

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин Озинского района
Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любови Александровне в том, что она **использует в образовательном процессе следующие образовательные технологии и методики (Приложение1)**:

- *Проблемное обучение*
- *Разноуровневое обучение*
- *Проектно-исследовательская деятельность*
- *Развивающее обучение;*
- *Информационно – коммуникативные технологии*
- *Технология игровых методов*
- *Здоровьесберегающие технологии*

Результатом работы является **100 % успеваемость учащихся и позитивная динамика качества знаний по предметам (Приложения 2,3)**.

Большинство уроков и занятий внеурочной деятельности Любовь Александровна проводит с использованием мультимедийного оборудования, использует готовые электронные образовательные ресурсы, а также самостоятельно разрабатывает презентации к урокам, тесты, материалы для работы с проектором. В кабинете учителя, на личном сайте существует наличие банка данных электронных учебных материалов.

Директор школы:

А.Е.Сармина

Использование современных образовательных технологий

№	Название используемой технологии	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
1	Проблемное обучение	Развитие интеллектуальных способностей, широты восприятия, чрезвычайной любознательности; развитие настойчивости, умение сосредотачивать силы для преодоления возникающих трудностей; формирование высокой мотивации к поисковой деятельности через включение детей в регулярную поисковую деятельность.	Благодаря дифференцированным заданиям повысилась успеваемость учащихся.
2	Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвинуться в образовании. У слабых появляется возможность испытать учебный успех, повышается мотивация учения.	Учащиеся получают задания по выбору: развивают логическое мышление и творческие способности (дифференцированные задания на уроках, работа с сильными учащимися)
3	Проектно-исследовательская деятельность	Ориентирование на применение учащимися целого ряда способов действия. Средств и приёмов не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным; - способствует повышению познавательного интереса учащихся; - способствует формированию разных способов учебного сотрудничества;	Дети учатся сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности, находить рациональные решения. Дети отличаются живостью воображения, богатой фантазией. У учащихся формируется умение общаться, слушать и слышать другого человека, уважать чужую точку зрения, доказывать своё мнение.
4	Развивающее обучение	Дает возможность обеспечить на уроке интеллектуальную и эмоциональную психосферу образования, атмосферу психологической поддержки	Гармоничное развитие личности; обучение направлено на «зону ближнего развития», т.е. на деятельность, которой обучающийся может выполнять с помощью педагога.
5	Информационно – коммуникативные технологии	Повышение интереса к предмету; развитие самостоятельности и творческой активности учащихся, привлечение жизненного опыта учащихся.	Дети сами участвуют в подготовке презентаций; умеют выбирать нужную и полезную информацию.
6	Технология игровых методов	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков	Снижается уровень умственного и физического напряжения; расширяется кругозор.
7	Здоровьесберегающие технологии	- способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся, предупреждают переутомление; воспитывает бережное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни; - формирует знания учащихся в области здоровья;	- снятие зрительного и умственного напряжения; - укрепление здоровья учащихся, снижение количества пропусков по болезни;

Директор школы:

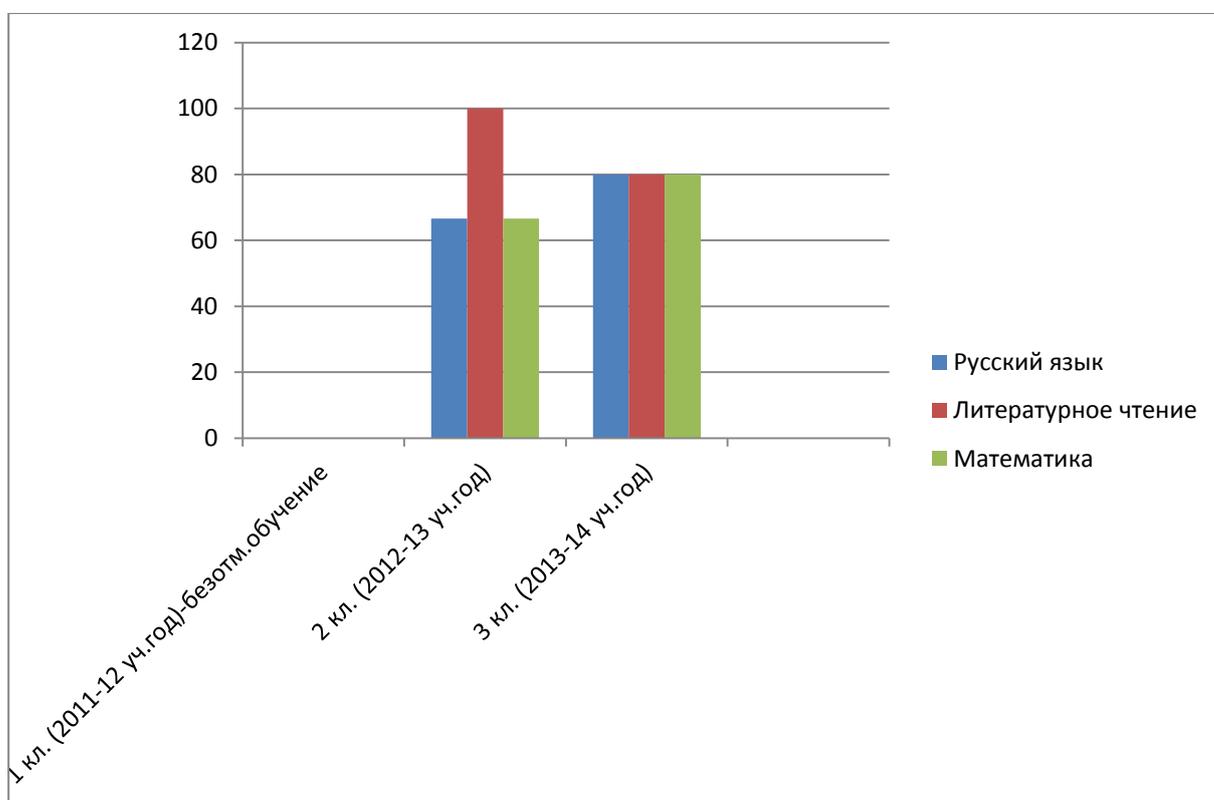
А.Е.Сармина

Динамика качества знаний обучающихся

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любови Александровне в том, что у обучающихся начальных классов учителя Рябининой Л.А. наблюдается позитивная динамика качества знаний.

Диаграмма качества знаний учащихся по предметам

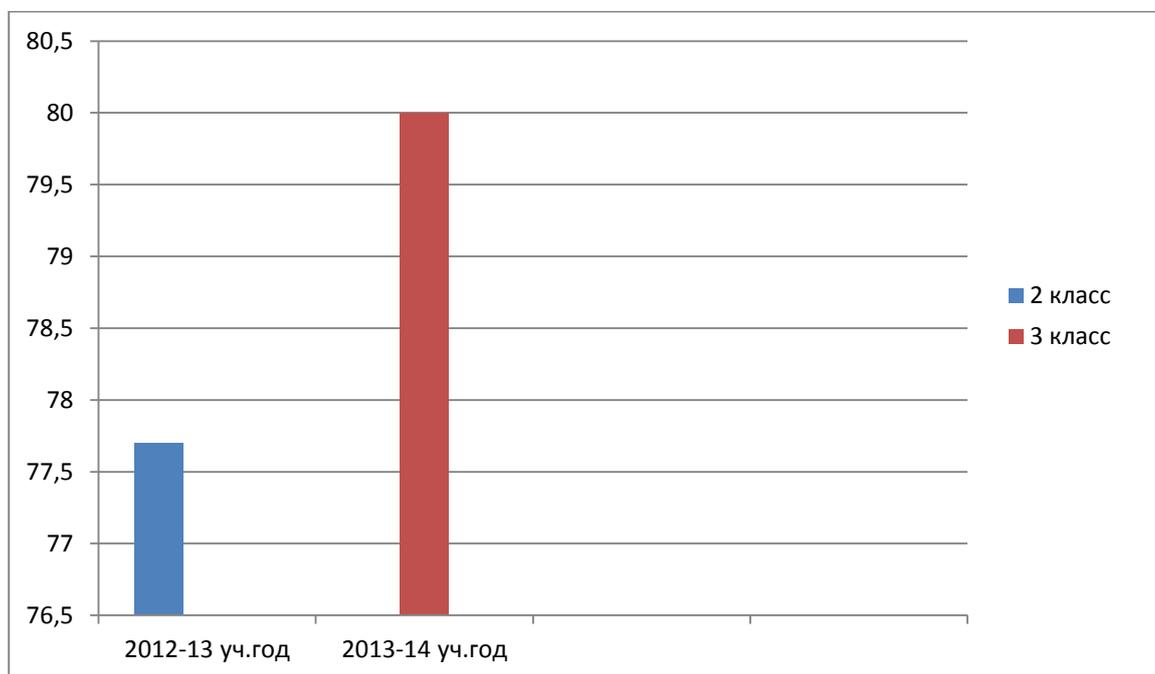
2011-12, 2012-13, 2013-14 уч. года (в 1 классе – безотметочное обучение).



Директор школы:

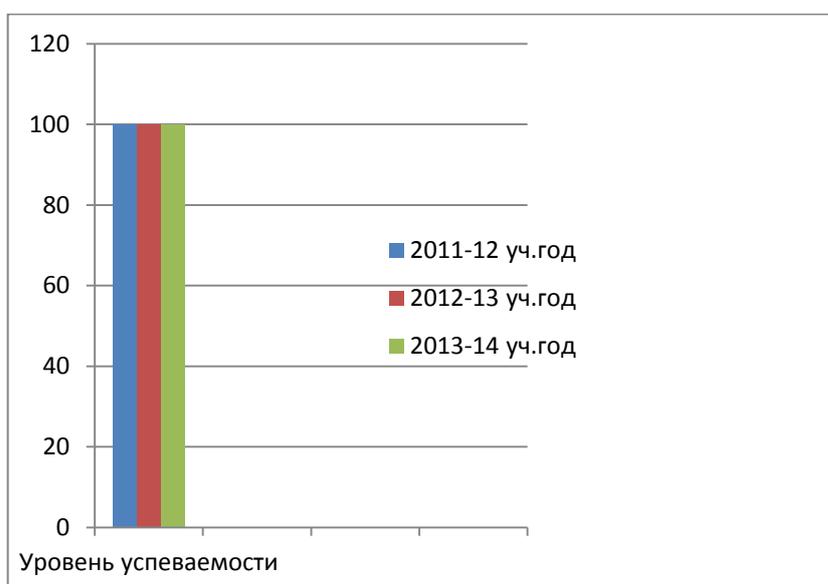
А.Е.Сармина

**Диаграмма среднего уровня
качества знаний учащихся за 2012-13, 2013-14 уч. года**
(2011-12 уч.год - в 1 классе – безотметочное обучение).



Вывод: Средний уровень качества знаний повысился на 2,3 %

**Диаграмма среднего уровня
успеваемости учащихся по за 2011-12, 2012-13 ,2013-14 уч. года**



Вывод: Средний уровень успеваемости составляет 100%.

Директор школы:

А.Е.Сармина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин
Озинского района
Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

Использование ИКТ в образовательном процессе

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любове Александровне в том, что она использует ИКТ при проведении уроков согласно графика и во внеурочной деятельности:

1) электронные УМК:

<i>Название электронных УМК</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1.«Дидактический и раздаточный материал. Русский язык. 3-4 классы»	Электронный УМК позволяет учителю самостоятельно готовить раздаточный материал для проведения контрольных, самостоятельных, итоговых и других проверочных работ.
2. «Дидактический и раздаточный материал. Математика. 3-4 классы»	Электронный УМК позволяет учителю самостоятельно готовить раздаточный материал для проведения контрольных, самостоятельных, итоговых и других проверочных работ.
3. «Тренажер по русскому языку. Для начальной школы. ФГОС»	Работа в режиме контроля знаний
4. «Начальная школа. Математика. Творческая мастерская. Внеурочная деятельность. Дидактический материал. Математическое ассорти».	Диск используется для отработки навыков практических действий, предварительного и итогового контроля, а также для организации работы в рамках индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся.
5. «Интерактивная энциклопедия по математике. Теория и практика. Для начальной школы».	Электронное пособие позволяет проверить знания ребенка, повторить с ним основные темы изучаемого предмета. Имеет 3 режима работы: режим обучения, режим самостоятельной работы, режим контроля знаний.
6. «Интерактивная энциклопедия по русскому языку. Теория и практика. Для начальной школы».	Мультимедийное пособие позволяет проверить знания ребенка, потренировать его в правописании, повторить с ним основные темы изучаемого предмета. Имеет 3 режима работы: режим обучения, режим самопроверки, режим контроля знаний.
7. «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»	Мультимедийный учебник. Учебный материал представлен в игровой форме.
8. ЭОР «Окружающий мир» 2 класс.	ЭОР разработан к УМК «Окружающий мир.2 кл.» (под ред.Н.Ф.Виноградовой) системы учебников «Начальная школа XXI века». Содержит интерактивные задания к каждой теме, а также дополнительные материалы: фотографии, аудио- и видеофайлы, интерактивные раскраски и пазлы.

Директор школы:

А.Е.Сармина

2) дистанционные образовательные технологии:

- тестирование в режиме on-line (<http://zanimatika.narod.ru/Nachalka20>, <http://metaschool.ru/pub/test> , <http://www.nachalka.com/>);
- готовые тесты и презентации (<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/>, <http://www.uchportal.ru/load/47>, <http://pedsovet.su>, <http://uroki.net>);

3) цифровые образовательные ресурсы: ЦОР - <http://www.nachalka.com>

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) : коллекция включает в себя разнообразные ЦОРы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса);
- электронная версия журнала «Начальная школа» (<http://nsc.1september.ru/index.php>) рубрики – новости, представлены материалы к уроку по предметам начальной школы, контрольные работы и многое другое;
- <http://www.nachalka.com> : в фотогалерее лежат иллюстрации к урокам для начальной школы, в кинозале – коллекция образовательных мультфильмов и слайд-шоу, в библиотеке собрано более 500 ссылок на разработки уроков для начальной школы, статьи, полезные сайты;
- <http://www.it-n.ru/>: сайт сети творческих учителей, создан для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий.

Приложение 4.

К И П 1.2.

План - график использования ИКТ
на уроках в 3 классе учителем начальных классов
Рябининой Любовью Александровной
2013-2014 учебный год.

