|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Лист общеучебных достижений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | критерии | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | **Классная работа выполнялась:**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  | | регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  | | редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | **Домашние задания выполнялись:**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  | | регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  | | редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | **Подготовка дополнительной литературы к урокам:**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  | | регулярно |  |  |  |  |  |  |  |  | | редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | никогда |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | **Отношение к учебе в целом:**  положительное |  |  |  |  |  |  |  |  | | безразличное |  |  |  |  |  |  |  |  | | негативное |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | **Участие в работе класса на уроках:**  постоянное |  |  |  |  |  |  |  |  | | инициативное |  |  |  |  |  |  |  |  | | регулярное |  |  |  |  |  |  |  |  | | частое |  |  |  |  |  |  |  |  | | редкое |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | **Уровень познавательного интереса:** |  |  |  |  |  |  |  |  | | интерес проявляется часто |  |  |  |  |  |  |  |  | | редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | почти никогда |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | **Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:**  всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  | | нуждается в сопровождении и помощи |  |  |  |  |  |  |  |  | | самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | уклоняется от ответственности |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | **Глубина усвоения материала:**  воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |  |  |  |  |  |  | | воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |  |  |  |  | | воспроизводит знания частично |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 | **Организация учебной деятельности:**  готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  | | готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |  |  |  |  | | не готов к уроку |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | **Оформление работ:**  по всем требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  | | требования частично нарушены |  |  |  |  |  |  |  |  | | аккуратно |  |  |  |  |  |  |  |  | | грязно |  |  |  |  |  |  |  |  | | 11 | **Темп работы:**  опережает темп работы класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |  |  |  | | опережает темп работы класса с недостаточным качеством |  |  |  |  |  |  |  |  | | соответствует темпу урока |  |  |  |  |  |  |  |  | | отстает от темпа урока |  |  |  |  |  |  |  |  | | 12 | **Понимание смысла учебной деятельности:**  формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |  |  |  |  | | формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  | | не умеет формулировать цель урока |  |  |  |  |  |  |  |  | | 13 | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  | | иногда |  |  |  |  |  |  |  |  | | редко |  |  |  |  |  |  |  |  | | 14 | **Взаимоотношения с товарищами:**  положительные |  |  |  |  |  |  |  |  | | безразличные |  |  |  |  |  |  |  |  | | негативные |  |  |  |  |  |  |  |  | | 15 | **Соблюдение норм и правил поведения:**  отличное |  |  |  |  |  |  |  |  | | хорошее |  |  |  |  |  |  |  |  | | удовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  | | плохое |  |  |  |  |  |  |  |  | | 16 | **Общеучебные навыки усвоены:**  на высоком уровне |  |  |  |  |  |  |  |  | | на среднем |  |  |  |  |  |  |  |  | | ниже среднего |  |  |  |  |  |  |  |  | | на низком |  |  |  |  |  |  |  |  |   С результатами ознакомлены:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | класс | учебные года | дата | Роспись родителей | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  |   Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |