Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**Рабочий лист.**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык. ОС «Школа 2100». 2 класс**.

Тема: «Части слова. Корень».

*1.  Отгадай загадку, напиши отгадку и выделенные слова:*

|  |
| --- |
| Кто хлопочет с **поварешкой**,   **варит** вкусный суп с картошкой? |

.............................................................................................................

Что роднит эти слова? Какая часть у них общая? Выдели её сверху знаком **http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/koren.jpg**. Эти слова - родственные.

|  |
| --- |
| **Родственные слова близки по значению и имеют общую (одинаковую) часть** (море - моряк)**.   Общая часть родственных слов называется корнем . Родственные слова называют также однокоренными. Корень выделяют знаком http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/koren.jpg:** http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/more.jpg |

*2. Напиши родственные слова с корнем -вар-. Выдели корень****http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/koren.jpg*** *.*

   мастер по приготовлению пищи - ...............................................  
   большая ложка для разливания супа - .......................................  
   ягоды и фрукты, сваренные в сахаре - .......................................  
   маленький вареный пирожок - .....................................................  
   горячее жидкое кушанье - .............................................................

*3. Прочитай. Выдели корни* ***http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/koren.jpg****.*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Лес, лесок, лесной, лесник. Цвет, цветок, цветной, цветник. Летчик, самолет, полет. Ледяной, ледовый, лед. | Сад, посадка, посадил, Рад, родители, родил. Ходит, выходка, ходы. Трудовой, трудись, труды. |

Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**Рабочий лист.**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык. ОС «Школа 2100». 2 класс**.

Тема: «Части слова. Корень».

|  |
| --- |
| **Корень - главная часть слова.   В корне содержится основное значение слова.** |

*1.Какое слово лишнее? Почему?* *В родственных словах выдели корень* http://crimea.miksike.net/docs/2klass/5kuhnja/images/2-5-2-1.gif*.*

      сыр, сырник, сырный, сырость  
      соль, солонка, солист, солить  
      рис, рисовать, зарисовка, рисунок  
      вода, водный, водичка, водитель, подводный

*2. Составь словосочетания по образцу. Выдели корень в однокоренных словах.*

         сок из слив - сливовый сок  
         сок из яблок - .................................................................................  
         сок из вишен - ................................................................................  
         сок из персиков - ...........................................................................  
         сок из апельсинов - .......................................................................  
         сок из томатов - ............................................................................

*3. Напиши одним словом.   Выдели корень в однокоренных словах.*

|  |
| --- |
| большой кусок льда на реке - .................................................... маленький кусочек льда - ........................................................... корабль, разбивающий лед - ..................................................... очень холодная вода - ................................................................. |

Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**Рабочий лист.**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык. ОС «Школа 2100». 2 класс**.

Тема: «Части слова. Суффикс.»

*1. Напиши однокоренные слова. Выдели корень. Сравни написание корня в однокоренных словах. Поставь ударения. Подчеркни безударную гласную в корне.*

|  |
| --- |
| Х...дить  -  ход, с...лить - соль, к...рмить - к...рм, м...рской - море, г...стить - гость, ст...ловая - стол, св...тить - свет, зв...нок - звон, ст...лы - стол. |

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| *2. Прочитай стихотворение. Найди однокоренные слова и выдели в них корень.*       Конь - конёк,      День - денёк,      Пень - пенёк.      Устал мой конёк за целый денёк.      Как жаль, что ему не присесть на пенёк! |  |

Чем отличаются слова каждой пары друг от друга? Какую часть прибавили к корню? Выдели эту часть**http://crimea.miksike.net/docs/2klass/russkij/images/suffiks.jpg**. Это **суффикс**.

|  |
| --- |
| **Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. Знак суффикса http://crimea.miksike.net/docs/2klass/russkij/images/suffiks.jpg:** http://crimea.miksike.net/docs/2klass/6tsuvstva/images/glaza.jpg |

*3. Образуй с помощью суффиксов однокоренные слова. Выдели суффиксы* ***http://crimea.miksike.net/docs/2klass/russkij/images/suffiks.jpg****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| туча - тучка ягода - ....................... тетрадь - ........................ | мяч - мячик рот - ................... зуб - ..................... | стакан - стаканчик стул - ........................ вагон - ........................ |

Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**Рабочий лист.**

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык. ОС «Школа 2100». 2 класс**.

Тема: «Части слова. Суффикс.»

Для того, чтобы хорошо знать свой родной язык, надо внимательно слушать и быть наблюдательным. Вот например. Дети часто говорят ласковые слова: мамочка, мамуля, мамулечка. А в ответ они слышат: доченька, дочурка, сынок, сыночек. А сколько ласковых и нежных слов в русских сказках: сестрица Аленушка, братец Иванушка, лисичка - сестричка, курочка, петушок!

*1. Выполни задания:*1) Подчеркни и выпиши ласковые слова. Какая часть слова придает им ласковый оттенок?   
2) Выдели, где сможешь, в выписанных словах суффиксы http://crimea.miksike.net/docs/2klass/6tsuvstva/images/2-6-2-2.gif.

.........................................................................................................................................  
.........................................................................................................................................  
.........................................................................................................................................

*2. От слова "цвет" при помощи суффиксов -ик-, -очк-, -н-, -ник- образуй новые слова. Запиши. Выдели корень http://crimea.miksike.net/docs/2klass/russkij/images/koren.jpgи суффиксы http://crimea.miksike.net/docs/2klass/russkij/images/suffiks.jpg.*

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

*3. Прочитай. Допиши отгадку.*

|  |
| --- |
| После корня он стоит. Перед окончанием. Его я если заменю, Другое слово получу. Обозначу уголком. Называю ................................................... .  Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.  **Рабочий лист.**  **ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Русский язык. ОС «Школа 2100». 2 класс**.  Тема: «Части слова. Суффикс.» |

*1. Прочитай текст. Подчеркни слова, обозначающие детенышей животных. Выдели в них суффиксы -онок-, -енок-, -ат-, -ят-.*

|  |
| --- |
| **Как их зовут?**  У нас на земле просто. У волка - волчонок, у лося - лосенок, у зайца - зайчонок, у глухаря - глухарята, у дрозда - дроздята, у гуся - гусята. Лисята, утята, ежата, галчата.А попробуй-ка под водой! Ну, у щуки - щурята. Это известно. А дальше?                                                            *(По Н. Сладкову)* |

*2. Прочитай отрывок из сказки. Спиши, заменяя подчеркнутые слова однокоренными словами с ласковым оттенком. Выдели суффиксы.*

|  |
| --- |
| Жили-были старик со старухой. Была у них внучка Маша. Собрались раз подруги по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой Машу. |

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

*3. Прочитай.*

        Летом Миша жил в деревне. Ему подарили щенка. Миша написал маме письмо.

|  |
| --- |
| Милая **мамочка**!          Разреши мне держать **щеночка маленького**. Он очень **красивенький**. Весь **рыженький**, а ухо **черненькое**. Мы назвали **щеночка Дружок**. |

В выделенных словах обозначь суффиксы.