**Организация помощи детям «группы риска».**

1. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.
2. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи в выполнении общественных поручений.
3. Формирование положительной Я - концепции. Создание личности обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, анализ каждого этапа, результата деятельности ученика, его достижений. Поощрение положительных изменений.
4. Изучение интересов и способностей детей.
5. Вовлечение детей группы в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, движение милосердия.
6. Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг.
7. Оказание педагогической помощи родителям школьника. Учить их понимать ребенка, опираться на его положительные качества, контролировать его поведение и занятия в свободное время.
8. Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля дома, сезонных оздоровительно-досуговых школьных лагерей.
9. Беседа по воспитанию волевых качеств подростка «Взрослеть – это проявлять ответственность», на умение анализировать конфликтные ситуации «Как обойти конфликт».