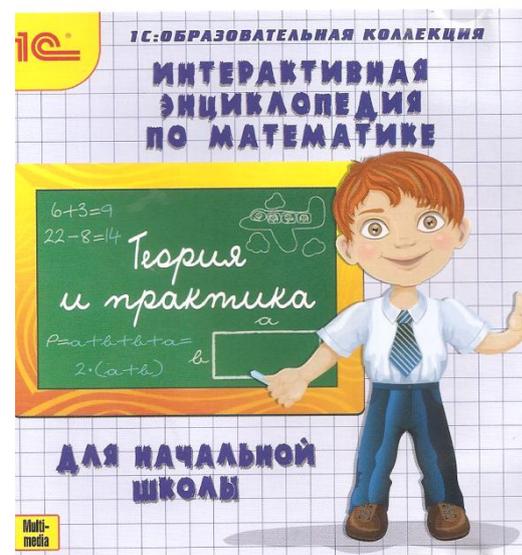
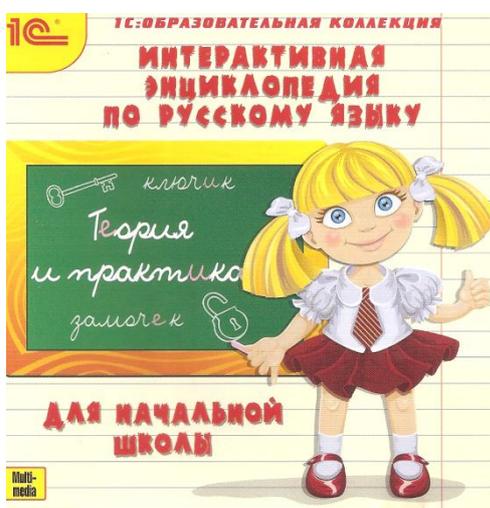
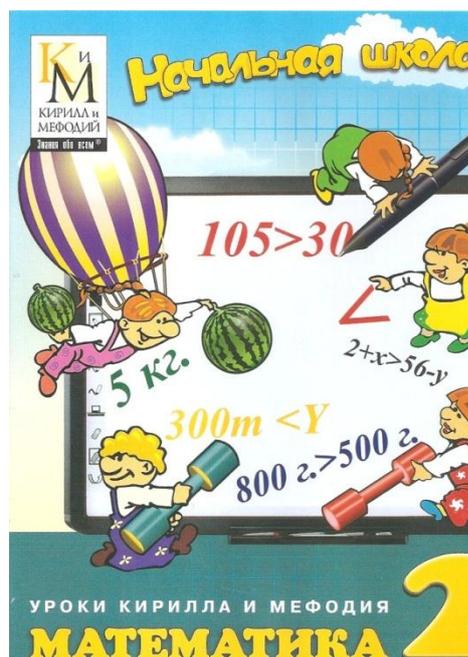
№ п/п	Дата	Предмет	Тема	Вид ИКТ
1	06.09.13	Математика	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	Тренажер по математике.
2	10.09.13	Русский язык	Фонетический анализ слов.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку. Теория и практика.
3	12.09.13	Литературное чтение	Сказки с загадками. "Дочь-семилетка". Русская народная сказка.	Презентация ЦОР - http://school-collection.edu.ru/
4	13.09.13	Русский язык	Состав слова.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку. Теория и практика.
5	20.09.13	Русский язык	Повторяем словообразование.	Тренажер по русскому языку. http://pedsovet.su
6	20.09.13	Математика	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины»	Тренажер по математике.
7	21.09.13	Литературное чтение	Обобщение по разделу "Проверьте себя".	Тренажер по литературному чтению
8	27.09.13	Русский язык	Повторяем правописание суффиксов.	Тренажер по русскому языку.
9	30.09.13	Литературное чтение	Обобщение по разделу «Былины». Проверь себя.	Тренажер по литературному чтению
10	04.10.13	Русский язык	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	Презентация. ЦОР - http://school-collection.edu.ru/
11	07.10.13	Русский язык	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	Тренажер по русскому языку. http://pedsovet.su
12	08.10.13	Математика	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	Уроки Кирилла и Мефодия. Математика
13	14.10.13	Литературное чтение	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане...".	Презентация ЦОР - http://www.nachalka.com
14	16.10.13	Математика	Устные и письменные приемы сложения.	«Творческая мастерская»
15	23.10.13	Математика	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча».	Тренажер по математике. http://www.uchportal.ru/load/47
16	15.11.13	Математика	Сочетательное свойство сложения.	Интерактивная энциклопедия по математике.
17	20.11.13	Литературное чтение	Научно-познавательные и художественные рассказы. "Лебеди", "Зайцы",	Презентация ЦОР - http://www.nachalka.com
18	26.11.13	Русский язык	Однородные члены предложения	Интерактивная энциклопедия по русскому языку.

