (голос за кулисами):** Ребятам объявляется, что поезд отправляется! Следующая остановка «Слогово».

Участники М, У, Ы.

**М:**

Как одинок бедняга **М**,  
Он от тоски засох совсем,  
Как майский жук в коробочке.

**У:**

И вот красотка буква **У**  
Однажды встретилась ему  
На алфавитной тропке.

**М:**

И бедный **М** сказал с мольбой:  
- Давай поженимся с тобой.

**У:**

Но встречен был сурово:  
-Ты **М**, я **У**, а вместе **МУ**?  
Всю жизнь мычать мне ни к чему.  
Прощай, я не корова.

**М:**

Наш **М** был страшно оскорблён.  
Но букву **Ы** посватал он.  
И та была согласна.

**Ы:**

Она ему сказала: - Мы  
Составим вместе слово **МЫ**,  
А это так прекрасно.

**Машинист (голос за кулисами):**Ребятам объявляется, что поезд отправляется! И следующая станция «Книжкино».

**Букварь** Да, ребята, я забыл, что представить должен,

Кто на смену мне придёт, дальше вас учить начнёт!

**Выходят Литературное чтение и Русский язык**.

**Литературное чтение:**

Вам моё почтенье!

Я – Литературное чтенье!

Полистай мои страницы; здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки, поговорки, даже шутки.

От Букваря я услыхала, что вы знаете немало.

Любознательных люблю, щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать, хорошо надо читать!

**Русский язык:**

Я люблю учить детей! С вами жить мне веселей!

Будем крепко мы дружить, мои правила учить.

Очень важно, скажем, знать, где поставить мягкий знак,

Как вам написать МОЁ через А иль через О?

Ничего от вас не скрою, всем секреты вам открою!

**Звучит финальная песня «До свидания, Азбука!».**