Одна из главных задач учителя - научить детей писать словарные слова без ошибок. Словарная работа охватывает усвоение учащимися новых слов, их значений, оттенков значений, эмоционально - экспрессивной окраски слов, сфер их употребления многозначности и переносных значений ,усвоение синонимов, антонимов; активизацию словаря, использование новых слов в речи.

 С орфографической точки зрения состав словарных слов многообразен. Предлагаемый вариант работы обеспечивает максимальные возможности их усвоения.

 Все словарные слова классифицированы и объединены в группы по лексико-тематическому, орфографическому признакам. Недостаточно, чтобы дети познакомились с графическим обликом слова; важно, чтобы знания закрепились, выработался алгоритм работы со словарным словом, в результате чего обучающиеся смогут использовать его и в других случаях. Упражнения с группами слов способствуют выработке умения быстро и точно применять полученные знания на практике, формируют навыки самостоятельной работы, мыслительной деятельности. Учащиеся занимаются анализом, синтезом, составляют словосочетания и предложения с использованием наибольшего количества слов данной группы, разгадывают загадки, обобщают, выделяют признаки слов одной группы. Так у учащихся развивается разносторонний подход к слову.

 Особую важность приобретает использование разнообразных методов, приемов, способов, которые являются более эффективными для прочного усвоения грамотного написания словарных слов.

Примеры групп слов:

1.Огород, овощи, картофель, помидор, горох, морковь, капуста, огурец, яблоко, ягода, земляника, урожай, малина,

2.Родина: Россия, Москва, столица, правительство, революция, союз.

3. Школа: карандаш, пенал, тетрадь, класс, русский язык, ученик, учитель, дежурный, ребята, библиотека, директор, беседа, беседовать, коллектив,

4. Земледелие: агроном, веялка, деревня, заря, комбайн, лопата, пшеница. Растение, сеялка, солома, овес, трактор, хозяйственный, хозяйство, хлебороб.

5.Животные и птицы: воробей, ворона, заяц, корова, лисица, медведь, петух, собака,

 Словарные слова даются группами в соответствии с программой, внутри можно выделить микрогруппы по орфографическому признаку.

Задания для изучения слов:

-слова даются в форме загадок

Окраской - сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая-

Известная персона.

Это ……(ворона).

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.( воробей)

Птица- трещетка

Белая косоворотка.

В лес приносит на хвосте

Сотни сплетен новостей. ( сорока)

-находятся общие признаки (лексическое значение, грамматические признаки, орфографические признаки);

-работа над усвоением слова и введением его в речь (подобрать родственные слова, образовать с помощью приставки, суффикса, выделить их; составление словосочетаний, предложений, текста из 3-5 предложений; классификация слов в группе).