**Праздник "День птиц"**

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

**Оформление:** выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

**I.Звучат голоса птиц** (аудиозапись)

**II.Стихи о весне**

Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна. **(Кобзев И.)**

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну. **(Присяжных Ю.)**

**Песня 2-4 класс «Весенняя капель»**

Здравствуйте, ребята! Сегодня необычный праздник. Мы с вами собрались отметить приход весны и прилет птиц из теплых краев. Уже более века орнитологи всего мира традиционно отмечают 1 апреля Международный день птиц. Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России день птиц появился в 1926 году по инициативе юных натуралистов. В сороковые годы эта добрая традиция была прервана, а в 1996 году возобновлена. Международному дню птиц и посвящена наша встреча. Сегодня мы выясним, что мы знаем о наших пернатых собратьях, выявим знатоков птичьего мира.

**Ведущая 1:**

Весной всё вокруг оживает, возрождается. Солнце ярче и веселее светит, нежно ласкает ветерок, изумрудом налилась молодая травка, набухли почки на деревьях. Перелётные птицы возвращаются в родные края.

**Ведущая 2:**

По-весеннему пахнет воздух. Отбрасывая на снег лиловые тени, недвижно стоят в лесу деревья... Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная трель... Это, выбрав сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит лесной музыкант — пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют приход весны. Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собой свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежною пылью тяжёлая белая шапка... Тихими осторожными шагами ступает весна.

**Песня о весне (7 класс)**

**Ведущая 1:**

Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят…
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют – посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!

**Ведущая 2:**

 С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы. К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников, который называют Днем птиц и отмечают в нашей стране с 1924 года.

В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках, готовим им новоселье. Сад без птиц – не сад, лес без птиц – не лес! Миллионы вредных насекомых уничтожают они, оберегают наш урожай от мышей и полевок.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

***Ведушая 1.*** Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни. Кто же и когда прилетает к нам ?

**(1 -3 класс)** Ребята, отгадайте загадки, а мы расскажем об этих птицах.

|  |  |
| --- | --- |
| Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей.Взад-вперёд по пашне вскачь. А зовётся птица …(грач).***Слайд 3***На шесте - дворец,Во дворце – певец,А зовут его…(скворец)***Слайд 4*** | Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Грач приносит прутики, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара.А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. Эта птица светло-песочного цвета с тёмными пестринками. Практически одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. В нашей средней полосе издавна люди определяют приход весны по первой песне жаворонка. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо.  |
| Своё гнездо он в поле вьёт, Где тянутся растения.Его и песня и полетВошли в стихотворения! (жаворонок) |
|  ***Слайд 5*** |  |
|  |
| Прилетает к нам с теплом,  | Прилетают ласточки в середине мая. Её легко узнать по чёрному оперению и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары. |
| Путь проделав длинный.  |
| Лепит домик под окном  |
| Из травы и глины. (ласточка)  |
|  ***Слайд 6*** |   |
| Прилетел к нам, наконец,  | Особенно хорошо поют соловьи, когда цветёт сирень. Наиболее активно соловьи поют до появления птенцов. Потом отцу семейства будет не до пения - надо помогать самке кормить птенцов. |
| Самый лучший наш певец.  |
| Дни и ночи напролёт  |
| Он поёт. (соловей)  |
|  ***Слайд 7*** |   |
| Это старый наш знакомый:  | В народе считается, что аист приносит мир и счастье в дом, на крыше которого поселился. Недавно учёные сделали удивительное открытие: оказывается, аисты могут спать на лету.  |
| Он живёт на крыше дома.  |
| Он летает на охоту  |
| За лягушками к болоту.  (аист) ***Слайд 8*** |

**Ведущий 2**. Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте послушаем. *Звучит запись «Голоса птиц».* Разные птицы подают голос по – разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц

***Ведушая 1.***

- Синь-синь!- посвистывает синица.

- Чи –чи ! Чи-чи!- вторит ей чиж.

- Гра-гра!- представляется грач.

- Сквор – сквор! – поют скворцы.

- Ку-ку! Ку-ку!- зовёт кукушка.

 Мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

**1 ведущий**. Мы встречаем наших пернатых друзей новыми квартирами. Добро пожаловать!

**(Выставка домиков для птиц)**

**Конкурсная программа**

**2 ведущий:** Сегодня мы говорим птицам спасибо, и наш праздник в их честь.

 На сцену приглашаются команды лучших птицеведов и птицелюбов **«Синицы» и «Ласточки».** Приветствуем их!

**1 ведущий.** Оценивать их знания и находчивость будет жюри в составе: Евдокимовой Е.Н., Третьяковой Я.Н.,

**2 ведуший**: Слово предоставляется командам.

**1 ведущий**.

 Для начала 1**-ый конкурс** – «***Разминка»****.* За две минуты необходимо ответить на максимальное количество вопросов. Жюри – время!

**1 ведущий.**

**Вопросы команде «Синицы»**

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *Грачи.*

Почему кедровку называют кедровкой?

Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? *Тетерева, рябчики.*

Что такое «птичье молоко»? *Конфеты*

Какую птицу в народе называют воровкой? *Сороку*

Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах? *Береговая ласточка, щурка, зимородок.*

Какая птица самая маленькая в мире? *Колибри.*

**2 ведущий**

 **Вопросы команде «Ласточки»**

Какие птицы выводят птенцов зимой? *Клесты.*

Какая птица самая большая в мире? *Африканский страус.*

 По чему ползает поползень? *По дереву*

Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду? *Стрижи.*

Почему глухаря называют так: глухарь? *Во время токования птица ничего не слышит.*

Какие птицы образуют пары на всю жизнь? *Лебеди, гуси*

Чем выкармливает птенцов дрозд-рябинник?

**1 ведущий.**

***2-ой конкурс. «Птичьи разговоры».***

*Команды получают карточки, с помощью стрелок показать, кто как разговаривает. Побеждает команда, которая первой даст верные ответы.*

* Гуси крякают
* Соловьи кричат
* Журавли гогочут
* Утки свистят
* Вороны ухают
* Ласточки воркуют
* Голуби каркают
* Синицы щебечут
* Совы пищат

**2 ведущий:** Пока наши команды выполняют задание, мы поиграем.

**Игра со зрителями**

Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы: **голуби, синицы, мухи и стрижи**… (дети хлопают)

**Ведущий**: Что неправильно, почему?.

**Дети** : Мухи – это насекомые.

**Ведущий** Прилетели птицы: **голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны**…

Дети хлопают.

**Ведущий** :Прилетели птицы: **голуби, куницы**… (дети хлопают)

**Ведущий:**. Прилетели птицы: **голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…**

Дети хлопают

**Ведущий:** Молодцы!

**Послушаем жюри.**

***3-ий конкурс. «Чьи клювы и лапы» .(****Необходимо определить каждой команде, чьи клювы и лапы , кто быстрее и передать жюри)*



**2 ведущий.**

***4-ый конкурс «Птичьи профессии»***

А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам?

*Команды получают карточки и с помощью стрелок соединяют признаки и названия птиц.*

Птица-рыболов соловей

Птица-плотник ласточка

Лесная кошка поползень

Птица-строитель баклан

Птица-акробат иволга

Пернатый солист кукушка

Ночной хищник дятел

Легкомысленная мамаша сова

**Ответы:**

***Птица-рыболов – баклан.*** Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 метров и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море.

***Птица-плотник дятел.*** Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

***Лесная кошка иволга.*** Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке самого высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

***Птица-строитель ласточка.*** Самым искусным строителем считают ласточку. Гнезда ласточек-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

***Птица-акробат поползень.*** Поползень лазает по деревьям вниз головой.

***Пернатый солист соловей.*** Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая».

***Ночной хищник сова.*** Совы глотают мышей целиком.

***Легкомысленная мамаша*** кукушка.

**3-й конкурс: « Почтовый ящик».**

На адрес нашей школы пришло три письма . Угадайте, кто их написал.

*Учитель читает письмо – описание для каждой команды.*

1. « У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья, хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескромицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»

Ответ: синица.

1. «Меня называют смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?

Ответ: полозень.

1. «Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего меня можно увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь. Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?»

Ответ: щегол.

*Жюри оценивают конкурс.*

6-й конкурс: «Восемь птиц»

 В тексте затаилось восемь птиц. Отыщите их названия. Время на выполнение задания – 5 минут.

*Команды получают карточки с текстом.*

**Восемь птиц.**

Девочка устроила столовые для птиц. Во **двор она** вышла, убрала в углу му**сор**. **Ока**залось, тут удобное, вооб**ще** **гол**ое место. Кормила здесь крупных птиц колба**сой**, **ка**шей. Другая столовая – вы**соко**, **л**учше для мелких птичек**, а** над ней – ветки дерева. Только надо прибегать **к** **лест**нице, ина**че** **четка**я подкормка не получится, кормушку не достать.

**Сценка 6 класс**

***Сценка "Птицы, помогите!"***

**Ведущий:** Потеплело, снег растаял,

Птицы с юга прилетят.

Расцветет, зазеленеет

Скоро наш весенний сад!

***Появляется Егор со скворечником.***

**Егор:** Я старался, что есть сил,

Птицам домик мастерил,

Прилетайте хоть сейчас,

Хватит места в нем для вас!

***(Подбегает Вася, взлохмаченный, шапка набекрень).***

**Вася:** Привет, Егор! Куда идешь?

Что на плече своем несешь?

**Егор:** Привет! Работал, что есть сил,

Скворечник новый смастерил!

Ведь с юга прилетят друзья,

Им без жилья никак нельзя!

**Вася:** Не понял я, что за друзья?

**Егор:** Ты что, не заметил?

Настала весна!

Скоро птицы вернутся в наш сад,

Весело их голоса зазвенят!

В саду прилажу я домик для них,

Пусть выводят птенцов в нем своих. ***(Уходит)***

**Вася:** И я приготовлюсь к прилету друзей,

Побегу за рогаткой своей поскорей! ***(Убегает)***

***(Летят Скворец, Скворчиха, подлетают к старой скворечне).***

**Скворец:** Поселимся в старой скворечне с тобой,

Счастливой, веселой и дружной семьей!

