**Пошаговые инструкции к технологиям кооперативного обучения**

**Структура «ТАЙМД ПЭА ШЕА».**

1. Участники команды делятся на пары.
2. Дается одна минута на обдумывание вопроса, заданного учителем.
3. Затем участник А в течение одной минуты делится с участником Б развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. Затем участник Б в течение одной минуты делится с участником А развернутым ответом на поставленный вопрос.
5. Учитель спрашивает представителей групп (по желанию/ вызывает), которые озвучивают наиболее интересные ответы (свои или партнера по паре).

**Структура»ТАЙМД-ПЭА-ШЭА»** (обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени).
- Здравствуйте!
- Что мы изучали на прошлом уроке?
Начинает тот, кто выше ростом.
- Что мы узнали о поэзии В. Маяковского на прошлых уроках?
Начинает тот, у кого короче волосы.
- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке?
Начинает тот, у кого глаза темнее.

**Структура**

**«ТАЙМД РАУНД РОБИН»**

1. Учитель задаёт вопрос
2. Каждый участник проговаривает свой вариант ответа на данный вопрос, остальные участники соглашаются с ним и благодарят его, либо не соглашаются с его ответом. На каждого участники отводиться время 30 сек.
3. Учитель спрашивает представителей команд. Допустим участников под номером 4.
4. Делается вывод о проделанной работе.

**Структура**

**«ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН»**

**(Подумай – запиши – обсуди)**

**Пошаговая инструкция.**

1. Каждый участник обдумывает ответ самостоятельно (1 мин.).
2. Записывает в свою тетрадь ответ, данный на поставленный вопрос.
3. Участники команды по очереди обсуждают свои ответы (на каждого участника 1 мин.).
4. Учитель спрашивает представителей команд.

**Структура**

**«РЕЛЛИ КОУЧ»**

**Пошаговая инструкция.**

1. Ученик А решает утверждение и громко объясняет – ученик Б следит за решением и слушает.
2. Ученик А либо получает одобрение от ученика Б за правильное решение, либо ученик Б обучает (тренирует) ученика А правильному решению и объясняет.
3. Ученик А записывает ответ.
4. Ученики А и Б благодарят друг друга.
5. Ученик Б решает следующее утверждение. Ученик А смотрит и слушает, проверяет, тренирует и при необходимости хвалит ученика Б.
6. Ученики повторяют по очереди, решая последующие задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| Участник АФИ | Участник БФИ |
| Утверждения | Ответ | Утверждения | Ответ |

**Структура**

**«РЭЛЛИ ТЭЙБЛ».**

**Пошаговая инструкция.**

1. Ученик А записывает на листе свой ответ.
2. Ученик Б записывает на этом же листе свой ответ, при этом не повторяя ответа ученика А.
3. После окончания задания учитель проверяет его выполнение, заслушивая представителей команд.

**Структура**

**«РЭЛЛИ РОБИН».**

1. Участники команды делятся на пары.
2. Дается одна минута на обдумывание вопроса, заданного учителем.
3. Затем участник А делится с участником Б быстрым ответом на поставленный вопрос.
4. Затем участник Б делится с участником А быстрым ответом на поставленный вопрос.
5. Учитель спрашивает представителей групп (по желанию/ вызывает), которые озвучивают наиболее интересные ответы (свои или партнера по паре).

**Структура**

**«ФЭН -ЭН-ПИК»**

1. На столах: лист чистой бумаги и вопросы (заранее готовит учитель):
2. Участник №1 берёт лист бумаги, сгибает пополам, разрывает на две половины, отдаёт его партнёру по плечу:
3. Оба участника сгибают свой лист ещё раз пополам, разрывают на половинки и делятся половиной листа с партнёром по лицу;
4. Каждый на свой лист ставит свой номер участника и отдаёт свой лист участнику №1.
5. Участник №1 формирует из этих листков веер и говорит партнеру по плечу « Выбери любую карточку».
6. Участник 2 достает карточку и зачитывает вслух вопрос участнику 3. Затем он дает 5 сек времени для размышления.
7. Ученик 3 отвечает на вопрос.
8. Ученик 4 дает отзыв на ответ: хвалит или помогает ответить.
9. Ученики меняются ролями по часовой стрелке для каждого нового раунда

**Структура**

**ЧИР**

1. **ФЕЕРВЕРК** ( взрываемся, выплываем, рассыпаемся)
2. **СПИРАЛЬ** (ПШШШШШШШ)
3. **ОТЛИЧНАЯ РАБОТА.** (ТЕРКА ТРЕМ СЫР)