19	05.12.13	Литературное чтение	Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение: Н.А. Некрасова "Крестьянские дети"	Презентация
20	06.12.13	Русский язык	Словарный диктант. Однородные члены предложения.	Тренажер по русскому языку. http://www.uchportal.ru/load/47
21	07.12.13	Математика	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	Тренажер по математике. http://pedsovet.su
22	21.12.13	Математика	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	«Математическое ассорти».
23	14.01.14	Математика	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и неравенства».	Тренажер по математике.
24	22.01.14	Литературное чтение	С.Д. Дрожжин "Привет", "Зимний день".	Презентация ЦОР - http://www.nachalka.com
25	27.01.14	Русский язык	Падеж имен существительных.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку. Теория и практика.
26	14.02.14	Русский язык	Склонение имён существительных родительного падежа множественного числа.	Презентация
27	19.02.14	Математика	Прямая.	Интерактивная энциклопедия по математике. Теория и практика.
28	22.02.14	Литературное чтение	Стихи С.А. Есенина. "Береза". Доп. чтение: Стихи о березе (отрывки).	Презентация http://pedsovet.su
29	03.03.14	Русский язык	Способы образования имён существительных.	Тренажер по русскому языку.
30	12.03.14	Математика	Решение задач с единицами времени.	Уроки Кирилла и Мефодия. Математика
31	07.04.14	Литературное чтение	Урок – обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака» В.Субботин «С Маршаком».	Тренажер по литературному чтению
32	11.04.14	Русский язык	Качественные имена прилагательные.	Презентация
33	26.04.14	Математика	Умножение вида $23 \cdot 40$.	Интерактивная энциклопедия по математике. Теория и практика.
34	10.05.14	Русский язык	Правописание притяжательных прилагательных.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку. Теория и практика.
35	28.05.14	Математика	Обобщение изученного материала за год.	Тренажер по математике.

Директор школы:

А.Е.Сармина

Копии электронных УМК,
используемых на уроках и во внеурочное время
учителем начальных классов Рябининой Любовью Александровной.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин Озинского района
Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

Наличие электронного портфолио учителя

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любви Александровне в том, что электронное портфолио учителя начальных классов Рябининой Л.А. размещено на личном мини-сайте <http://nsportal.ru/ryabinina-lyubov> (**Приложение 6**) и персональном сайте [http:// lyubov02.jimdo.com](http://lyubov02.jimdo.com)

Информация об индивидуальных сайтах

№	Адрес сайта	Подтверждающий документ
1	http:// lyubov02.jimdo.com	Скрин-шот сайта
2	Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/ryabinina-lyubov	Сертификат, Скрин-шот сайта

Директор школы:

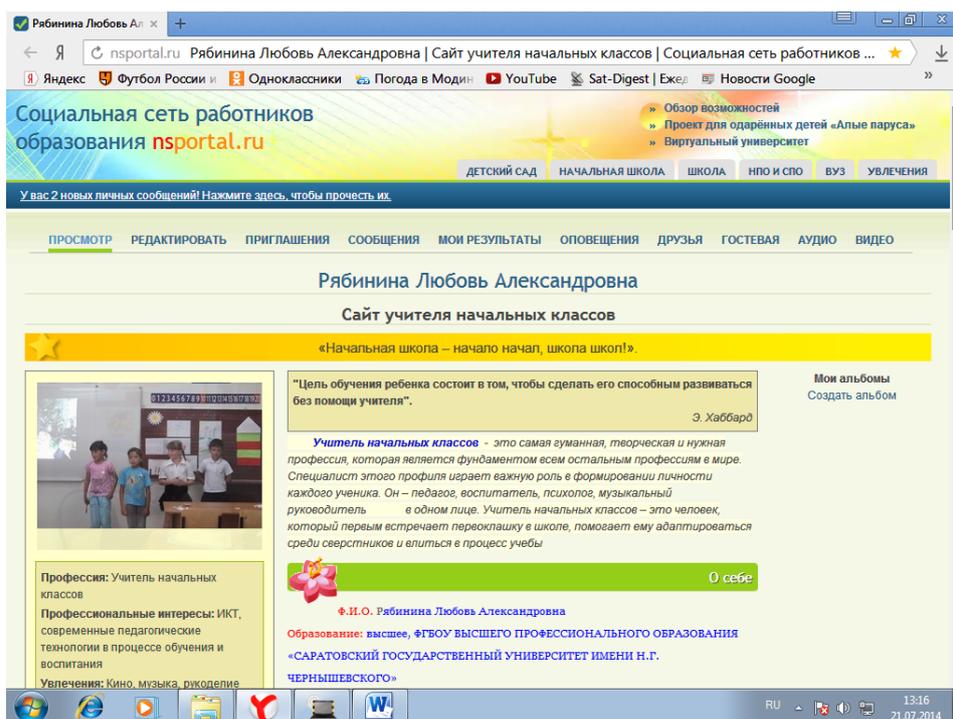
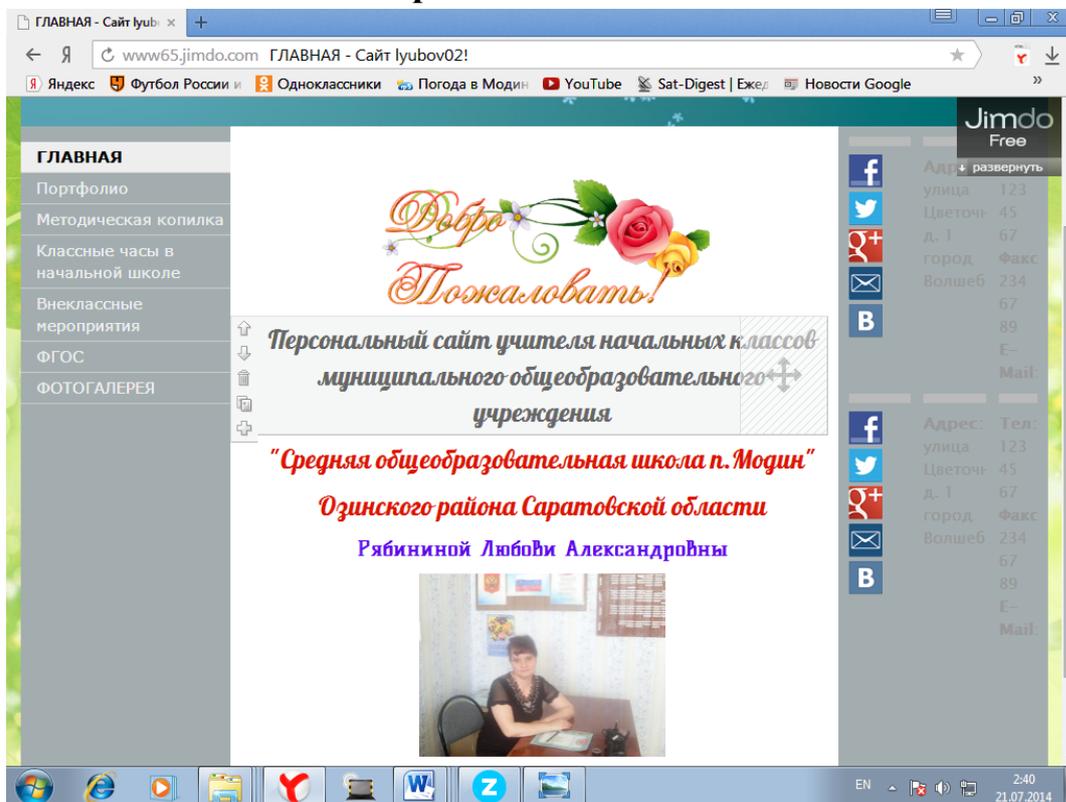
А.Е.Сармина



