**Внеклассное мероприятие для 1 класса «Угадай мелодию».**

Дети разделены на 2 команды, заранее выбраны названия команд и капитаны.

(Звучит заставка к передаче «Угадай мелодию»).

-Сегодня мы с вами собрались на музыкально-развлекательную программу «Угадай мелодию».

Представление команд и капитанов.

-Перед вами нотный стан со скрипичным ключом и 7-ю нотами, на которых записаны задания.

(Читает один ученик)

 **Снова празднику начало-**

**Засверкало всё вокруг,**

 **В нашем доме загорелся**

 **«Огонёк- наш лучший друг».**

 **Он собрал нас снова вместе,**

 **Чтоб сдружить ещё сильней**

 **«Музыкальною ромашкой»**

 **Вновь порадовать друзей.**

(Читает 2 ученик)

**Вот перед вами нотный стан-**

**7 нот и 7 заданий в нём,**

**И это всей игры наш план,**

**А, главное, что все мы здесь споём.**

**-**Ноту первую снимаю и заданье объявляю.

Отгадайте загадку:

**Он покажет вам мультфильмы,**

**Может показать кино,**

**Вы узнаете природу и посмотрите футбол.**

**Он покажет всё на свете,**

**Чтоб всё знали, не скучали взрослые и дети.**

-Это телевизор.

-1 задание- музыка на телеканалах. Сейчас прозвучат 10 отрывков из заставок передач, которые вы часто смотрите. Задания будут даваться поочерёдно каждой команде. Ответ даёте, сначала посовещавшись, если будете выкрикивать- с команды будут сниматься баллы.

**1)6 кадров;**

**2)Галилео;**

**3)Даёшь молодёжь;**

**4)Дом 2;**

**5)Дисней-клуб;**

**6)Сам себе режиссёр;**

**7)Спокойной ночи, малыши!;**

**8)Кто хочет стать миллионером?;**

**9)Снимите это немедленно!;**

**10)Самый умный.**

-Вторую ноту я снимаю и вам заданье предлагаю. Надо спеть песню или отрывок из неё по предложенной картинке.

(даны иллюстрации ёлки, кузнечика, облаков, улыбки). Каждой команде предложено спеть по

 2 песни, по очереди.

-Третья нота перед вами, песни угадайте сами. Девочка Ангелина приготовила для вас музыкальные вопросы. Надо угадать , про какую песню она говорит и спеть отрывок из этой песни.

(«2 весёлых гуся», « Песня про мамонтёнка», любая песня про ёлку, «В лапку шмель берёт смычок»).

-Нота четвёртая сейчас – удивите вы всех нас. Каждая команда должна была приготовить музыкальный номер. Посмотрим, что у них получилось.

-Вот перед нами нота пять- пришёл черёд и капитанов проверять. Проверим, как вы ориентируетесь в мультфильмах. Надо узнать заставка к какому м/ф звучит.

**1)Губка Боб.**

**2)Аладдин.**

**3)Маша и Медведь.**

**4)Ну, погоди!**

**5)Смешарики.**

**6)Тимон и Пумба.**

**7)Том и Джерри.**

**8)Флиппер и Лопака.**

-Вот шестая нота и ждёт нас новая работа. По музыкальному отрывку надо узнать заставка к какому сериалу звучит.

1)Букины(«Счастливы вместе»).

2)Универ.

3)Воронины.

4)Интерны.

5)Реальные пацаны.

6)След.

-Седьмая нота завершает нотный стан- пора исполнить дружно песню нам. Дети по пантониме должны узнать песню и под фонограмму спеть её. Песня «Антошка».

-А теперь- скрипичный ключ, он не велик, зато могуч. Он вас с итогом поздравляет и фильм о нас посмотреть предлагает. Пока мы будем смотреть небольшой ролик о классе, жюри подведёт итоги игры.

Подводим итоги.