сентября 2012 года

Первый раз – в первый класс

**Учитель:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! День необычный сегодня на свете - Музыка всюду, улыбки и смех - Школа открыла двери для всех. И не грустите, девчонки, мальчишки, По играм, затеям и сказочным книжкам, Со школьной жизни всѐ начинается, В страну Знаний мы отправляемся,

Вот тут моя сказка и начинается…

**Учитель:** В некотором царстве, некотором государстве жили 15 дружных ребятишек. И вот однажды, в самый первый день осени, нарядились они, взяли в руки букеты красивые и собрались все вместе в светлой и уютной комнате.

**Учитель:** Ребята, кто уже догадался о ком в моей сказке речь идѐт? *(О нас)*

**Учитель:** А как называется место, где мы с вами собрались? *(Школа, класс)*

**Учитель:** Посмотрите вокруг, какой светлый и уютный наш класс. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, теперь мы с вами одна большая и дружная семья. Мы ученики 1 «б» класса, . Вместе мы проведѐм с вами четыре замечательных года. Будем учиться, играть, веселиться, открытия делать, и конечно, взрослеть. Но для начала давайте познакомимся, потому что трудно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Меня зовут Галина Анатольевна, я ваша первая учительница. А теперь вы представьтесь. Пусть каждый из вас громко назовѐт своѐ имя.

*Дети выкрикивают свои имена.*

**Учитель:** Ой, ничего не понятно. Может быть потому, что вы сказали громко? Давайте попробуем сказать свои имена тихо.

*Дети тихо шепчут*

**Учитель:** Опять ничего не понятно. Ребята, как же нам быть? *(Говорить по одному)*

**Учитель:** Правильно. В школе есть правило «Хочешь говорить – подними руку!». Человеку очень приятно, когда его слушают. Мы должны научиться слушать и слышать друг друга.

**Учитель:** Каждый из вас дома обвѐл свою ладошку и вырезал еѐ. Посмотрите, на доске висит солнышко, но у него пока нет лучиков. Сейчас мы с вами сделаем это солнышко лучистым. Я буду читать стихотворение, если вы услышите своё имя встанете и наклеите ладошку к солнышку эти ладошки и будут лучиками

*Стих*

*Есть Алеши в наем классе?*

*Даша есть? София? Настя?*

*Есть Никита и Максим?*

*Нет ли среди вас Кирилла?*

*Есть ли Вики- сразу две!*

*А ну, посмотрим , дети тут*

*Кого Андриком зовут?*

*Где же Женя? И где Дима?*

*Все попали в первый класс?*

*Продолжаем меня слушать*

*И посмотрим где же Кира?*

*Сколько Ань? Всего одна.*

*Вот и вся мои друзья,*

*Наша дружная семья!*

**Учитель:** Посмотрите, какое замечательное получилось у нас солнышко. Оно будет согревать нас все четыре года.

**Я желаю вам всем без помехи
Знаний разгрызать орехи.
Не безобразничать и не лениться.
На “хорошо” и “отлично” учиться.
Вы теперь не просто дети,**

 - Вы – ученики, а школа – это вам второй дом.

Вот вы все и попали в страну Знаний и стали её жителями. Вы – школьники, а это значит, что вы будете учиться читать, писать, считать. Но не только… Ещё вы будете учиться дружить, быть послушными, выполнять правила и т.д. А что нужно первокласснику, чтобы хорошо учиться?

- В нашей стране Знаний есть свои правила, их надо запомнить и неукоснительно выполнять.

**Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чем:
На уроках ты сидишь
Тихо-тихо, словно мышь.
Спинка прямо у тебя.
Это делайте, как я.
Ручки мы вот так кладем,
И заданий дальше ждем.**

Какие молодцы! Спинки у всех ровненькие. 2 правило:

**Если хочешь ты сказать
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.**

Запомнили? Покажите. Замечательно!

**4) Отгадывание загадок.**

Ребята, нам пришла телеграмма от Королевы знаний!

**Дорогие ребята! Поздравляю вас с первым школьным праздником. Жду с нетерпением встречи с вами, а пока познакомьтесь со своими друзьями-помощниками. Отгадайте загадки, и они придут к вам. Королева знаний.**

О ком это она говорит? Догадались? А вот и загадки.

**Я с хозяином дружу,
Я на нем верхом сижу.**

**Дети:** Портфель, ранец.

**Я люблю прямоту, я сама прямая сделать ровную черту всем я помогаю.**

Линейка.

**То я в клетку, то в линейку
Написать на мне сумей-ка
Можешь и нарисовать**
**Что такое я?**

Тетрадь.

**Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.**

Ластик

**Отгадай, что за вещица –
Острый клювик, а не птица
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.**

Ручка

**Умный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке
По белому полю пройдет
Каждый след его поймет.**

Карандаш.

- Карандаш просит проверить ваше умение рисовать. А сейчас, ребята, напишите на листочках 1) сверху – буквы, которые знаете; 2) внизу – свое имя; 3) нарисуйте самый красивый цветок!

**5)  Игра**

Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится, на коньках летит как птица?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Вот какие у нас ребята внимательные и сообразительные!

**Учитель:** Как вы заметили в нашей Стране Знаний много интересного. И сейчас мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки вы будете учиться. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? *(ответы детей)*

**Учитель:** Правильно, четыре и пять.

*Игра "Оценки".*

*Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой б получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки учитель аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса, учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.*

**Учитель:** Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! *(Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).* Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в нашем классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

- Ваши мамы и папы, бабушки и дедушки говорили мне по секрету, что вы дети послушные и воспитанные. Это правда?

- Мне встречались дети, которые даже волшебных слов не знают. А вы с ними знакомы? Давайте проверим, умеете ли вы ими пользоваться:

 1. Дядя Саша огорчён.

 Рассказал он вот о чём…

 - Настя – славная девчонка,

 Настя – ходит в первый класс!

 Но… давно уже от Насти

 Я не слышу слова здрасте

 А слово-то какое –

 Очень дорогое!

 2. Встретил Витю я – соседа.

 Встреча грустная была:

 На меня он, как торпеда,

 Налетел из-за угла!

 Но, представьте, зря от Вити

 Ждал я слова извините.

 А слово-то какое –

 Очень дорогое!

Дед про внучку говорил:

 - Экая досада!

 Я портфель ей подарил,

 Вижу: очень рада!

 Но, нельзя ж молчать, как рыба.

 Ну сказала бы спасибо.

 Слово-то какое –

 Очень дорогое!

Молодцы. А теперь, ребята наступает самый ответственный момент, пора попросить единичку, чтобы она приняла вас в первый класс. Нужно подойти к доске, погладить единичку и пообещать быть старательными учениками если она одтаст вам конфетку значит ва стали учениками 1 б класса.

Сегодня ещё один праздник день рождения . Как отмечают день рождение?

Дорогие ребята, сегодня вы стали учениками школы №1. Я желаю вам успехов в учебе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний!

Завтра мы с вами встретимся вновь. Я буду с нетерпеньем ждать нашей встречи.

Успехов вам и вашим родителям!

Урок окончен.