Приложение 7

К И П 1.2.

Скрин-шоты сайтов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин Озинского района
Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

**Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий,
методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или
региональном уровне**

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любви Александровне в том, что учитель начальных классов Рябнина Л.А. регулярно использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приёмы оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне:

- учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия, рекомендованные нормами СанПиН 2.4.2.2821-10:
 - ФМ для улучшения мозгового кровообращения;
 - ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук;
 - ФМ для снятия утомления с туловища;
 - ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности;
 - комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени образования на уроках с элементами письма;
 - комплекс упражнений гимнастики глаз;
- технология деятельности на уроке. Рациональная организация урока (по Н.К.Смирнову) включает в себя разнообразные виды деятельности, частоту их чередования, плотность не менее 60%, смену позы, физкультминутки, эмоциональные разрядки.

- технологии по снятию утомления зрения: «зрительная гимнастика» (автор Бэйтс), тренажёр (по методике В.Ф.Базарного). Цель – снятие зрительного напряжения и утомления глазных мышц.
- технология по профилактике нарушений опорно-двигательной системы (рекомендованную министерством здравоохранения Саратовской области). Цель – снятие утомления мышц, профилактика сколиоза, выработка правильной осанки.
- технологии, направленные на уменьшение эмоционального напряжения и улучшения деятельности ЦНС (релаксация, игра, воздействие цветовых гамм, использования музыки, ситуации «новизны, удивления, успеха»).
- воспитательная работа включает мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни («ОЗОЖ», «Разговор о правильном питании»);
- обеспечение бесплатным молоком, охват горячим питанием.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий учащиеся начальной школы принимают активное участие в общешкольных соревнованиях, Днях здоровья, снизился уровень заболеваемости в днях (**Приложения 8, 9**)

Директор школы:

А.Е.Сармина

Мониторинг заболеваемости учащихся за 2011-2014 года.

(Применялась комплексная оценка состояния здоровья ребёнка, предложенная Л.А. Степановой, Т.Н. Киселёвой, Е.И. Лесниковой).

Количество детей	2011-2012 уч. год (1 класс)	2012-2013 уч. год (2 класс)	2013-2014 уч. год (3 класс)
Всего в классе	10	6	5
Число учащихся, болевших 1-5 дней в году	5	2	4
Число учащихся, болевших 5 и более дней в году.	5	4	1
Показатель индекса здоровья	50 %	33,3%	80 %

Вывод: в классе сложилась система внеклассной работы с детьми и родителями по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритета своего здоровья и здорового образа жизни. Полученные знания о культуре питания, правильном режиме дня, соблюдении ортопедического режима, профилактике заболеваний, гигиене, закаливании, пагубном воздействии на организм ребёнка курения, алкоголя, наркотиков имеют практическую направленность и дали хороший результат.

