Анализ работы методического объединения

учителей начальных классов

в 2013 – 2014 уч. Году

В 2013 – 2014 учебном году перед м/о учителей начальных классов стояли задачи:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.
2. Применение инновационных технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.
3. Реализация новых стандартов.
4. Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов.
5. Активизация работы с одаренными детьми через участие в мероприятиях различных уровней.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе

В начальной школе в 2013 – 2014 учебном году обучался 301 человек по программе «Перспектива». На конец учебного года успеваемость составила 98, 9 %, качество знаний – 56,2%. С 1 «3» закончили учебный год 27 человек, отличников – 20 человек, хорошистов – 112 человек.

% качества по параллелям:

2А – 74%, успеваемость – 100%;

2Б – 57%, успеваемость – 100%;

2В – 50%, успеваемость – 93%.

Лучший результат у 2А класса – учитель Кузьмина О.В.

3А – 61%, успеваемость – 100%;

3Б – 62%, успеваемость – 100%;

3В – 48%, успеваемость – 100% .

Лучший результат у 3Б класса, учитель Майорова Л.А.

4А – 48%; успеваемость – 100%,

4Б – 62%, успеваемость – 100%,

4В – 44%, успеваемость – 100%.

Лучший результат у 4Б класса - учмтель Кудашкина Л.В.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению минимума образования.

В 2014 – 2015 учебном году 1- 4 классы будут заниматься по дидактической системе «Перспектива».

В 2014 году завершился эксперимент по ФГОС НОО.

Результаты выполнения комплексной мониторинговой работы экспериментальных классов:

4 А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтение | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Обученность (%) | 74 | 91 | 70 | 91 |
| Качество обученности (%) | 48 | 78 | 26 | 74 |
| Средний балл | 3,3 | 4,3 | 3,0 | 4,0 |

4Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтение | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Обученность (%) | 76 | 81 | 52 | 95 |
| Качество обученности (%) | 57 | 38 | 33 | 81 |
| Средний балл | 3,6 | 3,4 | 3,0 | 4,2 |

4 В класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтение | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Обученность (%) | 75 | 67 | 46 | 95 |
| Качество обученности (%) | 50 | 25 | 21 | 29 |
| Средний балл | 3,5 | 3,0 | 2,8 | 2,9 |

Результаты по школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтение | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Обученность (%) | 75 | 79 | 56 | 79 |
| Качество обученности (%) | 51 | 47 | 26 | 60 |

Для решения задачи по преемственности между начальной школой и средним звеном было проведено совместное заседание м/о учителей начальных классов и среднего звена. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике. Показатели свидетельствуют о сформированности учебных навыков в начальной школе. Учителям начальных классов было порекомендовано строить свою работу с учетом пробелов в знаниях:

1) русский язык - определение звонких и глухих согласных;

2) математика – задачи на движение, решение уравнений, нахождение периметра, площади прямоугольника; нахождение части числа.

3) литература – работа с текстом, нахождение информации.

В 2013 – 2014 ученом году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Передрий О.Г. и Чулкова Е.А.

В2013 – 2014 уч. году Коровина А.А. участвовала в конкурсе « Учительница первая моя».

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся 4 классов участвовали в районной олимпиаде по русскому языку – Белоусова Александра, Сулеева Елизавета; по математике – Кузьмина Ангелина, Черносов Вячеслав; по литературному чтению – Тимонин Тимофей, Кожевникова Анна.

Итоги олимпиады: призеры ( 2 – 3 места) – Кузьмина Ангелина ( учитель Коровина А.А.), Сулеева Елизавета (учитель Малофеева М.А.), Тимонин Тимофей ( учитель Коровина А.А.), Кожевникова Анна (учитель Малофеева М.А.).

Учащиеся 4 Б класса Родионов Валерий, Живайкин Артем, Загребельная Александра участвовали в 4 Всероссийской олимпиаде по математике для 3 -4 классов « Вот задачка». Ученики 4Б класса Перевозчикова Юлия, Котяков Алексей участвовали во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка». Ученик 4Б класса Живайкин Артем занял 1 место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку.

В 2013 – 2014 учебном году 9учащиХся 1 – 4 классов участвовали во 2-ой учебно – исследовательской конференции (21.03.2014). 1место среди 1 -2 классов заняла Рыжкова Анастасия ( уч. Кузьмина О.В.), 2 – ое место – Писнова Дарья (уч. Солдатова Н.В.), 3 – е место – Борисова Валерия (уч. Кузьмина О.В.) В возрастной группе 3 – 4 классы: 1место – Простов Андрей, Черносов Вячеслав (уч. Кудашкина Л.В.), 2 – е место – Сулеева Елизавета, Идигарова Регина, Орешкина Алина 9 (уч. Малофеева М.А.), Живайкин Артем, Котякоа Алексей (уч. Кудашкина Л.В.). 3 –е место – Шлепнева Екатерина, Исламов Марат, Смирнова Дарья, Шевякин Юрий (уч. Передрий О.Г.).

В 2013 – 2014 уч. Году 88 учащихся 2 – 4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе – игре «Кенгуру» и «Русский медвежонок».

Среди 2 – ых классов 1 – е место по школе заняла Коровкина Виктория (уч. Кузьмина О.В.), 2- е место – Лапшина Полина (уч. Кузьмина О.В.), 3 – е место - Рахимова Алина (уч.Коновалова С.В.).

3 - и классы: 1 место – Банникова Екатерина (уч. Майорова Л.А.), 2 – место – Толчева Виктория (уч. Чулкова Е.А.) ; 3 – место – Ярыгина Анастасия ( уч. Майорова Л.А.).

4 – е классы: 1 – е место – Идигарова Регина (уч. Малофеева М.А.),

2 – место – Сулеева Елизавета,

3 – место – Живайкин Артем.

Результаты игры – конкурса « Русский медвежонок»:

2 – классы: Рахимова Алина - 1место,

Рыжкова Анастасия – 2 место,

Коровкина Виктория – 3 место.

3 – и классы: Нахамкин Константин – 1 место,

Каратаева Полина – 2 место,

Мурашова Дарья – 3 место.

4 – ые классы: Белоусова Александра – 1 место,

Черносов Александр – 2 место,

Тимонин Тимофей – 3 место.

В 2014 – 2015 учебном году перед методическим объединением учителей будут стоять следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации ФГОС НОО (взаимопосещение уроков, самообразование учителей).
2. Применять инновационные технологии, активные формы и методы работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.
3. Продолжать работу по преемственности между начальной школой и средним звеном.
4. Способствовать формированию творческой продуктивности и саморазвитию педагогов. Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.
5. Активизировать работу с одаренными детьми через участие в мероприятиях различных уровней.

04.06.2014 Руководитель м/о: Солдатова Н.В.