Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение “Городская гимназия № 1”

**Интеллектуальная игра**

**«Конкурс эрудитов»**

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Кононова Н.П.,***  ***учитель начальных классов*** |

**г. Усть–Илимск**

**Цель мероприятия:**

* воспитывать эрудированных, дружных, отзывчивых членов общества;
* развивать коммуникативную культуру;
* поддерживать интерес к учёбе, к знаниям;
* формировать целостное восприятие окружающего мира.

**Ход мероприятия.**

***Учитель:*** Добрый день, уважаемые гости, ребята и их родители! Я рада приветствовать Вас на очередной интеллектуальной игре «Конкурс эрудитов».

Участникам сегодняшней игры предстоит продемонстрировать знания, смекалку, эрудицию по окружающему миру. Желаю удачи!

Разрешите представить Вам жюри …

А теперь слово для приветствия предоставим командам.

***1-я команда:*** Вас приветствует команда «Веснушки»! Наш девиз:

Мы весёлые ребята,

Не умеем мы скучать.

С удовольствием мы с вами

Будем в конкурсы играть.

***2-я команда:*** Наша команда – «Всезнайки»! Наш девиз:

Соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней –

Наша дружба крепнет с ней!

***3-я команда:*** Вас приветствует команда «Неунывайки»! Наш девиз:

Пусть сильней кипит борьба

В разгар соревнования.

Успех решает не судьба,

А только наши знания!

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по станциям!

***1. Станция «Отвечай – не зевай!»***

- За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Отвечает каждая команда по очереди:

1. Как называется верхний, плодородный слой земли, на котором растут растения? (Почва.)

2. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст.)

3. Какие ягоды можно собирать весной, когда сойдёт снег? (Клюкву.)

4. Где можно увидеть деревья высотой по колено, толщиной с карандаш? (В тундре.)

5. Какое насекомое «носит чин» морского офицера? (Бабочка-адмирал.)

6. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой.)

7. Как называется изменение густоты и окраски шерсти у животных? (Линька.)

8. Какую звезду легко увидеть днём? (Солнце.)

9. Кто кукует у кукушки, самец или самка? (Самец.)

10. Как называется самая большая пустыня в Африке? (Сахара.)

11. Где у кузнечика ухо? (На ноге.)

12. Какие птицы не умеет летать? (Страусы, пингвины.)

13. У какого зверя осенью в листопад родятся ещё детёныши? (У зайцев.)

14. Какая планета названа в честь богини красоты? (Венера.)

15. Из какого овоща получают сахар? (Свёкла.)

16. Как называется начало реки? (Исток.)

17. Как называется воображаемая линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария? (Экватор.)

18. Как называется ледяная гора, плавающая в океане? (Айсберг.)

19. У какой птицы мешок под клювом? (Пеликан.)

20. Какой материк самый маленький? (Австралия.)

21. Какой материк самый большой? (Евразия.)

22. Что растения выделяют при дыхании? (Кислород.)

23. Какой цвет у воды? (Она бесцветная.)

24. Как называется самая маленькая планета Солнечной системы? (Плутон.)

***2. Станция «Угадайкино» (компьютерная презентация)***

- Решите анаграмму.

- Какое слово лишнее? Почему?

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

***Задание:***

баобчак

вайруем

корма

шаугкял

палеч

(Ответы: бабочка, муравей, комар, лягушка, пчела)

***3. Станция «Ботаническая» (компьютерная презентация)***

- Посмотрите на картинки из мира растений и назовите их.

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

(Клюква, иван-чай, рожь, овёс, подорожник, василёк.)

***4. Станция «Что такое? Кто такой?»***

***Задание:*** необходимо узнать животное или растение по описанию и показать карточку с его изображением (карточки размещены на доске).

Загадки загадывают командиры соседним командам.

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

*Командир команды «Веснушки»*

1. Эта птица прилетает к нам весной, когда ещё холодно и зябко. (Зяблик.)
2. Эта птица – настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева вверх и вниз головой. (Поползень.)

*Командир команды «Всезнайки»*

1. Из чего делают манную крупу? (Из пшеницы.)
2. Это насекомое поёт крыльями, а «слушает» ногами? (Кузнечик.)

*Командир команды «Неунывайки»*

1. Шляпки этих грибов похожи на опавшие осенние листья дерева, под которым они чаще всего встречаются. ( Подосиновик.)
2. Многие не любят эту птицу: она губит чужих птенцов. И тем не менее она очень полезна: уничтожает опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. (Кукушка.)

***5. Станция «Обобщалкино» (компьютерная презентация)***

***Задание:*** Дайте название каждой группе

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

Японское Африка Пустыня Железная руда

Охотское Антарктида Степь Газ

Карское Австралия Тундра Торф

Баренцево Евразия Тайга Каменный уголь

Берингово Южная Америка Смешанные леса Нефть

***6. Станция «Знайкино»***

*Игра «Я знаю пять названий:*

* перелётных птиц;
* животных наших лесов;
* хвойных деревьев;
* улиц нашего города;
* городов Иркутской области;
* комнатных растений.

(Дети прыгают на скакалке и называют слова.)

- За правильный ответ – 2 балла.

***7. Станция «В мире животных» (компьютерная презентация)***

***Задание:*** Посмотрите на эти изображения животных и назовите их.

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

(Енот, песец, осьминог, бурундук, дикобраз, хамелеон, игуана.)

***8. Станция «Зарядка для ума» (компьютерная презентация)***

- Отгадайте ребусы.

- За каждый правильный ответ – 2 балла.

(Ответы: медведь, гроза, вода, трава, крот, сорока, волна, ласточка, дельфин, стриж, Япония.)

***9. Станция «Информационная» (компьютерная презентация)***

Проверка домашнего задания.

Каждая команда представляет свою презентации на тему «Братья наши меньшие».

- За презентацию – 5 баллов.

***Подведение итогов.***

**Слово жюри.**

*Заключительное слово учителя:*

- Дорогие ребята! Я сегодня по-настоящему горжусь вами. Вы действительно умеете учиться, много знаете и умеете быстро применять свои знания в неожиданной ситуации. Я рада тому, что вы проявили самостоятельность: разделились на группы, выбрали капитанов. Наблюдая, как вы готовитесь, я заметила: вы ни разу не поссорились. Значит, вы растёте не только знающими и самостоятельными, но и дружными. Берегите свою дружбу, учитесь чувствовать настроение другого человека. Сопереживать и помогать тем, кто с вами рядом. Учитесь с удовольствием! Знания – сила!

***Рефлексия.***