Урок русского языка в 3 классе

Тема: Учимся писать буквы О, Ё после шипящих в корне слова.

Цель: знакомство с написанием буквы О,Ё после шипящих в корне слова.

Задачи:

1. Научить правильно писать гласные буквы О,Ё после шипящих
2. Развивать орфографическую грамотность
3. Воспитать любовь к родному языку.

Тип: урок освоения нового материала.

Оборудование: экран, проектор, компьютер.

 Ход урока.

1. Организационный момент.

*Прозвенел и смолк звонок.*

*Начинается урок.*

*Мы за парты тихо сели*

*И на доску посмотрели.*

*Будем мы читать, писать*

*И оценки получать.*

1. Введение в тему урока.
2. Беседа.

- Сегодня мне пришло письмо от желтого кота. Он не может написать правильно своё имя. А зовут его Желтый Жёлудь. Желтый кот просит Вас помочь.

2) Чистописание.

- В письме были написаны буквы:

ш, с, ж, з, ц, ч, х, щ

- Назовите буквы, обозначающие шипящие звуки?

(ш, ж, ч, щ)

- Какие орфограммы знаете с этими буквами?

- Давайте запишем их следующей строчке.

3. Работа над новым материалом.

1) Решение проблемной задачи.

- В письме кроме букв написаны слова и их транскрипция.

 *[ч’О рный’]- чёрный*

 *[шОрты]-шорты*

 *[шОлк]- шёлк*

 *[крыжОвн’ик]- крыжовник*

 *[жолтый’]- жёлтый*

-Посмотрите, как обозначается звук [о] после шипящих в корне слова.**Проблема!**

-Можно ли сказать, что под ударением звук [о] после шипящих записывается всегда одной и той же буквой?

-Можно ли ты определить закономерность выбора буквы О,Ё?

- Давайте изменим слова. Что вы заметили?

- О чем будем говорить на уроке? Что будем учиться?

2) Работа с учебником.

а) Чтение правила (стр. 112)

б) Работа с алгоритмом (стр.112-113)

- Поможем коту правильно написать слова Желтый Жёлудь

в) Заучивание стихотворения.

*В корне проблема – не унываю-*

*-Ё- поскорее на – е – заменяю:*

*Жёрдочка-жердь, щёлочка – щель-*

*Здесь чередуется в корне Ё//Е.*

*Жонглёр и обжора, шов и шоссе-*

*В корне здесь –о- , нет пары на –Е.*

1. Физкультминутка.
2. Упражнение в применении правила и алгоритма.
3. Работа по вариантам. (стр.113 упр.1)
4. вариант (1столбик)
5. вариант (2столбик)

/взаимопроверка/

1. Работа в парах.

(стр.113упр.2)

1. Словарная работа.

- Кот Желтый Желудь благодарит вас за работу на уроке. Он прислал вам подарок. Отгадайте какой. Соберите слово из букв.

*шоколад*

- Запишите родственные слова, разберите их по составу.

1. Рефлексия.

- Кому было сложно на уроке?

-Что было сложно?

-Оцените свою работу. Нарисуйте веселого или грустного кота, в зависимости от вашего настроения.

7. Домашнее задание.

- Рабочая тетрадь. На выбор:

1. стр.30 упр. 1,3

2. стр. 30 упр.2,4.

8. Итог урока.

- Какое правило вы сегодня запоминали?

- Кто расскажет стихотворение?