**Вперёд, к звёздам!**

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся

**Задачи:**

Расширить представления детей о космонавтике.

Познакомить обучающихся с первым в мире космонавтом Ю.А. Гагариным.

Формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.

Организовать соревновательную деятельность между командами.

Создать активное взаимодействие учащихся в команде

**Оборудование:**

**Ход мероприятия**

Звучит космическая музыка.

Сегодня мы собрались, что отправиться в космическое путешествие. Все мы знаем, что с земли стартуют космические корабли, в темных небесных далях происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. А вот еще 55 лет назад космические полеты были фантастикой. И вот, 4 октября 1957 года, впервые в истории нашей планеты искусственное тело, созданное руками человека, было заброшено мощной ракетой высоко в небо и стало самостоятельно, без помощи моторов вращаться вокруг Земли примерно так, как вращается Луна. Так был создан первый искусственный спутник. С этого дня началась эра освоения космоса. Многие ученые, рабочие, инженеры, специалисты участвовали в этой работе. Руководил ими гениальный советский ученый Сергей Павлович Королев.

- Может быть, вы знаете, кто были первыми покорителями космоса? (ответы детей) Первая собака, отправленная в космос, была Лайка. (Слайд)

19 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. *(Слайд)* Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю. Собаки летали, как настоящие космонавты, и были одеты в специальные скафандры для животных. (Слайд )
Чтобы отправиться в космическое путешествие, нужно поиграть в игру «Обсерватория».

Ведущий: игра «Обсерватория» (ОБСЕРВАТОРИЯ - и, ж. Учреждение, в котором ведутся систематические астрономические, метеорологические и др. наблюдения, а также здание, оборудованное для таких наблюдений.)

Ведущий. Для того, чтобы наблюдать за звёздами, астроном должен открыть купол обсерватории.

Играющие. Вжик-вжик. (Разводят руки, согнутые в локтях, в стороны).

Ведущий. Выдвигаем телескоп.

Играющие. У-у-у! (Вытягивают шею вперёд, руки остаются в прежнем положении).

Ведущий. Протираем объектив мягкой тряпочкой.

Играющие. Ших-ших-ших. (Вращательные движения раскрытой ладонью перед лицом).

Ведущий. Наводи на цель.

Играющие. З-з-з! (Правой рукой имитируют вращение моховика, поворачивают корпус то вправо, то влево).

Ведущий. Смотрим в окуляр. ОКУЛЯР (от лат. ocularis - глазной), оптическая система, обращенная к глазу наблюдателя и увеличивающая изображение, даваемое объективом или комбинацией объектива с другими оптическими системами. Наиболее распространены окуляры Гюйгенса и Рамсдена.

Играющие. О-о! (Смотрят в кольцо, образованное большим и указательным пальцами).

Ведущий. А там звёзды загораются.

Играющие. Чпок-чпок-чпок! (Попеременно растопыривают пальцы то левой, то правой руки).

Ведущий. Летают астероиды, проносятся кометы!

Играющие. Бж-ж-ж! Трых! (Взмахивают то левой, то правой рукой).

Ведущий. Летит космический корабль "Буран".

Играющие. Ш-ш-ш! (Разводят руки в стороны и плавно опускают).

Ведущий. Падают метеориты.

Играющие. (Хлопок)

Ведущий. Пошёл метеоритный дождь!

Играющие. (Аплодисменты).

На сцене появляется Звездочет. Он смотрит в телескоп, рассматривая звезды.

Звездочет: Какое красивое небо! Какая большая наша вселенная, никому неизвестная, ни кем не покоренная! А сколько на небе звезд! 4.567, 4.568, 4569… Нет, я их никогда не пересчитаю. А вон там, вдали загорелась новая звезда, а вон еще, да не одна …

(Звездочет поворачивается к зрителям и рассматривает детей)

- Сколько здесь маленьких звездочек. Еще вчера их не было.

(Убирает телескоп, удивляется.)

- Ой, а это не звезды?! Где я?

Ведущий: Здравствуй Звездочет. Ты не ошибся, эти ребята и на самом деле звездочки. Одни из них маленькие, беленькие, а другие побольше, поярче.

Человек, как звезда, рождается,

 Средь неясной туманной млечности,

 В бесконечности начинается

 И кончается в вечности…

 Поколеньями созидается

 Век за веком земля нетленная.

 Человек, как звезда, рождается,

 Чтоб светлее стала Вселенная.

Ребята наши - это звездочки планеты Знаний.

Звездочет: Какой планеты? Что-то я такую планету не знаю.

