**Методическая разработка по обучению грамоте (чтение + письмо) Конспект урока с презентацией по обучению грамоте в 1 классе**

**Подготовила учитель начальных классов МБНОУ «Лицей №3 (искусств)» г. Тула**

**Чернопятова Ирина Анатольевна**

**Комбинированный урок обучения грамоте (чтение +письмо)**

**Тема:** Гласный звук [а]. Буквы « А, а». Строчная буква *а*

**Задачи урока**:

*Обучающие*: познакомить с новыми буквами, обозначающими гласный звук

[ а], учить давать характеристику звука;

формировать навык правильного письма;

*Развивающие*: способствовать развитию фонематического слуха;

развивать умение сравнивать и находить различия и сходства у изучаемых объектов;

тренировать память, развивать способности концентрировать внимание и его распределять;

*Воспитывающие*: воспитывать любознательность, познавательный интерес, умение слушать учителя и отвечать на его вопросы.

**Оборудование:** презентация, пластилин, “Чудо-пропись” под редакцией В.А. Илюхиной.

**Время урока:** два урока по 35 мин.

**Ход урока.**

**1.Организация начала урока (психологический настрой учащихся).**

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

Прежде, чем за парту сесть,

Посмотрели, всё ли есть.

**2.Сообщение учащимся цели предстоящей работы.**

-Сегодня к нам на урок пришёл:

С книжкою шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

« Азбукой» зовется книжка.

Как зовётся тот мальчишка? (Слайд №2)

-Из какой сказки этот герой?

-Кто автор этого произведения? (Слайд №3)

-Когда – то Буратино, так же как и вы, пошел в школу, и папа Карло подарил ему «Азбуку». (Слайд №4). Сегодня на уроке вы познакомитесь с буквой А и звуком, который обозначает эта буква.

**3.Выделение звука.**

 -«Азбука» была непростая. В ней Буратино увидел не только буквы, но и картинки. На первой странице «Азбуки» был изображён (загадка про арбуз):

Кафтан на мне зелёный,

А сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

А сам похож на мяч. (Слайд №5).

*Слого –звуковой анализ слова «арбуз»*

-Давайте определим, сколько слогов в слове «арбуз»(Уч –ся хлопают в ладоши, произнося слово арбуз по слогам: ар –буз)

-Какой слог ударный? (Для определения ударного слога уч-ся «зовут» слово арбуз)

-Назовите первый слог, второй слог.

-Сколько звуков в первом слоге?

-Сколько звуков во вором слоге?

-Каким звуком начинается первый слог? Этот звук гласный или согласный?

( Дети используют ладонь руки).Почему звук гласный?

**4.Развитие** **слухового внимания**

-Буратино очень нравится, как вы работаете на уроке, и он предлагает вам поиграть в игру: если в слове услышите звук[а], хлопните в ладоши 1 раз.(Учитель называет слова: театр, сок, парта ,роза, ландыш, жук, аист, телефон).

**5.Физминутка.**

Буратино потянулся,

Раз –нагнулся,

Два –нагнулся,

Три – нагнулся,

Руки в стороны развел-

Ключик, видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**6.Знакомство с буквой** .

-Ребята, кто знает, у кого оказался золотой ключик? (Слайд №6)

-Сегодня вы познакомились с гласным звуком [а].Этот звук обозначается буквой А.(Показ А,а).Это печатные буквы, а это прописные *А,а.* Эти буквы заглавные (показ).С заглавных букв пишется первое слово в предложении, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, рек, деревень, стран и т.д

-У нас в классе есть дети, фамилии ,имена которых начинаются с буквы А. Встаньте, пожалуйста. Вы сегодня – именинники. (Учитель прикрепляет детям букву А).

-Чтобы черепаха Тартила отдала Буратино золотой ключик, вам нужно вылепить букву А из пластилина. Какого цвета нужно взят ь пластилин?

-На что похожа буква «А»?

Уч –ся лепят букву, учитель в это время читает стихи:

Вот два столба наискосок,

А между ними –поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква « А».

«А» - начало алфавита,

Тем она и знаменита,

 А узнать её легко.

 Ноги ставит широко. ( Слайд №7)

**7.Письмо строчной буквы а.**

**-**Отдала черепаха Тартила Буратино золотой ключик (Слайд №8) и этим ключиком мы с вами открываем пропись.

-Посмотрите, из каких элементов состоит строчная прописная буква *а*. Сравните её с печатной буквой а. (Слайд №9)

-Показ и объяснение учителем на доске.

-Письмо буквы в воздухе.

-Обведение буквы по кальке.

-Самостоятельное написание буквы в прописи.

**8.Тренировачные упражнения.**

**-**После того, как Буратино получил золотой ключик, он встретил своих друзей. (Слайд №10)

-Назовите имена героев этой сказки? Есть ли в их именах звук[а]? Где слышим звук [а] в слове Мальвина в начале слова, в середине или в конце?

-Мальвина дала Буратино задание : определить, где находится звук[а] в словах. Если звук [а] вы услышите в начале слова, поднимите руки вперёд, если к середине слова – руки в стороны, если в конце слова – руки вверх.

Слова: апельсин, мак, кошка, слива ,банан, акула, заяц, автобус, чашка.(Слайды №11,12,13,14,15,16,17,18,19.)

**9.Работа в прописи.**

-С первым заданием Мальвины вы помогли справиться Буратино. Давайте поможем ему выполнить ещё одно задание: написать соединение букв «*аа*»

(Слайд № 20).

-Самостоятельное написание уч- ся в прописи.

**10.Физминутка.**

**-**Упражнения для пальцев «Колечки». Упражнение «Ухо – нос».

**11**.**Упражнения творческого характера.**

*Работа со скороговоркой.*

-Вы помогли Буратино справиться со всеми заданиями, и он приглашает вас в театр.(Слайд №21)

-Ребята, какие театры вы знаете в нашем городе? (Слайды №22,23)

-Мы с вами попали в театр Буратино и сейчас будем учиться произносить скороговорку: «У Алёны и Арины растут георгины» (Слайд №24).

-Работа со скороговоркой поэтапно: произносит скороговорку учитель; уч- ся хором произносят скороговорку тихо, затем громче, ещё громче, совсем громко.

-Следующий этап: уч-ся произносят скороговорку от громкого к тихому(громко, затем тише, ещё тише, тихо, совсем тихо).

-Произношение скороговорки быстро.

**12.Работа над составлением предложений**

-Составьте предложение (Слайд №25) по схеме:

 .

 . (Слайд №26)

**13. Самостоятельная работа по карточке.**

Карточка: найти и зачеркнуть букву а, А, *а.*

*Л,* р, Ш, а, *Д,* А, е, *а,*

а, *а*, и, З, *Ч, й*, о, ж,

О, А, у, ц, *а,* ю, э, а.

**14.Рефлексия. (**Слайд № 27)

-Буратино говорит вам : «Спасибо!» и прощается до следующих встреч.