|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Лист общеучебных достижений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | **Классная работа выполнялась:**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Домашние задания выполнялись:** всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Подготовка дополнительной литературы к урокам:**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Отношение к учебе в целом:**положительное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Участие в работе класса на уроках:**постоянное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инициативное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| регулярное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Уровень познавательного интереса:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интерес проявляется часто |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:** всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нуждается в сопровождении и помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |  |  |  |  |
| уклоняется от ответственности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Глубина усвоения материала:**воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания частично |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Организация учебной деятельности:**готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не готов к уроку |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Оформление работ:**по всем требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требования частично нарушены  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Темп работы:** опережает темп работы класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу урока |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отстает от темпа урока |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Понимание смысла учебной деятельности:**формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель урока |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **Взаимоотношения с товарищами:**положительные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безразличные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **Соблюдение норм и правил поведения:**отличное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| хорошее |  |  |  |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| плохое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Общеучебные навыки усвоены:**на высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на среднем |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ниже среднего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на низком |  |  |  |  |  |  |  |  |

С результатами ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учебные года | дата | Роспись родителей |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |