**Тема: Знаки препинания в предложении**

**с прямой речью, когда прямая речь стоит после слов автора**

**Цель:** развитие умения ставить знаки препинания в предложении с прямой речью, когда прямая речь стоит после слов автора.

**I. Языковая разминка.**

1. Прочитайте. Из чего состоит этот текст?

Дуб сказал тростинке: «Как ты слаба! Подует маленький ветерок, и ты затрясешься, зашатаешься, закачаешься, даже пригнешься к земле. А сядет на тебя воробей, ты от него сгибаешься. Как ты жалка!»

2. Из скольких предложений состоит прямая речь?

Запишите сложное предложение с однородными членами.

Подчеркните грамматические основы, обозначьте графически однородные члены.

3. Выпишите словарные слова, составьте словосочетания сущ. +прил. (маленький ветерок, шустрый воробей).

4. Выпишите слова, в которых количество звуков не соответствует количеству букв. (Подует, маленький, затрясешься, пригнешься.)

5. Запишите слова, соответствующие схеме:

 (Маленький, ветерок и т. д.)

**2. Проверка домашнего задания.**

1. Беседа по вопросам.

– Когда мы используем предложения с прямой речью?

– Из чего они состоят?

– Что такое прямая речь?

– Как она оформляется на письме? (Заключается в кавычки.)

– Как пишется 1-е слово в прямой речи? (С большой буквы.)

– Что показывают слова автора?

– Как разделяются на письме прямая речь и слова автора? (Двоеточием.)

**II. Формулирование проблемы.**

1 3 3

На доске (слайде) появляются два предложения

Удав сказал: «Да, это было великое открытие».

«Да, это было великое открытие», – сказал удав.

– Что отличает эти два предложения?

– Сегодня на уроке мы рассмотрим первый случай. Сформулируйте тему урока и его цель. (Прямая речь, стоящая после слов автора. Научиться находить прямую речь после слов автора и правильно оформлять предложения с прямой речью после слов автора на письме.)

**III. Повторение изученного.**

1. Беседа по вопросам.

Когда мы используем предложения с прямой речью?

Из чего они состоят?

Что такое прямая речь?

Что показывают слова автора?

**IV. Изучение нового материала.**

1. Постановка проблемного вопроса.

- Где в предложении находятся слова автора и прямая речь? Как это отражается на письме? (Предположения детей.)

2. Наблюдение на доске.

- Прочитайте предложение, найдите слова автора и прямую речь.

Мама спросила: « Володя, а это кто?»

- Какие слова в предложении стоят на первом месте?

 Обозначим слова автора буквой «А», а прямую речь буквой «П».

- Можно ли прямую речь и слова автора поменять местами? Попробуйте.

- Пронаблюдайте, что изменяется в зависимости от последовательности слов автора и прямой речи.

Мама спросила: «Володя, а это кто?» «Володя, а это кто?» - спросила мама.

- Сегодня на уроке мы рассмотрим случай, когда слова автора стоят перед прямой речью.

3. Беседа по итогам наблюдений.

- Какой знак препинания ставится после слов автора? (Двоеточие.)

- Как выделяется прямая речь? (Берется в кавычки.) Кавычки - это двойной знак, т. е. он ставится два раза: в начале и в конце прямой речи, сначала внизу, а затем наверху.

- С какой буквы начинается первое слово в прямой речи?

- Какой знак препинания может стоять в конце прямой речи?

- Может ли прямая речь состоять из нескольких предложений? (Да.)

**V. Работа над правилом.**

1. Прочитайте правило на с. 85

- О чем оно?

- С какими знаками препинания в предложении мы встречаемся впервые? (Двоеточие, кавычки.)

(Упр. 85, с. 75.)

- Составьте предложения к каждой схеме.

**VI. Первичное закрепление.**

1. Упр. 87 выполняется коллективно. Запись самостоятельная по вариантам (по два предложения).

Обязательно нужно обратить внимание детей на то, что значит выделить слово пожалуйста запятыми. Это значит поставить запятую перед этим словом и после него, выделительные знаки препинания всегда двойные! (Кавычки - тоже выделительный знак.)

**VII. Итог урока.**

Найдите ошибки в следующем тексте правила

Прямая речь всегда стоит после слов автора.

Прямая речь заключается в скобки.

После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.

Расскажите правило, с которым сегодня познакомились. Что еще нового вы узнали?