Диагностика показала, что увеличилось количество детей, болевших в год 1-5 дней; наметилось снижение часто болеющих детей. В то же время показатели индекса здоровья возросли, что свидетельствует об эффективности проведенной работы.

Положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применяемые здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с детьми укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

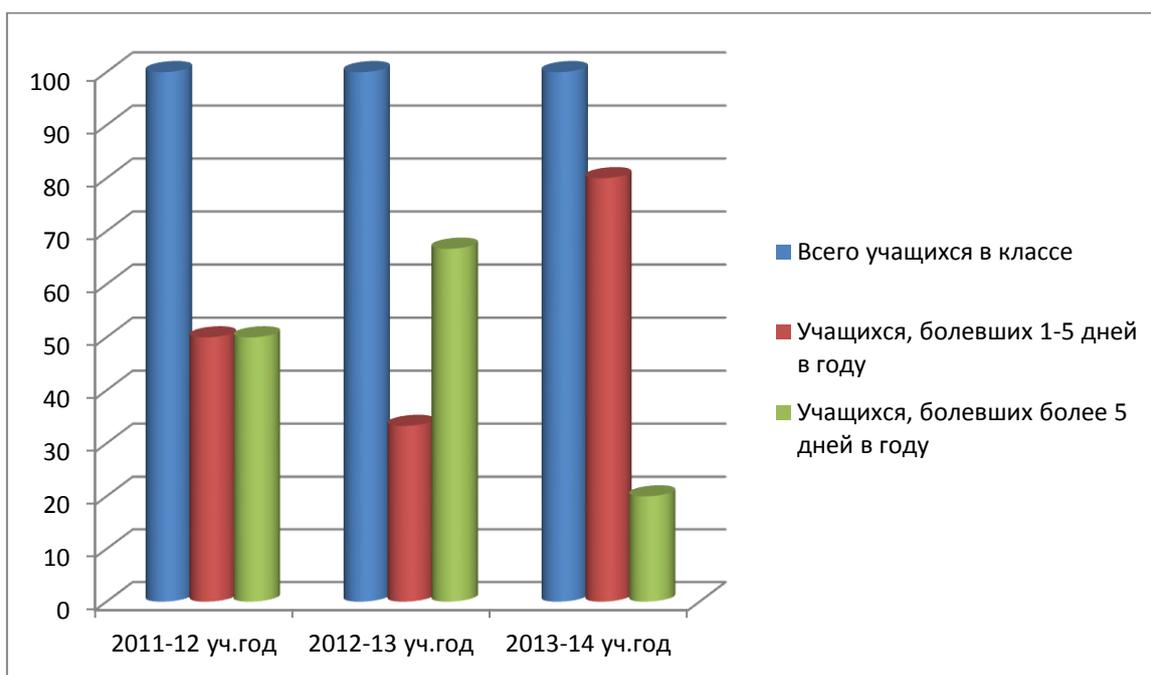
Директор школы:

А.Е.Сармина

**Диагностика пропусков занятий по болезни
обучающихся начальных классов
(учитель Рябинина Л.А.)
за 2011-2012,2012-2013, 2013-2014 учебные года.**

Таблицы и диаграммы диагностики свидетельствуют, что систематическое применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности положительно влияют на здоровье детей. Процент пропусков уроков за последние 3 года сократился на 10 %..

Диаграмма заболеваемости учащихся за последние 3 года.



По диаграмме следует сделать вывод, что учащихся, болевших в год 1-5 дней увеличилось по сравнению с 2011-12 учебным годом на 30 %, а учащихся, болевших более 5 дней в году стало меньше на 30 %. Показатели индекса здоровья возросли.

Директор школы:

А.Е.Сармина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин Озинского района
Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

**Организация педагогической деятельности с учётом
индивидуальных особенностей учащихся**

Дана учителю начальных классов МОУ «СОШ п.Модин» Озинского района Саратовской области Рябининой Любови Александровне в том, что согласно неаудиторной нагрузки учитель начальных классов Рябина Л.А. проводила дополнительную дифференцированную работу с различными категориями обучающихся:

- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Работа с сильными учащимися.
- Работа с одаренными учащимися.

