# **Сценарий праздника «День открытых дверей»**

**Звучат фанфары**

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете:

Музыку слышно, улыбки и смех-

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям, по сказочным книжкам.

В школьной жизни детство не кончается,

Детство и здесь продолжается.

**Ведущий:** Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади вас. Посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Когда человек улыбается - это значит, что ему хорошо. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение.

**Звучат «Частушки Бабок Ёжек»**

**Вбегают две бабы Яги:**

***Б-я***Ой, сестрица, погляди,  
Что за митинг впереди?  
Ну, и знатная тусовка,  
Сердце замерло в груди!  
  
***Б-я***Эта школа, как магнит,  
Всех она к себе ман**и**т!  
То ль намазанная медом...  
То ли почва здесь фонит?  
  
***Б-я***Трудно нашему уму,  
Разобраться, что к чему...  
Так мила вам эта школа,  
Расскажите, почему?

***1 ученик*:**

День сегодня праздничный

Все дети - в гости к нам.

О своей третьей школе

Расскажем немного мы вам.

***2ученик:***

Мы расскажем по порядку,

Чем вас могут здесь занять.

Вы же только успевайте

Всё в блокноте помечать.

***3ученик:***

Педагоги здесь, что надо-

Только творческий подход! Силы, времени, вниманья

На учебный хватит год.

***4ученик:***

К нам приходят дошколята

(Многим нет еще шести),

И они здесь успевают

И учиться и расти!

***5ученик:***

Что же учат на уроках

Ваши детки с ранних лет?

Уж диктантов и контрольных

Для первоклашек точно нет.

***7 ученик:***

Когда мы к русскому привыкли,

От жизни чтобы не отстать,

Стали изучать другой язык,

Чтоб иностранцев понимать.

Английский со второго класса

Учить заставила судьба.

Учим слов тяжёлых массу,

Стирая пот рукой со лба.

***8 ученик:***

В школе жизнь течёт ручьём.

Лепим, вяжем, вышиваем,

Книжки умные читаем.

Мы танцуем и поём,

В общем, весело живём!

***9ученик:***

В нашей школе не придется

Детям вашим заскучать -

Столько дел после учебы -

Не поймешь с чего начать!

Сколько знают песен, танцев -

Хоть и ночью разбуди.

Самодеятельность в школе

Всей планеты впереди.

***Песня «Мы маленькие дети»***

***10 ученик:***

Это - выставка рисунков.

Посмотрите, как легки

Взмахи кисти при поддержке

Точной мастерской руки!

***11 ученик:***

Мы рисуем с увлеченьем!

Шьём игрушки малышам,

Приходите к нам учиться,

Только, чтобы не лениться!

***12 ученик:***

Наши праздники запомнишь -

Игры, танцы, маскарад,

Шутки, смех у самовара

И призы для всех ребят.

***13 ученик:***

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

Очень привлекательные!

Умные, красивые,

Лукавые, счастливые,

Вот какие у нас ребята!

***14 ученик:***

Вот такие увлеченья

Предложить мы можем вам.  
Не теряйте время даром,

Запишитесь в школу к нам!

***15ученик:***

Если только захотите,

Попросите пап и мам

В августе, после каникул

Вас привести учиться к нам!

***Б-я***Что ты скажешь мне сейчас,  
Не пойти ли в 1-й класс?

***Б-я***Вижу я, что ента школа   
Очень гениальная,  
Но еще меня волнует   
База матерьяльная.

**Продолжение презентации**

***Б-я***Знаю, здесь библиотека  
С прошлого, однако, века,  
Книг здесь и не сосчитать  
Их за век не прочитать!  
  
***Б-я***А еще здесь есть музей,  
Для твоей амбиции,  
Не сыскать в России всей  
Лучше экспозиции.  
  
***Б-я***А в столовой пироги Вкусные да свежие,Лучше пищи для ЯгиНу, найдете где же вы?

***Б-я***Пора приниматься за дело! Смотри, сколько у нас новобранцев! И все они хотят школьные премудрости постигнуть.

***Б-я***А у меня есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветок необычный, каждый лепесток имеет своё значение – в нём собраны все качества, которыми должен обладать ученик. Мы подарим его учителям, а они проведут с вами весёлые уроки. Ну, а мы уж поглядим, что вы умеете и знаете, и пора ли вам в школу?

