Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**Тема:** «Юный пешеход»

 Мероприятие подготовил

 учитель начальных классов

 Шикунова Ксения Васильевна



П.Сулук

2013г

 **Цель:** Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

**Задачи:**
• Образовательные:
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
• Воспитательные:
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
• Развивающие:
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Формирование УУД**

1. Познавательные

* Умение строить высказывания
* Умение формулировать проблему
* Овладевание логическими операциями(сравнение,классификация,анализ,синтез)
* Поиск информации

2. Регулятивные

* Умение ставить перед собой цель
* Планирование и прогнозирование ситуации
* Нахожде6ие способов преодоления жизненных проблем.

3.Личностные

* Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками)
* Умение сопереживать
* Умение оказывать взаимопомощь
* Умение проявлять отзывчивость

4. Коммуникативные

* Умение взаимодействовать в социуме
* Умение вступать в диалог
* Учитывать мнение собеседника
* Убеждать или соглашаться с оппонентом

**Оборудование и материалы для занятия:**

* Макет светофора, интерактивная доска, презентация

**Ход мероприятия**

***Учитель.*** Мы все живем сегодня в век скоростей, в век научно-технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и океанам плывут быстроходные суда. Все вокруг торопятся, спешат.

 Одна секунда…. Много это или мало? Для пешехода одна секунда - пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная. За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со скоростью 80 км/ч – 22м.

 Как порой бывает машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза. А на ледяной дороге машина остановится только через400 метров. Помните об этом! На дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

 Знания Правил дорожного движения - залог безопасности на дорогах. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре, проведем разминку.

**1.Разминка:**

**Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».**- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Машин на дорогах становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

**Чтобы этого не произошло нужно знать дорожные знаки и водителям и пешеходам.**

 **2. Игра: « Говорящие знаки» ( слайд 2-7)**

 **1**. Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. **(«Дети»)**

**2.**Знак висит у переезда:

 Беззаботности нет места.

 Тут шлагбаум не положен,

 Буду очень осторожен **( Паровоз)**

**3.** Чудо-конь – велосипед.

 Можно ехать или нет?

 Странный этот синий знак.

 Не понять его никак! **( Велосипедная дорожка)**

**4.** Форма странная у знака.

 Больше нет таких, ребята!

 Не квадрат он и не круг,

 А машины встали вдруг**.( Движение без остановки запрещено**)

**5.** Тормози скорей, шофер!

 Можно врезаться в забор!

 Кто нам путь загородил

 И дорогу перекрыл? ( **Железнодорожный переезд со шлагбаумом)**

**6.** Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

 Там иди, где весь народ, там, где знак ….**( Пешеходный переход)**

**Учитель**: Чтобы перейти улицу, как положено на зеленый свет, надо подождать всего 30-35 секунд. Если кто-то захочет сэкономить эти секунды, то может поплатиться своим здоровьем или даже жизнью. ( слайд 8-9)

**3.Игра «Найди нарушителей»**

**Посмотри внимательно на картинку. Кто из пе­шеходов и водителей нарушает Правила дорожно­го движения? Нарушителей обведи красным карандашом.**

****

****

**4. Игра "Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой…(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)**

**5. Определи знак** ( слайд 10)

**Поставь нужные цифры в квадратиках с назва­ниями дорожных знаков.**

****

 **1 2 3 4**

 **- Движение пешеходов запрещено**

 **- Движение на велосипедах запрещено**

 **- Пешеходный переход (знак для пешеходов)**

 **- Пешеходный переход (знак для водителей)**

**6. Выбери правильный путь движения** ( слайд 11)

**Мальчик стоит и смотрит на схему дороги. Помоги ему безопасно дойти:**

**1. до дома, где живёт его друг;**

**2. от дома друга до парка;**

**3. от парка до магазина;**

**4. от магазина до дома, где живёт мальчик.**

**Изобрази его путь стрелками разного цвета**

****

**7. Викторина « Правила дорожного движения».**

 **1. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
2. Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
3. Что обозначает желтый свет светофора? ( внимание)
4. Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
5. Человек, совершающий пешком движение по улице.(пешеход)
6. С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
7. Номер телефона скорой помощи. (03)
8. Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.(переход)**

**Учитель:** Молодцы, ребята! Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но это закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережет жизни людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

 Список использованной литературы

1.Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь. – Издательский дом «Третий рим» – М.: 2005 г.

2.Правила дорожного движения Российской Федерации. - М: ООО «ИДТР», 2013.- 64 с.

3.Иллюстрации: Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь. – Издательский дом «Третий рим» – М.: 2005 г.

4.Дорожные знаки: Правила дорожного движения Российской Федерации. - М: ООО «ИДТР», 2013.- 64 с.