*Занятие № 1*

*СТРАНА ЦВЕТА*

***Цели:***

1.Расширить представление детей о разных цветах и развитие умения их различать. 2 Обучение умению ясно и четко излагать свои мысли, делать выводы и обобщения. 3.Практическое усвоение деления слов на слоги на примере слова «разноцветный».

4. Развитие слухового и зрительного внимания.

5. Формирование умения плавно и длительно выдыхать . 6.Развитие мелкой моторики пальцев и координации движения.

***Оборудование и материалы:***  Разноцветные предметы: изображение феи Света и феи Тьмы, иллюстрации с видами природы, мяч, кукла «Кикимора»

ХОД ЗАНЯТИЯ.

 ***Вступление.***

Сегодня нам предстоит совершить необычное путешествие в страну цвета.

 Какие цвета вы знаете? Назовите свой любимый цвет.

Почему он вам нравится больше других?

Зачем нужны разные цвета?

Представьте себе, что на земле исчезли все краски, кроме черной и белой. Какое настроение вызывает черно-белый мир?

 ПОГРУЖЕНИЕ В ЦВЕТ.

Упражнение 1.

 «Сказка о том, как появился разноцветный мир».

 Давным-давно, когда весь мир был только белым и черным, жили на земле две могущественные феи: фея Тьмы и фея Света. Фея Света озаряла весь мир чудесным искрящимся светом.

 Когда же наступала ночь, то приходила фея Тьмы, укрывала Землю черным покрывалом, и все предметы становились черными-пречерными.

Так они сменяли друг друга долгие годы и века. Но всему на свете приходит конец.

 И в один прекрасный день фея Света решила подарить Земле краски. Взмахнула она своим волшебным светящимся лучом, и предстали перед нею цветные феи, словно сотканные из разноцветных сверкающих искорок.

Одна фея была голубой, другая розовой, третья - фиолетовой, четвертая - оранжевой…Фей было много: всех цветов и оттенков.

 - Дорогие феи, - сказала могущественная фея Света, - вам предстоит нелегкая работа: осветить своими цветными лучами Землю и сделать ее разноцветной, нарядной и радостной.

 Только взмахнула Голубая фея волшебным голубым лучом, как посыпались на Землю голубые искры света - и сразу заголубели васильки и незабудки, вода в озерах и небо над Землей.

 Только взмахнула Розовая фея своим волшебным лучом, как полились на Землю розовые потоки света – и сразу порозовели щеки у детей, розы в садах и лесные гвоздики, а розовый свет осветил облака в утреннем небе.

 Славно потрудились все феи…

 С той поры преобразилась Земля и расцвела яркими красками, радуя людей пестротой своих роскошных и разноцветных нарядов. Понравилась ли вам сказка?

 *Вопросы к сказке:*

Скажите, ребята, вам понравилась сказка?

Что интересного вы узнали из этой сказки?

Упражнение 2. «Феи».

* 2а. У каждого из вас есть любимый цвет. Выберите себе кружок любимого цвета. *(Дети выбирают кружки из цветного картона).* Теперь вы феи. Назовите себя. (Я - синяя фея, я - красная фея…)

 Посмотрим, насколько внимательны феи цвета. Сейчас я буду называть разные предметы. Если это синий предмет, то свой кружок поднимает «синяя фея», если он красный- то «красная»…А если предмет бывает разных цветов, то свои кружки могут поднять сразу несколько фей.

Например, какого цвета роза? Правильно, она бывает и белой, и красной, и желтой…

Приготовились? Слушайте:

 Апельсин, снег, море, небо, лимон, лиса, вишня, банан, колокольчик, лес, солнце, платье, сирень, огонь, мак, цыпленок, сливы, трава, ворона, заяц, осенние листья.

* 2б. Появляется Кикимора.

Здравствуйте дорогие феи и волшебники. Хочу сказать вам большое спасибо. Когда вы раскрашивали наш чудесный мир в разные цвета вы и меня раскрасили. Раньше я была некрасивая, вся такая прозрачная как вода.

А теперь посмотрите, какая я! Вы и лес наш, и болота раскрасили. Давайте вместе посмотрим на картины природы *(демонстрируются иллюстрации с изображением цветов, животных, заката, моря, гор и т.д.).*

 И вы расскажите, дорогие феи, какую работу вы совершили на Земле, что в природе вы окрасили в свой цвет? *(ответы детей).*

Упражнение 3. Цветик – семицветик.

 Ой, ребята. Посмотрите на волшебный цветок.

Кто знает название этого цветка?

Почему его так называют?

 Определите, какого цвета каждый лепесток у этого цветка.

 Знаете ли вы, из какой сказки прибыл этот цветок и почему он считается волшебным?

 Прибыл он из сказки « Цветик – семицветик », а волшебный потому, что может исполнять желания. Надо только оторвать лепесток и сказать волшебные слова: »Лети, лети, лепесток…».

 Я оторву лепесток, а вы загадайте желание. Помогите ветру унести наш лепесток, подуйте на него длительно и плавно…Вдох делаем носом, а

выдох – ртом. Выдыхая, чуть-чуть втягиваем в себя животик.

 Молодцы. Хорошо. Когда-нибудь ваше желание непременно сбудется.

Упражнение 4. Раз-но-цвет-ный.

 У волшебного цветка все лепестки разных цветов.

Как одним словом описать его цвет? (разноцветный.) Правильно, он разноцветный. Это очень длинное слово. И чтобы оно легко произносилось, поделим его на части.

 *Дети проговаривают слово «разноцветный» вместе с педагогом, отхлопывая части слов, подсчитывают количество частей в слове. После этого, дети перебрасывают друг другу мяч, поочерёдно называя каждый последующий слог. Слово проговаривается 2-3 раза.*

Упражнение 5.

 Сказка « Знаменитый дождь в Пьомбино » (Дж. Родари).

 Однажды в Пьомбино дождем посыпались с неба конфеты. Конфеты были словно большие градины, но не белые, а разноцветные - красные, зеленые, голубые, фиолетовые. Один мальчик взял в рот зеленую конфету – просто так, чтобы попробовать, и обнаружил, что она мятная. А другой мальчик попробовал красную конфету, и оказалось, что она земляничная.

 –Да это настоящие конфеты! Самые настоящие!- обрадовались ребята и бросились набивать ими карманы. Но сколько они не собирали, конфет меньше не становилось – они по-прежнему дождем сыпались с неба.

 Дождь этот шел не долго, и все же улицы в городе сплошь покрылись, словно ковром, душистыми конфетами, которые похрустывали под ногами, как льдинки. Ребята, возвращавшиеся из школы, успели еще наполнить сладостями свои портфели. И старушки тоже несли домой узелки с конфетами.

 Это был великолепный праздник!

 До сих пор люди ждут, что с неба опять посыплются конфеты, но облако, из которого они сыпались дождем, больше не появлялось.

Упражнение 6. «Мою руки».

 Кто из вас захотел бы оказаться в таком месте? Все? Замечательно!

Что-то мне подсказывает, что скоро над нами появится разноцветное конфетное облако. Давайте подготовимся и на всякий случай »помоем руки».

Мыло бывает, *(дети намыливают руки)*

Разным-преразным:

Синим, *(соединяют подушечки указательных пальцев)*

Зеленым, *(средних пальцев)*

Оранжевым, *(безымянных пальцев)*

Красным*… (мизинцев)*

Но не пойму, (*отображают эмоцию удивления: поднимают вверх брови)*

Отчего же тогда

Черной- пречерной *(приподнимают плечи, разводят в стороны руки…)*

Бывает вода? *(после окончания упражнения расслабляют мышцы тела).*

Упражнение 7.»Конфеты».

 Кажется, я слышу шум дождя. Закройте глаза и послушайте. *(Педагог шуршит конфетными фантиками.)*

Подставьте ладони под разноцветный конфетный дождь. *(Педагог кладет в ладони каждому ребенку по одной конфете.)*

 Назовите, какого цвета конфета упала вам в руки.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Сегодня мы побывали в волшебной стране, где встретились с самыми разными цветами. Скажите, ребята вам понравилось наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего?

Хотели бы вы продолжить наше путешествие по стране цвета?

*Домашнее задание.*

Нарисовать любимое место, героев или сказку, используя самые любимые цвета.