**Литературное чтение. ЧАСТЬ А**

**Часть А содержит 10 заданий (А1- А10). К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать один правильный и отметить его в бланке ответа №1.**

**А1**. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру …

1)Стихотворение2) Басня3) Былина4) Сказка

**А2**. Продолжи определение. Рассказ – это …

1)русская народная эпическая песня о богатырях.

2)краткое иносказательное повествование сатирического содержания с моралью.

3)художественное повествовательное прозаическое произведение сравнительно небольшого объёма.

4)повествовательное, народное или авторское произведение о вымышленных героях и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

**А3**. Продолжи название произведения. Сказка братьев Гримм «Белоснежка и …»

1)семицветик2) семь богатырей3) семеро козлят4) семь гномов

**А4.** Определи героя произведения А. С. Пушкина: молодой жених потерял невесту и в результате долгих поисков нашёл её в пещере.

1)Иван-царевич2) Князь Гвидон3) Купец Калашников4) Королевич Елисей

**А5**. К кому из персонажей басни И. А. Крылова обращены эти слова?

«Не оставь меня, кум милой!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!»

1)Волку2) Медведю3) Муравью4) Коту

**А6.** Кто из перечисленных авторов не является поэтом.

1)С. Есенин;2) К. Паустовский;3) Ф. Тютчев;4) И. Крылов

**А7**. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Не ветер бушует над бором.

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

1)Н. Некрасов2) С. Михалков3) Н. Заболоцкий4) А. Пушкин

**А8**. Назови автора этих строк:

Сначала Гулливер очень огорчился - ему обидно было думать, что его хотят показывать на ярмарке, как ученую обезьяну или морскую свинку.

Но потом в голову ему пришло, что, если он будет безвыездно жить в доме у своего хозяина, он так и состарится в кукольной колыбельке или в ящике комода.

А во время странствований по ярмаркам - кто знает? - судьба его может перемениться.

И он с надеждой стал ожидать первой поездки.

1)Н. Носов2) Н. П. Вагнер3) Дж. Свифт4) Ш. Перро

**А9.** Допиши пословицу:

Хлеб питает тело, а книга …

1)голову2) разум3) глаза4) душу

**А10**. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.

1)Хлебать из своей тарелки

2)Бить по тарелкам

3)Быть не в своей тарелке

4)Расписные тарелки

**ЧАСТЬ В**

**Часть В состоит из 2-х заданий (В1- В2). К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ. Если ответ на задание содержит два слова, то вписываете их в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, инициалы авторов не вписываются.**

**В1.** Прочитай отрывок из стихотворения К. Чуковского. Подбери слово на место пропусков, рифмующееся во второй строке.

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей ...,

А … не простые –

В них застежки золотые.

**В2**. Выпиши название одной сказки, не принадлежащей перу автора трёх других:

«Спящая красавица», «Снежная королева», «Красная шапочка», «Кот в сапогах».

**ЧАСТЬ С**

**В части С содержится два задания (С1-С2). Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения в произвольной форме в бланке ответа №2.**

**С1**. Прочитай рассказ К. Ушинского.

Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью – потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, она защищает и бережёт нас от всяких врагов…

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Докажи, что это текст. Вырази основную мысль текста и озаглавь его.

**С2.** Какая пословица лучше всего отражает принцип взаимовыручки в дружном коллективе?

**Математика. Часть А**

**Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно отметить крестиком в бланке ответов №1.**

**А 1.** В числе 75321 цифрой 5 обозначено количество

1) тысяч 2) единиц 3) сотен 4) десятков

**А 2**. Чему равна разность чисел 608794 и 51765?

1) 581547 2) 552647 3)557029 4) 650547

**А 3**. Вычисли: 4140 : 207+34668 ∙ (18 ∙3 - 27∙2) : 428 =

1)1012)344883) 1354)20

**А 4**. Чему равно произведение чисел 576 и 438?

1) 212298 2) 252288 3) 241198 4) 34228

**А 5**. Чему равно частное чисел 22260 и 70?

1) 94 2) 940 3)318 4) 184

**А 6**. В каком из данных уравнений неизвестное находится умножением?

1) Х : 10 = 480 2) 10∙Х = 4803) 480: Х= 10

**А 7**. Как правильно выразить 12 т 6 ц в центнерах?

1)1260 ц2) 126 ц3) 1206 ц4) 1026 ц

**А 8**. Значение какого выражения самое маленькое?

1) 5 суток 11 часов + 2 суток 18 часов

2) 17 часов 48 минут - 6 часов 17 минут

3) 29 суток 8 часов - 17 суток 15 часов

4) 180 минут 38 секунд + 48 минут 24 секунды

**А9.** Чему равна площадь квадрата, периметр которого 32 см?

1)23 см2 2) 54 см2 3) 81 см2 4) 64 см2

А 10. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 21 км. Первый шёл со скоростью 3 км/ч, а второй - со скоростью 4 км/ч. Через сколько часов они встретились?

