## Поздеева Ирина Александровна

Учитель начальных классов МБОУ «Краснобогатырская СОШ» Владимирской области

Когда я училась в школе, то мечтала стать учителем. Возможно потому, что мне посчастливилось встретить на своем жизненном пути такого ЧЕЛОВЕКА, что до сих пор с трепетом в сердце называю ее имя: Ольга Юрьевна… Нет, она не была идеальной, но было в ней что-то такое, что хотелось просто прижаться к ней и стоять долго-долго, пока не надоест. Теперь я, Ирина Александровна, тоже не идеальная, воюю со своими сорванцами, наставляю их на путь истинный, как умею, как могу… Порой корю себя за какие-то неверные шаги, но ведь на ошибках учатся! Не так ли? Главное, что останется после этого в сердце у ребенка…

###

 ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ

 Читатель! Верно нет сомненья,

 Что не одобришь ты такого рассужденья

Но мысли я свои, озвучив вслух,

 Хочу, чтоб не остался ты к проблеме глух.

 Мы – учителя, часто оказываемся в такой ситуации, где нужно быстро и сразу найти единственно верное решение: как поступить в той или иной ситуации, как отреагировать на совершенный ребенком поступок. Ведь последствия порой могут быть непредсказуемыми.

 Совсем недавно я оказалась в ситуации, которая на первый взгляд может показаться вам банальной и, возможно, неправильно решенной. Но в данном деле важен результат…

 Итак, история эта случилась накануне областной проверки, которая должна была состояться в нашей школе. Мы, как и подобает, бегали по этажам с различной документацией, приводили в порядок рабочие программы, журналы, тетради, дневники, словом хотели блеснуть умом и сообразительностью. Я любовалась своим классным журналом, надеясь, что прозорливые дяди и тёти в нем-то уж точно ничего не накопают.

 И тут случилось мне отойти из класса (лучше бы осталась на месте!!!). Детки мои, ученики 2а класса клятвенно мне пообещали, что всё будет ОКЕЙ! Ответственной назначили Алёну, она все и всегда держит под контролем! Так вот, по истечении трех минут я возвращаюсь и что же вижу: навстречу мне бежит взъерошенная Алёна с криком: «Ирина Александровна, а там… а там…» Я поняла, что произошло что-то ужасное и ринулась в класс. Передо мной открылась изумительная картина: весь класс стоит возле моего стола и что-то внимательно разглядывает. Увидев меня, все разошлись и внимательно стали наблюдать за моей реакцией. Понимая это, я как «знающий психологию младшего школьного возраста человек» (по крайней мере на тот момент мне так казалось) решила взять себя в руки и с важным видом спросила: «Ну, что тут произошло?» И тут мой взгляд остановился на том самом (ЛЮБИМОМ!!!) классном журнале. Там что-то чернело…. Подойдя поближе, я увидела большую жирную двойку по математике у девочки Даши! (Слово «жирная» ещё мягко сказано!)

«Кто это сделал?» - грозно спросила я. Ребята поставили передо мной главного классного хулигана Илюшу, который смотрел на меня широко открытыми глазами и застенчиво улыбался. А на поставленный вопрос «ЗАЧЕМ???», он ласково мне ответил: «Я нечаянно!»

 В моей голове промелькнула мысль: выдрать бы тебя как следует, чтобы неповадно было, но так как рукоприкладство в школе не практикуется, я взяла ручку и …. поставила жирную двойку этому мальчугану, сказав при этом: «Извини, Я НЕЧАЯННО!»

 Начался урок. Илюша сидел тише воды, ниже травы, что ему совсем несвойственно. И каждый раз, глядя в его глаза, я понимала, что наверное поступила неправильно, и мне нельзя работать с детьми. Уже дома, анализируя всю эту ситуацию, вспоминая то, чему нас старательно учили в институте, я думала, что правильнее было бы побеседовать, объяснить, привести пример из жизни, воззвать к его человеческим чувствам, показать картину «Опять двойка» и так далее. Можно было много всего придумать в этой ситуации, но все сказанное не дало бы гарантии, что ребенок осмыслил эту ситуацию, пропустил ее через себя. Уже потом я поняла, что применила в каком-то роде шоковую терапию, не только к своему ученику, но и к себе самой.

 В итоге на следующий день Илья САМ! извинился перед Дашей и передо мной, а получив прощение, дальше побежал творить свои чудеса. Во всяком случае, после этого подобного больше не случалось, хотя Илья как был шалуном, так им и остался. А я в свою очередь больше не оставляю журнал на своем столе.

 Уважаемые коллеги! Возможно, кто-то меня осудит, может кто-то увидит в этой ситуации себя. Просто порой при решении тех проблем, ситуаций, которые перед нами встают каждодневно, просто нет времени перечитывать всю педагогическую литературу, а можно взять и применить простой дедовский способ: «Клин клином вышибают!» Надеюсь, что результат не заставит себя ждать.