**Ведущая**:     Ребята, вы, наверное, все хотите учиться в школе, правда ведь? (Да!) Но прежде чем идти в школу, надо свой рюкзак собрать. А что туда кладут? Сейчас мы будем спрашивать, а вы отвечайте «да» или «нет».

1. В рюкзак положим книжку? (Да!)
2. И плюшевого мишку? (Нет!)
3. Возьмем с собою ручку? (Да!)
4. И, может, с неба тучку? (Нет!)
5. Положим спелый апельсин? (Нет!)
6. А продуктовый магазин? (Нет!)
7. Возьмем с собой линейку? (Да!)
8. И птичку-канарейку? (Нет!)
9. В рюкзак кладем тетрадку? (Да!)
10. А также шоколадку? (Нет!)
11. Еще положим мы улыбку и успех? (Да!)
12. Веселый и задорный детский смех? (Да!)

**Ведущая:**    Ну вот, рюкзаки наши собраны. Теперь надо в школу поспешить. Утром приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку… И потом, чтобы не опоздать на урок, приходится очень торопиться.

**Ведущая**:     Сейчас мы проведем эстафету. Она называется «Кто быстрее». Вам нужно с рюкзаком за плечами обежать вокруг стула, вернуться в команду и передать рюкзак следующему игроку. Участвовать будут 2 команды по 10 человек. А сейчас мы выберем желающих.

**Ведущая**:       Ну что, команды, вы готовы? (Да!) А погромче? (Да!) Тогда на старт… внимание… марш!

**1 лепесток – память.**

**Ведущий:** У ученика должна быть хорошая память?

Давайте вспомним всеми нами любимые русские народные сказки.

Сказки просят –

А сейчас

Вы, друзья,

Узнайте нас!

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке… «Колобок».

А дорога далека,

Акорзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. «Маша и медведь».

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В яме из копытца! «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко… «Петушок – золотой гребешок».

Отворили дверь козлята

И… пропали все куда-то! «Волк и семеро козлят».

**Игра «Запомни своё место»**

Дети встают в круг, запомнили своих соседей, с кем вы рядом стоите. Сейчас зазвучит музыка, мы будем гулять по классу. Как только музыка остановится, вы должны встать на своё место.

**2 лепесток - мышление.**

**Ведущий:**  Предлагаем вам подумать, порассуждать над нашими задачками.

1.В снег упал Серёжка,

А за ним – Алешка,  
А за ним – Иринка,

А за ней – Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

2. Два мяча у Ани,  
Два мяча у Вани.

Два мяча да два. Малыш!

Сколько их? Сообразишь?

3. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Помогите вы Танюшке

Сосчитать её игрушки!

4. Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Продолжаем развивать наше мышление. Поиграем в игру «Третий лишний». Я называю 3 предмета, а вы говорите какой из них лишний.

Яблоко, вишня, помидор.

Корова, коза, щука.

Шапка, шарф, кепка.

Карандаш, стакан, ложка.

Сумка, кастрюля, чемодан.

Колбаса, молоко, пила.

Телевизор, диван, холодильник.

Кошка, собака, волк.

**Ведущий:** А сейчас предлагаю вам отдохнуть на веселой физминутке.

**3 лепесток –знаний.**

- Мы вам загадаем загадки, а отгадки вы увидите на экране.

1. Я в линейку, я и в клетку

Жду хорошую отметку.

На уроках я молчу

Быть отличником хочу.

(тетрадь)

2. В этой узенькой коробке

Что угодно для души:

Ручки, ластики, точилка,

И цветные карандаши.

(пенал)

3. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(книга)

4. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные.

(портфель)

5. Угадай, что за вещица

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки.

(ручка)

6. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил.

(мел)

7. Любим нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашиваем сами

Разноцветными носами.

(карандаши)

8. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

(Кисточка и краски)

**4 лепесток – ловкость.**

Будем танцевать

**Танец «Капитошка»**

**5лепесток –воображение.**

**Ведущий:** игра «Геометрические фигуры в предметах»

Перед вами 4 геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задание: в каких предметах мы можем увидеть эти фигуры.

**6 лепесток - внимание.**

Приготовьтесь-ка, ребятки!

Соберитесь-ка с умом.

Я прочту стихи-загадки,

Очень хитрые при том.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою весёлой побежит припрыжкой в школу? ...

- Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки? ...

- Кто будет являться в класс с опозданием на час? ...

- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру? ...

- Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей? ...

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах? ...

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать? ...

**7 лепесток - вежливость.** Давайте проверим, как вы знаете вежливые слова.

*- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)*

*- Зеленеет старый пень, когда услышит… (Добрый день)*

*- Если больше есть не в силах, поварам скажи … (Спасибо)*

*- Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече… (Здравствуйте)*

*- Когда бранят нас за шалости, говорим… ( Прости пожалуйста)*

*- И во Франции, и в Дании на прощанье говорим… (До свидания)*

Ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями .

Пусть те качества, которые написаны на цветике-семицветике, помогают вам в учебе.

**Четвероклассник**

Я учусь в четвертом классе,  
Свою школу я люблю.  
Как приду, всем сразу: «здрасте»,  
На весь класс я прокричу.  
Я учу всегда уроки,  
И в кружки еще хожу.  
Свою школу очень милой  
Я, ребята, нахожу.  
И люблю я здесь учиться,  
И пятерки получать.  
А еще после каникул,  
Быстро в школу вновь шагать.

- А вы знаете, зачем мы ходим в школу?

**Ведущий:** На этот вопрос ответят песней ученики 4 класса.

**Песня «Школьный рэп»**

**Ведущий:** А сейчас мы послушаем выступление деток, которые ходят в наш д/сад. Они подготовили стихотворение «Что ждет меня в школе».

1.Парта ждет меня, во-первых,  
Ждут уроки,  
Ждут друзья.  
Будет в школе не до лени,  
Там я в новую страну  
Дел и знаний и умений  
Путешествие начну.  
Ждет природа, лес и поле!  
Ведь в поход пойдем не раз…  
Ждут меня пятерки в школе  
Ждет меня весь первый класс!

2."Скоро в школу я пойду!" -

Я всем об этом говорю.

Прохожему на улице,

Петуху и курице,

Бабушке на лавочке и сестрёнке Галочке.

Мне уже портфель купили,

Ручки и тетради.

Позаботились мы с мамой

Даже о наряде!

3.С нетерпеньем жду тот час,

Когда пойду я в первый класс!

Хотя почти я ученик,

Но к школе всё же не привык.

Всё для меня тут непривычно новое,

Чужое, незнакомое…

Но я совсем и не боюсь

Я улыбаюсь и храбрюсь

И знаю лишь одно -

Всё будет хо-ро-шо!

**Ведущий:**  - Молодцы!

**Ведущий:**Внимание! Я вам загадаю загадку.

               Кто у нас за всё в ответе? Вкусно кормят ли в буфете?

               Как, чему ребяток учат? Как ремонт устроить лучше?

               Где бы спонсора найти, чтобы парты оплатить?

               Знайте, в каждой школе это человек один …

Все: Директор!

**Ведущий:** Слово предоставляется директору школы .

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Вперед, ребята,  для вас сегодня зажегся зеленый свет в страну Знаний, где живут веселье и радость, школа и друзья, педагоги и родители, где будете жить и учиться вы и всегда с вами будет открытое и любящее сердце учителя.

**Финальная песня «Великаны».**