И вырастим вместе ребят,

Наших чудесных скворчат!

 ***(Выбегает Вася, в руках рогатка)***

**Вася:** Ну орут! Оглохнуть можно!

Тишины найти здесь сложно!

Ну-ка, Кот, сюда иди,

Коготки им покажи!

***(Выбегает Кот, с криком: "Мяу!", разгоняет скворцов.***

 ***Скворец и Скворчиха прячутся в скворечнике).***

**Кот:** Мяу, мяу, мяу!

Как я удал!

Всех скворцов поразогнал!

***(К Коту подбегает Егор)***

**Егор:** Ах, злодей, ты что надумал?

Прочь отсюда убегай!

Не позволю птиц тревожить,

В раз устрою нагоняй!

***(Кот убегает, за ним Егор)***

**Вася:**  Это мы еще посмотрим,

Заступаться вздумал он.

Жизнь веселую покажем

Этим птицам мы с Котом!

***(Стреляет из рогатки по домику, птицы вылетают)***

**Скворец:** Не рад нам Вася - это факт,

Раз у него рогатка,

Покинуть нужно этот сад,

Не будет здесь порядка! ***(Улетают)***

***(Вася ложится под дерево, нога на ногу, мечтает)***

***Ведущая:***  Покинули птицы сад поскорей,

А время идет вперед.

Сад зеленеет, сирень цветет,

Но кто же сюда ползет?

***(Выползают "Вредители")***

**Тля:** Какой чудесный уголок!

Нет не единой птицы!

А зелени сколько,

Ну просто рай!

Тут жить да веселиться!

**Жук:** Мы захватим этот сад,

Не вернем его назад!

Зелень любим поедать,

Нас отсюда не прогнать!

**Вредители хором:**

Все на пути своем

Источим, изгрызем!

**Вася *(спрятавшись за дерево):***

Со всех сторон ползут, летят,

Шуршат, жужжат, грызут, едят!

И гусеницы, и жуки!

Егорка-а-а, помоги-и-и!

**Кот *(из-за дерева):*** Со всех сторон ползут, летят,

Так нас самих они съедят!

**Вася:** Их тысяч может двести!

Не сладить нам и вместе!

Я ничему уже не рад,

Погибнет наш зеленый сад!

***(Выбегает Егор)***

**Егор:** Как такое могло случиться?

Ведь в нашем саду живут птицы!

**Вася:** Да нет, не живут, я вел себя гадко.

В скворцов я стрелял из вот этой рогатки.

**Егор:**  Эх ты, стрелок!

Нужно птиц возвращать

Скорее в весенний наш сад

Всех позвать! ***(Зовет)***

**Егор:** Мои добрые друзья!

Прилетайте все сюда!

Нужно сад скорей спасать,

Прилетайте помогать!

***(Летят скворцы)***

**Скворец:** Погибнуть можно в этом саду,

Недавно из рогатки

В наш домик и в мою семью

Стрелял мальчишка гадкий!

**Вася *(бросая рогатку):*** Мне очень стыдно перед вами,

И извиниться я хочу!

Моими станьте вы друзьями,

Спасите сад, я вас прошу!

Теперь я понял, наконец,

Что сада лучший друг - скворец!

**Скворец**: Ну если нет рогатки,

Тогда вперед, скворчатки!

***(Налетают на вредителей и прогоняют их)***

**Ведущий:** Без устали клюют скворцы

И гусениц и мушек,

Чтоб вдоволь ели с вами мы

И яблоки, и груши!

 **Скворец:** Фью-фью, так-так! Отбой, отбой!

Закончен бой, Закончен бой!

***(Кот выходит медленно, виновато)***

**Кот:**  Я тоже не буду птиц обижать,

Иначе враги нападут опять!

А вы меня не забывайте кормить,

И птичек в саду я не буду ловить!

**Егор:** А что скворцы скажут?

**Скворец:** Ну что ж, мы согласны остаться!

И гусениц больше не стоит бояться!

**Егор:** Чтобы от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря.

**Вася:** Всегда, в любое время года

Берегите птиц, друзья!

*Жюри оценивает конкурс.*

*1 ведущий. И последний конкурс для команд. Это домашнее задание.*

**Номера команд**

**1 ведущий.** А теперь пришла пора подвести итоги.

**Слово жюри.**

Наше жюри оценило ваше участие в празднике и лучшие знатоки птиц, а также активные участники награждаются знаками «Юный орнитолог».

**Стихи об охране птиц (5 класс)**

**1 ведущий** Ребята, запомните, птицы – часть родной природы, и мы должны их оберегать, им помогать, не разорять птичьих гнезд, не трогать птенцов.

**2 ведущий** Давайте с птицами дружить и этой дружбой дорожить!

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

"Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

**Припев:**

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

**Припев:**

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

**Припев:**

**2 ведущий**

.Пускай всегда такой обычай

 В моей останется стране-

 Встречать любовно стаи птичьи,

 Всем сердцем радуясь весне.

**1ведущий:** На этом наше мероприятие заканчивается. Изготовленные вами домики для птиц мы разместим в школьном парке.