**«Я не такой, как все, и все мы разные».**

**Педагог-психолог: Горшенина Ю.А.**

Не важно, насколько нелеп, глуп

И смешон я могу быть, это я, и я

должен любить себя.

Э. Шостром

**Цели:** стимулирование осознания учащимися своих индивидуальных личностных черт и сопоставление себя с окружающими.

**Задачи:**

* осознание ценности и неповторимости собственной личности и
* личности других людей
* формирование уважения и принятия учащимися самих себя
* повышение самооценки

**Прогнозируемый результат:**

- испытав неожиданные для себя чувства, участники смогут уважительно относиться к индивидуальности каждого человека

-участники соприкоснутся со своей индивидуальностью

- повысится уровень межличностных отношений в группе,

**Оборудование:**

●**Ход занятия:**

**Приветствие:** «Ребята, здравствуйте! Давайте поприветствуем, друг друга, подарим улыбку каждому (каждый улыбается друг другу). У нас сегодня гости, их тоже можно поприветствовать своими улыбками.

Тема нашего занятия сегодня «Я не такой, как все, и все мы разные». Мы поговорим о том, чем отличаемся мы друг от друга, и что у нас общего!

Как вы сами думаете, чем мы отличаемся друг от друга? Что общего?

Мы все такие разные! Хорошо это или плохо – мы попробуем разобраться.

**Разминка:**

Упражнение «Круг» (Цель: осознание общности с людьми, каждый из которых –

неповторим и индивидуален).

Предлагаю вам немного поиграть. «Ребят, образуйте вокруг меня круг и сейчас я буду предлагать поменяться местами всем тем, кто обладает каким-то общим признаком».

кто любит мороженое

* кто любит рисовать
* кто хорошо учится
* у кого темный волос
* кто любит плавать
* кто добрый
* у кого светлый волос
* у кого хорошее настроение
* у кого 20 пальцев
* кто дружелюбный

«Посмотрите сколько общего мы обнаружили… А сколько различий».

**Основная часть**

Сейчас мы с вами посмотрим один хороший мультик. (Просмотр мультика «Ежик должен быть колючим?)

Ребята о чем мультик? Какие мысли у вас возникли после просмотра? Можно ли найти сходство в поведении героев м/ф и людей?
Но как относится к разным людям?

Надо ли «переделывать ежика»?

Как вы считаете, кудрявый ежик и белая ворона интересны? Если да, то чем?

Различия полезны и необходимы.

**Упражнение «Дерево группы».**

Цель: осознание ценности и неповторимости собственной личности

и личности других людей и наличия объединяющего начала вопреки всем

различиям.

 Итак, мы говорим о том, что каждый человек неповторим, но в то

же время есть нечто, что может объединять нас, таких непохожих. Сейчас

каждый из вас получит два небольших листочка разного цвета- зеленого и

оранжевого. Объясним значение каждого цвета:

 зеленый – “как все”;

 оранжевый – “как никто больше”.

 Каждому ученику предлагается на листочках соответствующего цвета

сделать запись про себя, про собственные свойства и черты. При этом

● на листочке “как все” должно быть записано качество, реально

присущее данному человеку и объединяющее его (как ему

кажется) со всеми другими участниками группы.

● на листочке “как никто больше” написать свои уникальные черты

характера, которые либо вообще не свойственны остальным,

либо значительно сильнее выражены именно в вас.

После заполнения листочков всеми участниками просим каждого наклеить на дерево два листочка и озвучить оба качества. В результате на доске получается дерево с пышной кроной, состоящей из разноцветной листвы: зеленых листочков (сходств), которых

столько же, сколько и оранжевых (отличий).

Вывод: каждый смог убедиться в том, что в группе есть люди,

обладающие подобными особенностями, с одной стороны, и что эти свойства

присущи не всем – с другой.

**Рефлексия занятия.**

**-**Что полезного для себя вы извлекли из сегодняшнего занятия?

- Что нового открыли?

- Что вас особенно удивило?

**Упр. «Рефлексия»**

Я бы хотела наше занятие закончить следующими словами: «Мы разные – в этом наше богатство». Каждый из нас имеет свой опыт, свой характер, свою внешность, свои интересы. Именно поэтому мы интересны друг другу, нам хочется общаться, делиться опытом, знаниями и умениями.

**Ритуал прощания**. «Давайте, скажем спасибо друг другу за урок, подарим каждому улыбку!»

**Список использованных источников**

1)Евграфова Т.А. Я не такой как все и все мы разные. Программа тренинга. // Вестник практической психологии образования. – № 3(4) июль-сентябрь 2005.2) активные ссылки на страницы материалов в интернете

Упражнения для занятия <http://zazdoc.ru/docs/2800/index-2132932.html>

Мультфильм «Ежик должен быть колючим?» <http://mults.info/mults/?id=1064>