Урок русского языка в 3 классе

Тема: Определение

Цель: создать условия для усвоения понятия Определения - второстепенный член предложения.

Задачи:

1. Познакомить детей с определением, как второстепенным членам предложения
2. Развить умения находить главные и второстепенные члены предложения
3. Воспитать любовь к родному языку.

Тип: урок освоения нового материала.

Оборудование: экран, проектор, компьютер.

 Ход урока.

1. Организационный момент.

Учитель читает стихотворение.

*Мы пришли сюда учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Работаем старательно,*

*Слушаем внимательно.*

1. Чистописание.

- Отгадайте загадку:

*В синеве высоко*

*Разлилось молоко,*

*Расползалось ватой,*

*Белой – синеватой. (Облако)*

- Назовите первую в слове Облако.

- Букву О мы будем прописывать.

О, о.

- Запишем на следующей строчке словарные слова:

*Облако, океан, обычный, одежда.*

*-* Поставим ударение, выделим опасные места.

- Назовите лишнее слово. ( обычный)

- Опишите каждое слово, задавая вопросы *какое? какой? какая?*

 3. Изучение нового материала.

 а) Составьте из слов и запишите предложение:

 1 вариант- *Белый парусник плыл по океану.*

2 вариант-*По небу плывет пушистое облако.*

 *б)* Найди грамматическую основу и подчеркни ее.

 - Найдите и подчеркните известные члены предложения.

 - Какие вопросы можно задать к членам предложения, которыеостались?

 - А как называется этот член предложения?

 в) Работа с учебником.

 1) Прочитайте правило в учебнике.( стр.95)

 - Что обозначает определение?

 - На какие вопросы отвечает?

 - Как подчеркивается?

 - Подчеркните определения в своих тетрадях.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление изученного материала.

а) Фронтальная работа. / учебник (упр. 1)/

б) Разно уровневое задание.

1 группа – учебник (упр.2)

2 группа- Списать предложения, ставя прилагательные, которые являются определения в нужную форму. Определения подчеркнуть.

*На (лесной) лужайке цветут (пестрый) цветы. (Красный) мак поднял головку. Качается (хрупкий) стебелек (голубая) незабудке. На (малиновый)кашку сел(мохнатый) шлмель.*

в) Работа в парах.

- Прочитай текст. Помоги ему стать более точным, красочным и ярким.

- Что для этого необходимо сделать?

*Росла береза. У нее был ствол. На ветках шелестели листочки. Весной прилетали птицы. Они строили гнезда.*

6. Рефлексия.

- Что понравилось на уроке?

- Что было сложно?

- Как оцениваете себя?

7. Домашнее задание.

1 группа - учебник (упр.4)

2 группа – составить и записать 4 предложения с определениями (описания деревьев)

8. Итог.

- С каким второстепенным членам познакомились?

- На какие вопросы отвечает?

- Как подчеркиваете?