***Урок Знаний.***

**Дата проведения**: 01. 09. 11г.

**Место проведения:** класс.

**Цели:** пробуждение у детей интереса к знаниям; расширять кругозор детей; развивать познавательный интерес4 воспитывать чувство гордости за историю своего края.

( на урок приглашены родители класса)

**Ход урока:**

## 1 Введение в тему.

Первый урок 1 сентября – это урок Знаний.

- 1 класс пролетел незаметно

Вы успели чуть – чуть подрасти.

Стала школа давно вам приметна

Много знаний должны в ней найти.

Все вы шли от урока к уроку

Познавая одно за другим

Выполняли контрольные к сроку

Все на «5» лишь учиться хотим.

Много разных полезных открытий

Подарил за год нам 1 класс.

Огорчать мы не будем родителей,

Что душою болеют за нас.

- Вот и стали вы на год взрослей. Позади 1 класс, школа стала роднее, знаний больше. А это значит пора начинать урок.

**2 Основная часть.**

( раздаю каждому камешки)

- Расскажите о том, какие у вас камушки в руках? (ответы детей).

- Да, все камушки разные, как и люди, и у каждого свои достоинства.

- Сложите камушки все в кучу, получилась горка.

- Так и люди, хотя все они разные, но их объединяет то, что они живут в одной стране. Каждый человек на земле живёт в какой – то стране.

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия, РФ).

- Какой вам представляется наша страна?

- А как вы думаете, от кого зависит благополучие нашей страны?

- Каждое государство имеет свои отличительные признаки.

Какие символы есть у России?

(показываю картинки герба, флага)

- Как мы ещё называем нашу Россию? (Родина).

- Но у каждого человека есть ещё и малая родина, место где он родился.

- Как называется наша малая родина? (п. Андреевский, Брединского района).

- А есть ли у нас свои символы? (да- это флаг, герб)

( показываю символы района)

- А почему наш герб и флаг имеют именно такое изображение?

- Какой исторический памятник есть на нашей земле? (Аркаим).

- Аркаим – это памятник эпохи бронзового века. И за основу при разработке герба и флага нашего района было взято стилизованное изображение «Аркаима», как отличительная особенность Брединского района.

(стихи о Бредах).

- А давайте уточним адрес нашей малой родины.

П. Андреевский, Брединского района, Челябинской области.

- Какие символы у Челябинской области? (рассказ о гербе ифлаге, показ картинок)

- а почему именно верблюд изображён на символах области?

(через Урал шёл караванный путь из Европы в Азию)

- А каой город самый главный в Челябинской области? (г. Челябинск).

- Кто был в этом городе, что можете о нём рассказать?

- А знаете, у г. Челябинск тоже праздник. Именно в сентябре, а точнее 13 числа ему исполняется 275 лет, почти 3 века.

(рассказ про г. Челябинск с показом иллюстраций).

- А что бы вы пожелали нашему городу, всё – таки он именинник?

- Да, наша столица Москва, любимый областной город Челябинск, наш п. Андреевский – это всё наша с вами Родина.

- Родина! Что это , дедушка, значит?

Это цветы, что растут в нашем крае.

Это река, что в горах наших скачет,

Это заря, что горит не сгорая.

Родина – это глаза моей мамы,

 Полные слёз или в искорках смеха.

Родина – это закат над полями

Город наших синих гор и звонкое эхо.

Родина – это земля у порога,

Где ты впервые узнал своё имя.

Родина – это большая дорога

Та, по которой пойдёшь ты с другими.

**3 Итог урока.**

- О чём мы сегодня беседовали, говорили?

- Сколько лет исполняется городу Челябинску?

- Я думаю, что ваши родители не раз побывали в столице Южного Урала и у них есть чем поделиться с нами. ( рассказы родителей).

- Я думаю, что первый урок у нас сегодня прошёл интересно и с пользой. За вашу работу я награждаю всех памятными звёздочками. ( раздаю).

- Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год

Забот прибавилось, уменья.

 Родная школа- твой восход

Здесь твоё главное ученье.

Ведь ты за лето отдохнул,

Сил набрался для запаса.

А гордо, радостно шагнул

В объятья ты второго класса.

- Удач тебе во всём, пусть будет лишь добро в твоём оконце!