

- 4)Открываю карточку, показываю кору, предлагаю проверить ощущения детей второго ряда первому и пофантазировать: « На что это похоже?»
- 5)Предлагаю приложить ладошку трём любимым детям к 4 , 10 и 11 карточкам и определить « Что это?» - листья, семена, ветки.
- 6)Выставляю на наборное полотно все карточки: « Если мы в лесу, то что это?» - дети придумывают.
- 5.Рисование(под музыку).Баба- Яга : « Мы оказались на лесной полянке, теперь закроем глаза(включается музыка).Представьте . кого или что вы увидели? Что услышали в лесу? О чём хотите рассказать? Открываем глаза, набираем краску и изобразим то, что вы сейчас представили».Дети начинают рисовать , а педагог подходит к каждому ребёнку по очереди и ребёнок очень тихо рассказывает педагогу , что он представил и что хочет изобразить.
- 6.Обсуждение. После рисования дети раскладывают рисунки в центре ковра , а сами садятся вокруг .Проводится обсуждение: педагог предлагает сравнить по 2 контрастным, указанных педагогом, рисунка и определить в зависимости от тематики:
- Какое настроение изобразила Света и Саша?
 - Кого встретил в лесу Денис и Ксюша?
 - Кто изобразил весну , Мила или Даниил?
 - и прочие...
- Дети становятся в круг, педагог делает вывод (звучит музыка) «Каким вы услышали лес?- дети: спокойным, добрым, весёлым...
- Как мы должны вести себя в лесу?... – Беречь лес! Баба- Яга очень рада, что вы любите и будете помогать ей охранять лес. А сейчас она говорит вам до свидания!»