**Развивающее занятие «В дружбе наша сила!»**

**Педагог-психолог: Горшенина Ю.А.**

**Цель:** способствовать углубленному осмыслению понятия “дружба”, “друг, осознанию своих обязанностей перед друзьями; формировать у учащихся дружеские отношения друг к другу.

**Задачи:**

1. развитие коммуникативных и личностных УУД;
2. раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;
3. формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу;
4. развитие умений учащихся вести рассуждения;
5. воспитание доброжелательности;
6. развитие эмоционально-чувственной компетенции учащихся;
7. приобщение учащихся к социальному миру взаимоотношений.

**Оборудование:**

Презентации «О дружбе». На партах индивидуальный рабочий лист. Листы «Карманное пособие для Друга».

**Ход занятия**

1. Приветствие.

Каждому ряду предлагается своя роль: «европейцев», «японцев», «африканцев». Каждый из участников здоровается со всеми «своим» способом: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами. Упражнение проходит весело и эмоционально, заряжает группу энергией.

2. Введение. Разминка.

Тот, кто думает, что можно обойтись без других,

сильно заблуждается.

Еще сильнее заблуждается тот, кто думает,

что другие не могут обойтись без него.

## Ф. Ларошфуко

Живя в обществе и общаясь с людьми, человек находится в разнообразных отношениях с другими. К ним относятся родственные отношения между родителями и детьми, братьями и сестрами. Это служебные отношения, связанные с работой или учебой - отношения между учителями и учениками, между одноклассниками. Могут быть отношения, которые возникают от близкого проживания. Это соседские отношения или приятельские во дворе. Могут быть дружеские отношения - отношения между друзьями.

Сегодня мы поговорим о дружбе, о настоящем друге. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы ни была редка истинная любовь, истинная дружба встречается еще реже. А что для вас значит это слово? Какое значение вы придаете дружбе?

(Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.)

**1. Работа с индивидуальными листами.**

- Сейчас мы с вами обратимся к индивидуальным рабочим листам. (Приложение 1 ).

*- А что же такое дружба, как вы понимаете это слово?*

*- Давайте попробуем выделить основные признаки дружбы?*

*- Настоящий друг- это?*

*- Как вы думаете, какими качествами должен обладать друг?*

*- «Ребята, а хорошие вы друзья? Я предлагаю вам оценить себя. Обратимся к тесту».*

***2. Тест « Какой ты друг?»***

**1.Своими самыми лучшими друзьями (подругами) ты считаешь тех,**

А. С кем у меня складываются отличные отношения.

В. На кого можно всегда положиться в трудную ситуацию.

С. Кто умеет многого добиваться в жизни.

**2.Честно говоря, тебе очень хотелось, чтобы твои лучшие друзья…**

А. Были классными и интересными личностями.

В. Помогали мне, когда я об этом попрошу.

С. Никогда не предавали меня в трудную минуту.

**3.Если тебе предложили выбрать одну из книг для чтения по вечерам, то это была ба книга**…

А. О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения в жизни.

В. Про интересных людей и их приключения.

С. Детектив или фантастика.

**4.На перемене одноклассники начинают спорить и, кажется, вот-вот поссорятся. Как ты себя при этом поведешь?**

А. Попытаюсь их утихомирить…

В. Отойду в сторону – это не мои проблемы.

С. Разберусь – кто прав, а кто виноват – и выскажу свое мнение.

**5.Согласишься ли ты с утверждением, что большинство людей были бы гораздо счастливее, если больше доверяли друг другу?**

А. Думаю, что да.

В. Я не уверен(а).

С. По-моему, счастье не в этом.

**6.Как ты считаешь, у тебя есть качество, которыми ты гордишься, но которые так и не оценили ( может быть, пока ) твои друзья?**

А. Сомневаюсь.

В. Мне такая мысль никогда в голову не приходила…

С. Однозначно да.

**7.Ты знаешь, что у друга ( подруги ) случилась неприятность и он(а) скорее всего позвонит и попросит тебя помочь. Ты…**

А. Не стану дожидаться и позвоню сам(а).

В. Посочувствую по телефону.

С. Попрошу родителей сказать, что меня нет дома.

– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

3. **«Рисуем дружбу»**

- Мы уже не раз проговорили, что такое дружба. Предлагаю вам изобразить это в виде рисунка. Свой рисунок, вам нужно будет выполнить в паре ( рисуем связанными руками)! Время выполнения рисунка 5 минут. Затем свой рисунок разместите на доске. Давайте посмотрим что у нас получилось! Какие разные и интересные рисунки.

Я вижу на нашем плакате, что дружба это ваш класс, это семья, это люди. Знаете ребята, ведь дружба — это историческое понятие. Человечество всегда высоко ценило дружбу. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу это крайне редкой. Посмотрите и мы с вами живем в городе в котором много разных народов, и в нашей стране, разные народы приходили на взаимовыручку друг другу и в вашем классе наверняка есть ребята разных наций, которые дружат между собой. – Согласны со мной?! Можно сказать, что это целая жизнь

4. **Притча «О дружбе»**

Послушайте притчу о дружбе:

Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: “Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину”. Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул и его друг его спас. Когда он пришел в себя, то высек на камне: “Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь”. Первый спросил его: – Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему? И друг ответил: – Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...

**Беседа:** – О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: “ Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой”.

Сейчас я хочу вам подарить каждому карманное пособие для друга.

5. **Рефлексия.**

– Что узнали нового?
– Чему научились?
– Что было главным в нашем занятии?

На индивидуальных листах продолжите:

**Друзья должны быть: добрыми, справедливыми, …**

**Друзья не должны быть: злыми, лживыми, …**

В конце индивидуального листа поставьте смайл, с каким настроением вы уходите.

**Список использованных источников**1) активные ссылки на страницы материалов в интернете

«Притча о дружбе» <http://o-druzhbe.ru/pritchi_o_druzhbe.php>

Тест Какой ты друг?» <http://openclass.ru/lessons/73343>

Приложение 1

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дружба**  - это…

Выдели основные **признаки дружбы**…

ДРУЖБА

**Настоящий друг** – это?

Какими **качествами** обладает настоящий друг?

**Тест «Какой ты друг?»**

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для обсуждения (рефлексия).**

- Что узнали нового?

- Какие мысли возникли?

- Что было главным на занятии?

 С каким настроением вы уходите с занятия? (отметьте) 