

## **Кружок «Я – волшебник»**

### **Конспект занятия с применением здоровьесберегающих технологий**

**Тема:** «Изготовление изделий из бумаги и картона. Моделирование из бумаги. Аппликация «разноцветный дождик».

**Продолжение учебного занятия:** 45 мин.

**Цель:** учить ручным способам обработки бумаги.

**Задачи учебного занятия:**

- Обучающая: формировать навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; закрепить умения работать по шаблонам; научить приёмам многослойного сгибания.
- Развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, точность, способствовать развитию мотивации при выполнении работы.
- Воспитательная: воспитывать трудолюбие, аккуратность, активность, усидчивость и терпение, чуткое отношение к окружающим.

**Оборудование:** цветная бумага; ножницы; клей; альбомный лист или лист плотного белого картона; чёрный карандаш, офицерская линейка.

**Технические средства:** мультимедийный проектор, ноутбук или стационарный компьютер

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

- Ребята, давайте проверим, всё ли вы подготовили для работы. Сегодня вам понадобятся: цветная бумага, нитки, альбомный лист, черный карандаш, ножницы, клей и салфетка.

#### **II. Вступительная беседа**



- Наши уроки называются «Я – волшебник», это значит, что мы с вами, как настоящие волшебники, сегодня сами создадим погоду.
- Какое у нас время года сейчас? (Осень)
- А чем характеризуется осень? Каким погодным явлением? (Дождиком. Хмурым небом)
- Правильно, с приходом осени у нас в Петербурге становится меньше солнца и больше хмурого неба с дождём.
- Прослушаем отрывок из стихотворения Александра Босева:

**Тёплый дождик лил да лил,  
Дело делал, не шалил:  
Вымыл крышу у скворечни,  
Вымыл ягоды черешни...  
Протянули мы ладошки,  
Дождик их помыл немножко.**

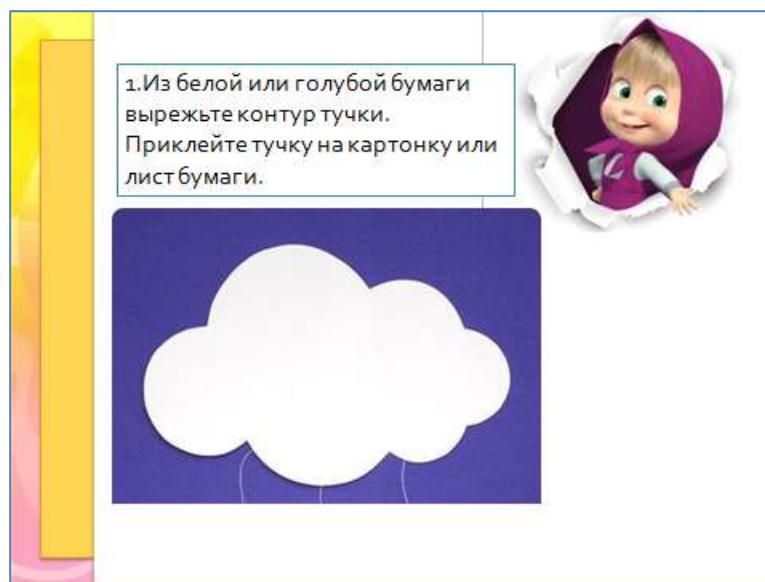
- Сегодня на уроке мы будем учиться делать цветной дождик, который будет у вас дома поднимать Вам настроение, даже когда за окном серо. А сделаем мы дождик методом аппликации.
- Прежде чем начать работу, Вы как волшебники определите, какого цвета у вас будет фон, облако и капельки дождя.

### **III. Практическая деятельность учащихся.**

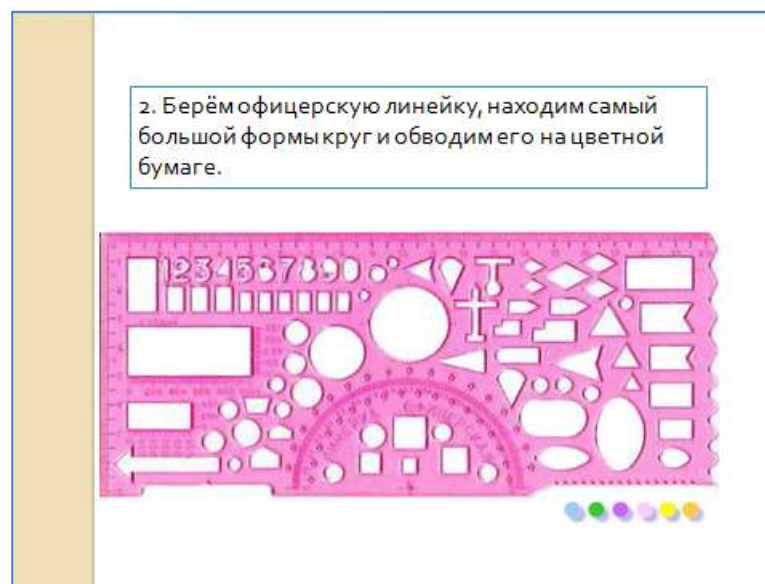
#### ***Этапы работы:***

Педагог демонстрирует слайды и вместе с детьми повторяет этапы по сборке деталей.

- 1) Нарисовать облако и вырезать его, так что бы поместилось на формате А4.



- 2) Приклеить облако.
- 3) Берем офицерскую линейку и выбираем там самый большой круг, накладываем на цветную бумагу и обводим – это будут разноцветные капельки.



В середине занятия проводится физкультминутка, её проводит дежурный дня в классе.

**Физкультминутка:**

*Раз - подняться, потянуться,*

*Два - нагнуться, разогнуться,*

*Три - в ладоши, три хлопка,*

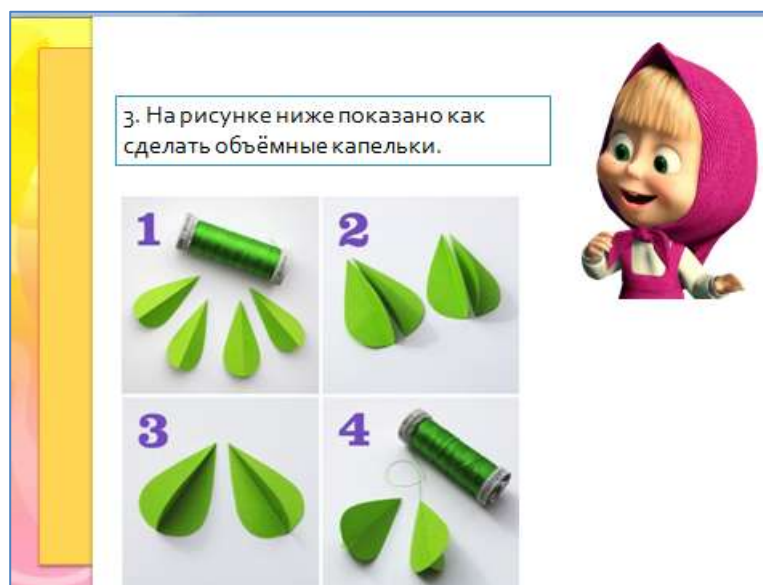
*Головою три кивка.*

*На четыре - руки шире,*

*Пять - руками помахать,*

*Шесть - на место тихо сесть...*

- Отдохнули? Теперь за работу!!
- 4) Вырезаем разноцветные капельки



- 5) Сгибаем их пополам, склеиваем
- 6) Склеиваем уже две согнутые капельки друг с другом.
- 7) Прикрепляем капельки рядом с облачком.



#### IV. Итог урока.

##### Выставка и анализ работ.

- Поздравляю всех! В нашем классе появился волшебный, разноцветный яркий дождик у каждого. Такое событие произошло благодаря вашим рукам и воображению. Посмотрите, какие красивые у Вас получились капельки.

##### Обобщение темы урока.

- Чему научились сегодня на уроке?

- Что для вас было самым сложным?

**V. Уборка рабочего места.**

- А теперь каждый уберёт своё рабочее место, занятие окончено.