Ах, как я мечтал всю жизнь побывать в космосе, приблизится к звездам.

Ведущий: Я могу тебе помочь. Сейчас мы отправимся в космическое путешествие. Ты согласен, Звездочет?

Звездочет: Конечно, согласен! А на чем мы полетим?

Ведущий: А давайте пофантазируем? Полетим мы на ракете. Если спросить наших космонавтов, с чего у них начинается дорога в космос, то непременно услышим ответ: « С мечты». Мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.

Отправимся в путешествие с ансамблем «Ладошки», которые исполнят песню «Путешествие на Марс»

Ведущий 1

Космонавтом хочешь стать -

 Должен много-много знать!

 Любой космический маршрут

 Открыт для тех, кто любит труд.

 Только дружных звездолет

 Может взять с собой в полет.

 Скучных, хмурых и сердитых

 Не возьмем мы на орбиты.

 Ждут нас быстрые ракеты

 Для полетов на планеты.

 На какую захотим,

 На такую полетим.

 Если в космос мы хотим,

 Значит, скоро полетим!

 Самым дружным будет наш,

 Наш веселый экипаж.

(Д.Чибисов)

Ведущий

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Мы находимся с вами в районе стартовой площадки космодрома «Дружба». Всем членам экипажа занять исходные позиции. Ракета на старт! 5,4.3,2,1. Вперёд!

Звучит космическая музыка . Ракета приземляется на 3 –х планетах, представления которых подготовили ученики 2а,2б, 2в классов.

Звездочёт

Я вижу в свой телескоп Луну и огромный кратер на ней. Этот кратер назван именем Гагарина. А вот и ещё одна малая планета №1772, она тоже носит имя Гагарина. Ребята, а вы знаете, кто такой Гагарин? (ответы детей) Ведущий: Знаешь ли ты, Звездочет, какой сегодня день?

Звездочет: Какой…. обычный день.

- Сегодня праздничный день. 12 апреля – День космонавтики.

Звездочет: А что это за праздник?

Дети: В этот день Ю.А. Гагарин впервые полетел в открытый космос.

В космической ракете

 С названием «Восток»

 Он первым на планете

 Подняться к звёздам смог.

 Поёт об этом песни

 Весенняя капель:

 Навеки будут вместе

 Гагарин и апрель.

Звездочет: Значит, все-таки полетели.

Ведущий:

 12 апреля 1961 года на Байконуре стояла прекрасная погода. В южном Казахстане наступила весна. В этот день на космическом корабле «Восток» лётчик Юрий Алексеевич Гагарин совершил исторический полёт.108 минут продолжалось его космическое путешествие вокруг Земли. Путь в космос был открыт.

Песня о «Знаете, каким он парнем был» Слайды презентации о Ю. А. Гагарине

Ведущий

 Юрий Гагарин был достоин быть первым. Своим мужеством, трудолюбием, целеустремлённостью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы. Его любила вся планета. Но он не хотел останавливаться на достигнутом, готовился к новым полётам.

 Трагическая авария во время одного из тренировочных полётов на реактивном самолёте оборвала жизнь первого космонавта планеты. Это случилось 27 марта 1968 года. Но люди Земли всегда будут помнить Юрия Гагарина, его необыкновенную добрую улыбку.

-Я думаю, что наш экипаж совершил увлекательное путешествие, а теперь ракета понесёт нас домой, в актовый зал нашей гимназии. И мы проверим, что вы знаете о космосе, для этого нужно пройти испытания.

Презентация Викторина (вопросы для команд)

-Космические исследования продолжаются. Может кто-то из вас когда-нибудь построит звездный корабль или поведёт его по новому маршруту. Не забывайте о первопроходцах и первооткрывателях. Желаю вам мужества! В добрый час!

Ребята, на территории нашей гимназии расположен памятник Юрию Гагарину, сейчас представители от классов возложат цветы в память о подвиге первого человека, совершившего полёт в космос.

Возложение цветов

Моль, моль, моль...

Выбирается лёгкий мотив, чтобы можно было напевать слова игры, на каждую строчку придумать простые движения, изображающие полёт моли, её каверзные движения. Игра повторяется с ускорением 2-3 раза.

Моль, моль, моль - ядовитая букашка.

Моль, моль, моль - это маленький жучок.

Моль, моль, моль - это злобный таракашка,

Который всё съедает вдоль и поперёк.

Моль, моль, моль съела папины штанишки.

Моль, моль, моль съела мамино пальто.

Моль, моль, моль съела плюшевого мишку

А потом отправилась, отправилась в кино!