1)7ч 2) 3ч 3) 21ч 4) 14ч

**Часть В**

**Часть В состоит из 2-х заданий (В 1 – В 2).. Впиши ответ в бланк №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.**

**В1.** В библиотеке есть книги по истории, математике и физике. Обложки этих книг красные, зелёные и голубые. Нам известно, что обложки книг по истории не голубые, обложки математических книг либо голубые, либо зелёные, и что обложки книг по физике не красные, и не зелёные. Какого цвета обложки книг по истории?

**В2.** Три друга живут в соседних домах, следующих друг за другом: под номерами 34, 36 и 38. У каждого из них разный цвет волос и разное хобби. Брюнет любит удить рыбу. Блондин живёт в доме, номер которого делится на 4. А тот, кто любит играть в футбол, счастлив, потому, что сумма цифр номера его дома в точности равна 11, что равно числу игроков команды в его любимом виде спорта. В доме с каким номером живёт человек, чьё хобби — музыкальная жизнь.

**Часть С**

**В части С содержится два задания (С1 – С2), к первому заданию необходимо сделать чертеж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ. Ответы записать в бланке ответа №2.**

С1. Жёлтых фломастеров на 9 штук больше, чем синих, и на 12 меньше чем зелёных. На сколько синих фломастеров меньше, чем зелёных?

**С2**. Одногорбые и двугорбые верблюды пересекают пустыню. У всех у них 14 горбов и 40 ног. На каждом втором двугорбом верблюде сидит погонщик. Сколько всего погонщиков путешествуют вместе с верблюдами?

**Окружающий мир. *Часть А***

***Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно отметить крестиком в бланке ответов №1.***

**А1. Укажите неверное высказывание.**

1. Моделирование — создание различных моделей.
2. Измерения проводят с помощью различных измерительных приборов.
3. Наблюдение не является способом изучения окружающего мира.
4. После проведения опыта необходимо сделать вывод.

**А2. Каким способом можно узнать температуру воздуха?**

1. Построением моделей.

2. Измерением.

3. Постановкой опытов.

4. Наблюдением.

**А3. Закончите высказывание: «Укрепление здоровья — это…»**

1. мытьё рук с мылом.

2. прощупывание постоянно мышц рук и ног, чтобы были сильными.

3. регулярное хождение в бассейн, бег, утренняя зарядка.

4. когда бегаешь, то считаешь, сколько кругов пробежал на стадионе.

**А4. Выберите неправильный совет.**

1. Не гладьте незнакомую собаку.

2. Не подходите близко к домашнему животному без разрешения хозяина.

3. Не стоит после укуса дикого животного обращаться к врачам, ведь они обязательно назначат уколы.

4. Следует опасаться пауков, так как они могут быть ядовиты.

**А5.** **Почему в тёплое время года большинство растений, грибов, животных хорошо растут и дают потомство?**

1. Потому что достаточно тепла.
2. Потому что достаточно тепла, света, влаги, пищи.
3. Потому что в тёплое время года люди охраняют растения (грибы, животных) лучше, чем в холодное.
4. Потому что в это время у детей каникулы.

**А6. Растительноядным зверем называют …**

1. животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто шерстью.
2. животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто перьями.
3. животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто чешуёй.
4. животное, которое питается растениями, и имеет шесть ног.

**А7. Продолжите предложение.**

*Воздух — это…*

1. вещество, которое может быть одновременно в трёх состояниях: твёрдом, жидком, газообразном.

2. любое вещество в природе.

3. смесь газов, пара и пыли, которая находится в атмосфере планеты.

4. тело природы.

**А8. Ответьте, как называют человека — члена общества какого-то определённого государства.**

1. Житель

2. Гражданин

3. Горожанин

4. Человек

**А9. Прочитайте текст.**

*«В конце 1942 года огромная 330-тысячная армия немецкого генерала Паулюса оказалась в районе города у Волги. Началась великая битва. Русские солдаты и офицеры сражались 6 суток. Вскоре наши войска перешли в наступление».*

**Как называют историки эту битву?**

1. Бородинская
2. Куликовская
3. Ледовое побоище
4. Сталинградская

**А10. Определите природный процесс, характерный для Саратовской области.**

1. Разрушение почвы под действием воды и ветра.

2. Образование барханов.

3. Вечная мерзлота.

4. Сход снежных лавин.

