**Тема.** Правописание разделительных *ъ* и  *ь.*

**Цель:** формировать умения правильно произносить и писать слова с разделительными *ъ* и  *ь,* ознакомить с правилом написания разделительного ъ и повторить правила написания ь; развивать орфографические умения и навыки, логическое мышление, связанную речь учащихся.

**ХОД УРОКА**

 **І.Организационный момент.**

 **ІІ.Актуализация опорных знаний.**

 **Орфографическая разминка.**

 *Вкусный обед, опасная дорога, интересный рассказ, вишневый сад, лесные жители, желтые колосья.*

 - Какие орфограммы мы повторили? Обозначьте и объясните их написание.

**ІІІ.Мотивация учебной деятельности.**

**Сообщение учителя. Беседа.**

Кто-то написал диктант: «Сел кашу. Пю воду. Посадил деревя.» (Текст заранее написан на обратной стороне доски)

Ребята, помогите исправить ошибки.

Нам на помощь придут разделительные ь и ъ знаки.

- В каких словах пропущен разделительный Ь знак? Объясните его написание. Можно ли вставить разделительный Ь знак в слово сел?

**ІV Сообщение темы и задач урока.**

 Сегодня на уроке мы выясним, какую же букву следует писать в таких случаях, познакомимся с правописанием слов с разделительным Ъ знаком и повторим правила написания разделительного Ь знака.

 **V Восприятие и осознание нового материала.**

**1. Слово учителя.**

В русском языке существует разделительный Ъ знак. Для чего он нужен? Ведь твердость согласных звуков на письме в русском языке специально не обозначается. Разделительный Ъ нужен нам для подсказки. А что именно помогает нам определить разделительный Ъ, мы выясним после выполнения следующего упражнения.

**2.Наблюдение за речевым материалом.**

Прослушайте четверостишье и продолжите его по смыслу.

*Было сели, стало – съели.*

*Догадаться вы сумели,*

*Почему случилось так?*

*Кто виновник? (Твердый знак)*

**3.Ознакомление с правилом, данным в учебнике.**

 **VI Закрепление и осмысление знаний**

**1.Распределительный диктант.**

**-** Запишите слова в два столбика: *шьет, обезьяна, отъезд, подъём, льют, веселье, объявление, счастье, предъявить, воробьи.*

**2.Выполнение упражнения 123**

**-** Замените высказывания одним словом с разделительным твердым знаком и запишите его в тетрадь.

**VII Итог урока**

-С правописанием какого знака мы познакомились сегодня на уроке?

- В каких случаях пишется разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак?