***Ролевая игра: «Внимание Всем!»***

**Дата проведения**: 07. 10. 11г.

**Место проведения**: актовый зал школы.

**Цели:** обобщить знания детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях; учить предотвращать эти ситуации; обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!»; развивать наблюдательность и внимательность.

**Ход мероприятия:**

**1 Вводная часть**

- Дорогие, ребята! В школе вам предстоит узнать много разных наук. Это и математика, и русский язык, и литература и т. д. но есть ещё одна наука, о которой мы поговорим сегодня – это наука безопасности. Эта наука самая первая и самая главная для человека. Люди придумали её , когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей, человек научился делать оружие. Разводить огонь. Чтобы спастись от голода, люди научились выращивать хлеб. Построили дома, где им не был страшен дождь и мороз. Жизнь сегодня стала легче, чем в древние времена, но опасностей в ней всё равно много. Это землетрясения, разрушительные войны, пожары, аварии. Это и злые люди – хулиганы, и злые собаки, и ядовитые грибы и растения.

- Как же защитить себя от опасностей, не стать жертвой насилия?

- Некоторые люди считают, что опасность – это как камень на дороге: шёл, споткнулся и упал.

Нет . Это не так.

- Сегодня мы перелистаем страницы устного журнала под названием «Внимание всем!»

(в течение игры перелистываем страницы журнала).

**2 Основная часть.**

Страница № 1 «Чрезвычайная ситуация»

- Что такое Ч.С.? Ч.П. ? (ответы детей).

Вывод: чрезвычайная ситуация – это обстановка, которая возникла в результате аварии или опасного природного явления, которые повлекли за собой человеческие жертвы, нанесли ущерб здоровью. Самое главное, когда случится Ч.П. не надо бояться, не трусить, не поддаваться панике.

 «При чрезвычайной ситуации паниковать нельзя,

Нужно умело эвакуироваться , друзья.

Будьте в общественных местах бдительны и наблюдательны,

К указательным знакам м выходам запасным внимательны».

- Заходя в любое здание обращайте всегда на таблички, которые на стене, они укажут путь спасения.

- В нашей школе есть такие таблички?

Страница № 2 «Виды Ч.С.»

(вместе с детьми оформляем стенд)

- землетрясение, гололёд, буря, молния, наводнение, смерч, ураган, оползень, цунами, извержение вулкана, авария, пожар, взрыв, ожоги, отравления, нападение хулиганов.

Вот несколько советов.

Страница № 3. «Внимание всем!»

- Тили бом, тили бом

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курица с ведром, заливать кошкин дом.

- О каком страшном происшествии говорится в стихотворении? ( о пожаре).

- Сколько гибнет людей в огне

По своей и чужой вине.

Чтобы этого избежать,

Надо правила выполнять.

Будем учиться действиям при сигнале:

«Внимание всем при пожаре!»

- Если в школе случится Ч.П. (пожар, минирование школы), то раздаются 2 длинных звонка. Когда вы их услышите и учитель вам скажет, что надо срочно эвакуироваться т. е, быстро выйти, вам надо построиться цепочкой вдоль несущей стены и быстрым шагом идти к выходу, выполняя все указания учителя. Не надо плакать, кричать, бежать. Если сильный дым, то прикрыть рот мокрой тряпочкой. При сильном дыме ползти по пластунски.

- Отчего возникает пожар?

- при пожаре надо знать правила ( на карточках правила № 1, 2, 3, 4, 5, )

- По какому номеру надо звонить при пожаре?

- Знает каждый гражданин

Этот номер 01.

Если к вам придёт беда

Позвони скорей туда.

1. Пожарная охрана. Единая спасательная служба МЧС России.

- Ребята, самое главное - не играйте никогда с огнём. Из рыжего котёнка он может превратиться в страшного тигра

( стихи на пожарную тему).

Страница № 4. «Правила движения давно пора всем знать».

( стихотворение «Глупый утёнок»)

- Какое правило забыл утёнок? (нельзя играть на мостовой).

( сценка про лисичку).

Вывод: На мостовой не играй, не катайся,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Загадка: «Сами не видят, а другим указывают».

( загадки про дорожные знаки).

( игра «Светофор»)

- Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Запомни! Если на дороге случилась беда,

Быстрее звони по телефону 02.

Страница №5 «Если ты дома один».

- Когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые ему помогают. Ходить к ручью или колодцу ему расхотелось и он заставил воду течь к нему в дом. Жарить мамонта на костре было неудобно и человек придумал газовую и электрическую плиту. Не захотелось подниматься на высокий этаж- придумал лифт. Стирает – стиральная машина. Посуду моет- посудомоечная. Новости показывает – телевизор, компьютер. А всё дело в том, что любая вещь может быть как безопасной, так и опасной.

( стихи – правила о правильном пользовании ножницами, иголкой, электрическими приборами, газом, как вести себя с незнакомыми людьми, где лучше играть).

Вывод: Если понадобился врач, чтоб спасти,

Звони по телефону 03.

- Выключай в квартире газ

За газом нужен глаз да глаз.

Запах чувствуя в квартире позвоните 04.

**3 Заключительная часть.**

- Сегодня мы вспомнили лишь малую часть того, что должен знать каждый человек. И если человек не научится бороться с опасностями, не выучит способов выживания, он просто погибнет.

 Давайте будем бдительны друзья!

 Правила личной безопасности выполнять всегда!