***Часть В***

*Часть Ввключает три задания* ***В1-В3****, каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном числе именительного падежа, которые вы впишите в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, каждая буква в отдельной клеточке.*

**В1. Запишите отсутствующие в списке названия материков:** *Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия…*

**В2. Определите по признакам группу животных.**

*У них шесть ног, голова и туловище. Являются прекрасным кормом для большинства птиц. С наступлением осеннего похолодания прячутся под корой деревьев, в опавшей листве и увядшей траве.*

**В3. Как называется природное сообщество, в котором преобладают травянистые растения?**

***Часть С***

*Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме в бланке ответа №2.*

**С1**. **Перечисли моря, омывающие берега Росси. Что ты можешь о них рассказать?**

**С2. Нарисуй холм и подпиши его части. Чем холмы отличаются от гор?**

**Русский язык. Часть А.**

**Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.**

**А1**. Отметьте слово, в котором все согласные мягкие.

1) режь 2) щавель 3) лихач 4) перегрелись

**А2.** Значение «Огородные плоды и зелень, употребляемые в пищу» имеет слово

1) Яблоко 2) капуста 3) овощи 4) картофель

**А3**. Выбери верное продолжение утверждения: Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов – это…

1) корень 2) приставка 3) окончание 4) суффикс

**А4.** Отметьте слитное написание.

1) (не)навидеть 2) (не)льстить 3) (не)глядеть 4) (не)болеть

**А5.** Склонение существительного верно определено у слова

1) окно - 1 склонение 3) печь - 2 склонение

2) портфель - 3 склонение 4) вера - 1 склонение

**А6.** Выбери ряд слов, где мягкий знак после шипящих не пишется.

1) насмешиш.., калач.. 3) грач.., реч..

2) скрипач.., идёш.. 4) ландыш.., замуж..

**А7**. Выберите неправильный ответ.

1) Глагол всегда изменяется по родам.

2) Глагол изменяется по лицам.

3) Глагол изменяется по числам.

4) Глагол изменяется по временам.

**А8.** Прилагательное в предложении «В бездонном небе загадочно мерцали звёзды» употреблено в форме

1) множественного числа

2) мужского рода

3) среднего рода

4) женского рода

**А9**. Укажите побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Какая погода будет завтра

2) Загляни в лес

3) Солнечная полянка играет разноцветными красками

4) Как хорошо в парке

**А10**. Укажите предложение, где знаки препинания расставлены, не верно.

1) Ледяной ветер дует в поле и в саду.

2) Начинаются сильные морозы, снегопады метели.

3) И земля, и реки, и кусты покрылись ровным слоем снега.

4) Кукушка сидела на березе среди рощи.

**Часть В.**

**Часть В состоит из 2-х заданий (В1 – В2). К заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий одно или несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.**

**В1.** Из данных слов выпиши слова, в которых на месте пропуска пишется буква И: ц..плёнок, авиац..я, круглолиц..й, ц..рк

**В2.** Распределите слова на группы в зависимости от состава слова.

Роса, придорожный, большущий, слоник, праздники, светлые, земля, ломкий, картонный, подмотка.

1) корень, окончание:

2) приставка, корень, суффикс, окончание:

3) корень, суффикс, окончание:

Какое слово не вошло ни в одну из групп? Запишите его в бланк ответа №1 для части В.

**Часть С.**

**В части С содержится два задания (С1 – С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.**

**С1**. Отгадайте фразеологические (устойчивые) обороты речи. Запишите отгаданные слова.

1. Им клюют, засыпая сидя; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют.

2. Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей.

3. Он, как алмаз, у того, кто точен; он орлиный у того, кто зорок; ими хлопают растерянно и молча.

4. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

**С2.** Прочитайте текст, который написал ученик. Перепиши текст, исправив ошибки.

Сколько звёзт на неби!

Я получил песьмо отбабушке.

Я с друзями пошол в паход.

С диревев оподают жолтые листя.

**Критерии оценки**

перевод % оценка

до 29 % 2

30-49 % 3

50-75 % 4

76-100% 5

За каждое верно выполненное задание первой части теста А ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов. За каждое верно выполненное задание второй части В ставится 2 балла, при допущении ошибки - 0 баллов. Если ученик исчерпывающе ответил на все вопросы одного задания третьей части С ему ставится 3 балла (за каждое задание). Если без ответа остался один из вопросов или на него дан неверный ответ - 2 балла. Если учащийся полно ответил на один из вопросов задания – 1 балл. За выполнение проверочной работы выставляется тестовая оценка, в виде количества набранных баллов, которые переводятся в процент (%) от максимально возможного количества баллов. Для перевода % в оценку по 5-бальной системе пользуйтесь таблицей: