***Краеведческий турнир***

***«Пути* - *дорожки»***

**(путешествие по**

**Липецку и Липецкой**

**области)**

**Цели:** ***обобщение знаний об историческом прошлом нашего областного центра и области, об особенностях народной традиционно-бытовой культуры; воспитание гражданственности и любви к родине;* *развивать умение работать с дополнительной литературой, делать выводы.***

***Оборудование****: карта Липецкой области, маршрутная карта: плакаты «Придорожный камень», «Воздушный шар», «Древо желаний», указатель, «следы», «Сума) дай ума», листочки из цветной бумаги, таблички, выставка «Народные промыслы»: елецкие кружева, вышивка, игрушки, хохломы, минеральная вода, фишки, картина «Кружевницы», песня «Липецк», стихи., фотографии города Липецка.*

Слайд 1 ( название)

**Учитель:**Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады, что вы согласились участвовать в нашем краеведческом путешествии «Пути-дорожки». Сегодня мы обобщим знания о нашем родном городе Липецке и Липецкой области. Наш круиз поможет формированию у нас чувства любви к родной земле, её историческому прошлому, а также познакомимся с особенностями народной традиционно-бытовой культуры. **Ученик** *Край родной, ты с малых лет всегда со мной,*

*Милый край, лесной, сиреневый, грибной.*

*Для меня поют здесь песни соловьи,*

*Для меня журчат весенние ручьи!*

*Край родной, здесь корни вечные мои,*

*Родники моей надежды и любви,*

*Навсегда с твоей слилась судьба моя,*

*Мой край родной, любовь моя.*

**Учитель:Что же мы знаем из истории нашего края? Сегодня мы может быть сделаем какие-то открытия. Итак, в путь! Какой же нам выбрать маршрут?**

**Учитель:**Прошу обратить ваше внимание на этот придорожный камень.

**Слайд № 2 (камень)**

Помните, в сказках на том камне вещие слова появились о том, что тебя может ожидать на той или иной дороге. Вот и у нас есть такой камень. На нем также три пути!

*- Прочитали? Итак, какие будут предложения? Куда мы с вами отправимся? - Я предлагаю, вначале ума набраться. Уж с умом-то не пропадешь. Идем прямо?*

И, пойдя этой дороге, мы с вами не ошиблись. Дорога прямая ведет в наше прошлое. В древние времена на Руси было много странников. Вот они-то и носили вести о жизни русских людей в других краях, как бы доставая их из своей придорожной сумы. Такую находку мы и обнаружили в нашем селе Екатериновка Липецкой области у местного жителя Мигунова Сергея Тихоновича.. Сергей Тихонович подарил нам эту сумку и сказал: «Немало дорог обошла наша сума, побывала во многих городах, селах, посетила множество ярмарок и народных гуляний, послушала русскую речь. И набрала сума столько ума, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Эта сума полна знаниями истории Липецкого края». Давайте посмотрим, что в этой суме?

А в этой суме той тесты, варианты ответов написаны на доске. Викторина будет по истории города Липецка. Вы разделены на две команды. За правильный ответ команде - фишка.

**Учитель:** Город Липецк центр Липецкой области. Глядя на его современные улицы и площади, трудно представить себе, что этого всего когда-то не было, что лишь один из холмов его был заселён. А назывался он – Липецкое городище.

**Слайд № 3 (липецкое городище)**

Вот с него мы и начнём экскурсию по историческим местам Липецка. И первый вопрос:

**Слайд № 4**

1. ***К какому веку относят археологи Липецкое городище?***

***9 век 15 век 13 век***

**Учитель:** Раньше это место называлось просто городище. И в летописи в 1283-1284 годах есть упоминание о князьях Липовецких, которые жили по берегу реки Липовка ,вероятно в честь которых позже и назвали город Липецк. Сейчас на месте этого городища стоит памятник с надписью « Липецкое городище. Археологический памятник 13 века. Охраняется государством.»

Затем в письменных источниках нет упоминания вплоть до 17 века. В 18 веке городище переименовано в слободу Липские железоделательные заводы, потому что в это время Липецк становится металлургическим городом. И следующий вопрос:

**Слайд № 5**

***2. В каком году началось строительство Верхних железоделательных заводов по указу Петра I.,***

*1707 1712 1700*

**Учитель**: в 1700 году Пётр 1 посетил наш край, узнал о запасах железной руды, а так как в это время шла Северная война, требовавшая большого количества пушек и снарядов, то было приказано строить Верхние железоделательные заводы

**Слайд № 6 (заводы)**

**Учитель**: *В адрес нашего турнира пришло письмо от самого Петра I. Он оказывается все знает, что происходит сейчас в нашем крае.*

**Слайд № 7 (письмо)**

***«Здравствуйте, племя молодое незнакомое!***

***В былые времена посылал я боярских сынков за границу учиться, а теперь науки дома - в школах да лицеях изучают.***

***Знаю, есть среди вас отроки, похвалы, царской достойные, дело отцов перенявшие.***

***Да, вижу, не канули в лету дела мои древние, мирские. Не зря 4 века назад на пепелище слободском, рядом с лесом, повелел я городу быть.***

***Люд мастеровой в этих краях шибко по сердцу мне пришелся. Мастера искусные на заводах Липских руду железную в дело важное, государственное произвели. Не забыть мне лето красное, когда распустил паруса флот Российский аж до города Воронежа. А на верфрях-то пушки с липским клеймом.***

***Любо мне, что чтят потомки именитных предков своих, по земле Липской хохаживавших: Пушкина да Лермонтова, Толстого да Бунина, Пришвина да Замятина; слагают песни о земле своей родимой.»***

**Учитель**: Пётр в письме упоминает о памятнике. Вы все его конечно видели.

**Слайд № 8 (памятник Петру)**

**Учитель**: Следующий вопрос как раз имеет отношение к этому памятнику.

**Слайд №9**

***3.******В каком году был поставлен памятник Петру I.***

*1705 1750 1839*

**Учитель**: А в память о заводах в Нижнем парке установлены три корабельные чугунные пушки.

**Слайд № 10 (пушки)**

**Учитель**: Кроме того Пётр 1 причастен к тому, что в Липецке открыт минеральный целебный источник. И Липецк превращается в город-курорт. В каком же году это произошло?

**Слайд №11**

***4*** ***Дата, стоящая на первом генеральном плане застройки Липецкого курорта и города.***

*1805 1779 1700*

*Благодаря открытию в петровское правление у нас лечебных грязей и воды целебной и был открыт курорт в 1805 г. С именем Петра I связана целая эпоха из истории нашего края. Давайте здесь сделаем небольшую остановку и узнаем, что находится в чёрном ящике?*

*(торжественная музыка)* ***Музыка №***

***5.Каждая команда даст свой вариант ответа на вопрос: что в чёрном ящике?***

*(выносится чёрный ящик – в нём минеральная вода)*

**Слайд № 12**

***6. В Липецке есть сад и аллея в Нижнем парке, носящее имя нашего земляка***

*Е.Быханов Н.Барсуков М.Орлов*

**Слайд № 13 ( о. Быханове)**

**Слайд № 14**

***7******Какой город в Липецкой области находится на одной географ, широте с г.Липецком?***

*г. Елец Задонск Чаплыгин*

**Слайд № 15 ( город Елец и его герб)**

**Слайд № 16**

***8******В состав какой губернии входил уездный г.Липецк?***

*Тамбовская Воронежская Орловская*

**Слайд № 17**

***9******В честь какого известного писателя назван театр в Липецке?***

*И.Бунина Л. Толстого А. С.Пушкина*

**Слайд № 18 ( театр Толстого)**

**Учитель:** А на этот вопрос дайте свой вариант ответа.

**Слайд № 19 ( памятник лётчикам на площади героев)**

 **10. В честь кого установлен этот памятник?**

**Слайд № 20 ( о Кривенкове и Шерстобитове)**

**Учитель:** *Я надеюсь, что эта сума действительно прибавила нам ума. Итак, мы продолжаем наше путешествие в прошлое.. А дорожка-то, действительно, старая. Никакого асфальта. Одни следы от ног на земле, следы легенд (повесить на доске). Пройдемте-ка и мы по этим следам легенд.*

**Учитель:** *Сейчас каждой команде надо попытаться «прочесть» по одному следу. Есть подсказки в виде рисунков. Легенды рассказывают о городах, селениях нашего края. Надо рассказать легенду или самому придумать, почему такое название? (прикрепить следы к доске)*

**Слайд № 21 (Добрые люди – крепость Добрый,**

 **Слайд № 22 река Мартынчик – село Замартынье**

 **Учитель: А может вы знаете ещё какую-то легенду?**

**Учитель:** *Изучая прошлое, мы пополнили свои знания. «Без прошлого нет настоящего». Это мудрые слова. Мы снова вернулись к нашему придорожному камню.*

**Слайд № 23 (камень)**

*И я предлагаю пойти направо, камень утверждает, что там мы ничего не найдем. Ноя думаю, что не найдут лишь только те, кто не знает историю нашего края, нашего города„.Дорога современная, асфальтированная. И мы с вами попали в наше время, в наш город.*

**Слайд № 24 (современный город)**

*Сколько много улиц, проспектов, бульваров! Какое движение транспорта! Но мы с вами не боимся его, так как мы знаем хорошо ПДД. На какой свет мы, пешеходы, имеем право переходить улицу? Давайте, чтобы сэкономить время, дальше мы отправимся не пешком, а на воздушном шаре.*

 **Слайд № 25 (воздушный шар)**

*Сверху мы лучше рассмотрим наш город. Сколько много заводов и фабрик в нашем промышленном центре!*

*Но знаете ли вы о том, что в нашем крае до сих пор сохранилось кустарное производство? А вот какое, вы должны будете угадать.*

*Наше путешествие по Липецкой области продолжается уже на воздушном шаре. Итак:*

*Первая остановка.*

*«Девицы-красавицы взяли поглядели,*

*Как переплетаются звонкие метели.*

*И рисуют девицы белые картинки*

*Кружево стелется тоньше паутинки»*

*(Елецкие кружева)*

**Слайд № 26 (елецкие кружева)**

*«Не душа ли женская*

*В кружевах красуется,*

*И гармонь Елецкая*

*В них поет, мне чудится.*

*Кружево елецкое*

*То белой дымкою - то нежной просинью,*

*Мне светлеет зимами,*

*Мне синеет веснами,*

*И желтеет осенью».*

*Вторая остановка, с. Доброе.*

*Изделия из этого промысла трижды празднуют свое рождение: в руках мастера, в печи, в росписи (глиняная игрушка).*

**Слайд № 27**

*Наша область богата запасами глины от самых светлых до самых темных тонов, имеются все оттенки красного, с этим связано такое распространение в прошлом на территории края гончарного промысла.*

*Игрушка лепится, сушится, покрывается краской, обжигается.*

*В нашей области имеется не один центр изготовления глиняной игрушки. Ее делают в Добром - мастер Пустовалов Иван Константинович. В селе Ленино работал замечательный мастер - Иван Федорович Гункин. В селе Измалково изготовление игрушки продолжается потомственным гончаром - мастером Семеновым Егором Яковлевичем. Изделия наших мастеров привлекают внимание на различных выставках народного творчества. А вы непосредственно знакомы с изготовлением этих изделий. Вы сами делаете эти изделия на уроках технологии. Вот выставка ваших работ.*

***(выставка работ)***

*Третья остановка.*

*«Держится подружка за мое ушко*

*Стежкою одною все бежит за мною».*

*(игла, нить - вышивка)*

**Слайд № 28 (вышивка)**

*Вышивка - это своего рода письмо. Информация, которая закладывалась вышивкой в древние времена, могла быть расшифрована даже неграмотным человеком. Значение вышитых - это и отвод нечистой силы, воззвание к солнцу.*

*Вышивка крестом наиболее распространена в нашем крае. Также характерна тамбурная вышивка (от названия г. Тамбова). Территория Липецкого края входила в состав Тамбовской губернии.*Дети нашей школы тоже овладели вышивкой. Вы можете посмотреть на выставку. ***(выставка работ)***

*Четвертая остановка.*

*«Звонкие, резные*

*Ложки расписные,*

*Золотые терема*

 *хохлома».*

*(липецкая) А почему так называется? Так называется село Хохлома Нижегородской области. Вид народной росписи на деревянных изделиях. Посмотрите на выставку ваших изделий В нашей школе работает кружок хохломской росписи, и здесь представлены ваши работы, сделанные на этом кружке.*

***(выставка работ)***

**Учитель:** *И вновь мы возвращаемся к камню -указателю.*

**Слайд № 29 (камень)**

 *Теперь нам осталась дорога налево. Направляясь по ней, мы попадаем в будущее. Каким вы его видите, представляете?*

*Давайте выйдем из нашего воздушного шара на поляну и посадим там дерево желаний,*

**Слайд № 30 (ДЕРЕВО ДЕЛАНИЙ)**

*Какой вы видите нашу школу? Спорт? Образование? Природу?*

*Какое яркое красивое дерево! Пусть таким будет ваше будущее. Вот и сделайте так, чтобы ваша мечта осуществилась.*

*Наш круиз завершился. Мы посетили все пункты нашей маршрутной карты.*

*Традиции прошлого лежат в основе культуры настоящего, и мы*

*должны очень бережно относиться к нашему наследию, сохранять и*

*и, приумножать его, как это делают мастера и мастерицы нашего края.*

**Учитель:** *А сейчас самое время подвести итоги нашего путешествия.*

*Завершить урок я хочу словами нашего земляка, замечательного писателя И.А.Бунина.*

**Слайд № 31**

*«Та красота, что мир стремит вперед, в ней тоже след былого».*

*Спасибо всем!*