С этой целью ей были предоставлены следующие часы неаудиторной занятости:

2008-2009 учебный год - *Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися (0,5 ч.); Дополнительные занятия с сильными учащимися (0,5 ч.)*

2009-2010 учебный год – *Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися (0,5 ч.); Дополнительные занятия с сильными учащимися (0,5 ч.)*

2010-2011 учебный год – *Дополнительные занятия с сильными учащимися (1 ч.)*

2014-2015 учебный год – *Подготовка к конкурсам и олимпиадам (1 ч.)*

Директор школы:

А.Е.Сармина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа п.Модин
Озинского района Саратовской области»

413609, Саратовская область,
Озинский район
п.Модин ул.Пионерская, д.9
тел. (884576) 4-31-34
e-mail: schoolmodin@yandex.ru

СПРАВКА

о неаудиторной нагрузке учителя начальных классов

Рябининой Любови Александровны

№п/п	Вид неаудиторной занятости	Количество часов
2008-2009 учебный год		
1	Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися	0,5 ч
2	Дополнительные занятия с сильными учащимися	0,5 ч
3	Осуществление функций классного руководителя	1 ч.
4	Работа с родителями.	0,5 ч
2009-2010 учебный год		
5	Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися	0,5 ч
6	Дополнительные занятия с сильными учащимися	0,5 ч
2010-2011 учебный год		
7	Дополнительные занятия с сильными учащимися	1 ч
8	Подготовка к мониторингу в 4 классе	2 ч
2011-2012 учебный год		
9	Кружковая работа	
10	Осуществление функций классного руководителя	1 ч.
11	Работа с родителями.	0,5 ч
2012-2013 учебный год		
12	Кружковая работа	1 ч
13	Осуществление функций классного руководителя	1 ч
14	Работа с родителями	0,5 ч.
2013-2014 учебный год		
15	Кружковая работа	1 ч
2014-2015 учебный год		
16	Подготовка к конкурсам и олимпиадам	1 ч
17	Кружковая работа	1 ч

(Приложение 10- планы-графики неаудиторной занятости)

Основание: тарификационные списки.

Директор школы:

А.Е.Сармина

Приложение 10.

К И П 1.4.

План – график
неаудиторной занятости учителя начальных классов
МОУ «СОШ п.Модин» Рябининой Любови Александровны на 2008 – 2009 учебный год

№ п/п	Виды работ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота	Форма отчетности
1	Подготовка к урокам	1ч 13.00-14.00	0,5 ч 15.00-15.30	45 мин 14.30-15.15	45 мин 14.00-14.45	15 мин 15.00.15.15	0,5 ч 13.00-13.30	Комплект учебных занятий
2	Подготовка дидактических материалов к урокам						0,5 ч 13.30-14.00	Дидактические материалы
3	Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися							Журнал учета неаудиторной занятости
4	Дополнительные занятия с сильными учащимися			0,5 ч 12.55-13.25				Журнал учета неаудиторной занятости
5	Осуществление функций классного руководителя		1 ч 12.55-13.55					Реализация воспитательной работы
6	Работа с родителями: встречи, беседы, консультации, родительские собрания				0,5 ч 15.00-15.30			Журнал учета неаудиторной занятости

Директор школы:  А.Е.Сармина

ПЛАН - ГРАФИК НЕАУДИТОРНОЙ ЗАНЯТОСТИ
УЧИТЕЛЯ начальных классов Рябининой Л.А. 2009-2010 уч. год
предмет, Ф.И.О. учителя

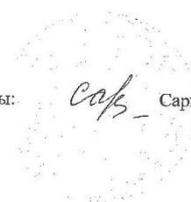
№.№ п/п	Виды работ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Форма отчетности
1	Подготовка к урокам	14.40 - 15.10	14.40 - 15.10	14.40 - 15.10	14.40 - 15.10	14.40 - 15.10	13.25 - 13.55	Комплект учебных занятий
2	Подготовка дидактических материалов к урокам	15.10 - 15.40						Дидактические материалы
3	Дополнительные занятия с отстающими в учебе учащимися						11.30 - 12.00	Журнал учета неаудиторной занятости
4	Дополнительные занятия с сильными учащимися						12.10 - 12.40	Журнал учета неаудиторной занятости
5	Кружковая работа							Журнал кружковой работы, КТП
6	Осуществление функций классного руководителя							Реализация воспитательной работы
7	Работа с родителями: встречи; родительские собрания; беседы; консультации.							Журнал учета неаудиторной занятости
8	Консультации и подготовка к ЕГЭ							Журнал учета неаудиторной занятости
9	Консультации по подготовке 9 класс							Журнал учета неаудиторной занятости
10	Подготовка к конкурсам, олимпиадам							Журнал учета неаудиторной занятости

Директор школы  Сармина А.Е.

План - график неаудиторной занятости на 2010 – 2011 учебный год
учителя Рябининой Любови Александровны

№ п.п.	Виды работ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Форма отчётности
3	Дополнительные занятия с сильными учащимися		/	11.40-12.40				Журнал неаудиторной занятости
8	Консультации по подготовке к итоговой аттестации в 4 классе		11.40-12.40				11.40 - 12.40	Журнал неаудиторной занятости

Директор школы:



Сармина А.Е.

План – график
неаудиторной занятости учителя начальных классов
МОУ «СОШ п.Модин» Рябининой Любови Александровны
на 2014 – 2015 учебный год

№ п / п	Виды работ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота	Форма отчётности
1	Подготовка к конкурсам, олимпиадам.			1 ч. 15.30-16.30				Журнал учета неаудиторной занятости
2	Кружковая работа	1 ч 15.00-16.00						Журнал учета неаудиторной занятости

Директор школы:

А.Е.Сармина