Эта **литературно-музыкальная композиция** может стать основой праздника "День земли" или **сценарием** **открытого занятия** по экологии для детей начальной школы

**Цель:**

* Формировать представление о солнечной системе
* Пробуждать у детей желание сделать приятное для Земли
* Воспитывать учеников в духе патриотизма и любви к планете Земля, чувство гордости за свою планету
* Ознакомление детей с приемами посадки рассады на практике;
* вызвать у детей интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы;
* воспитывать у детей желание трудиться, заботиться о планете Земля.
* Активизация словаря: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земляне.

**Методы и приемы**:

* Информативно – рецептивный: рассматривание образцов моделей планеты Земля, звезды Солнца.
* Словесные: рассказы, беседы, художественное слово, использование образцов педагога, литературное творчество.
* Репродуктивный: практические работы,
* Игровой: введение в воображаемую ситуацию.
* Место проведения: классная комната

**1.План подготовки к празднику "День Земли"**

1.Составление плана занятия.
2. Предварительная работа

* изготовление модели планеты Земля, диаметром 70 см
* изготовление березы, высотой 1м
* оформление центральной стены

3.Оснащение и оборудование

* настенные картины: 3 ребенка, 2 человека взрослых, карта земного шара -1м на 0,5м ;
* модели деревьев (елки-2шт., береза 1шт.);
* желтый шар, обернутый желтой блестящей бумагой (солнце) радиусом 45 см подвешен к потолку на капроновой тонкой нитке;
* глобус - 1 шт., мячи – 7 шт.;
* столы – 4 шт., музыкальный центр, флешка, цветы - 50 шт., корзина,
* шар радиусом  45 см , разрисованный под модель планеты Земля, покрывало, указка, волшебная палочка,
* пакеты с мусором - 2 шт. (банки чистые из-под йогурта – 4 шт., бутылочки из-под минеральной воды – 4 шт., коробки из-под чая – 2шт.) ;
* ящики с землей – 2шт., семена цветов – 2 пачки, коробочки – 2 шт., лейки – 2 шт., стеки - 4шт.

Ход праздника.

  ***Звучит 1 куплет песни «Живи, Земля!»***

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте дорогие гости. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - Международный день Земли. Этот праздник призван объединить людей всего мира в деле по защите природы. К сожалению, не все жители нашего села берегут окружающую природу, красоту рек и лесов. Сегодня мы поговорим с вами о том, как нужно заботиться о природе, чтобы ее красота не угасла. Готовились к этому дню, не ленились и во что у нас получилось. Мы нарисовали рисунки, провели исследование на тему «Семь чудес земли Амурской», учили стихи и песни, трудились.

**Ведущая:** 22 апреля день рождение Земли и наш праздник посвящается нашей любимой планете. Что вы делаете на дне рождении?

*Ответы детей. (Поздравляем, дарим подарки)*

*2013 год –объявлен Годом охраны окружающей среды.*

Первый ребенок выходит на середину зала - это Земля, остальные встают около «Земли», здороваются с планетой Земля:

1. Здравствуй, Земля!
2. Ты щедра и красива!
3. В наших сердцах твоя добрая сила!
4. В наших горячих руках твое завтра.
5. Здравствуй, Земля наша милая, здравствуй.
6. Наша планета-Земля
7. Очень щедра и богата
8. Горы, леса и поля,
9. Дом наш родимый, ребята – Земля! (хором)
10. Давайте будем беречь планету,

**Девиз нашего праздника**: «Сбережём нашу Землю голубой и красивой?»

**Проблемный вопрос**: «В чём заключается уникальность нашей планеты Земля?»

**Ведущая:** На этот вопрос мы отвечать будем в течение всего праздника. А теперь посмотрим, кто пришёл к нам на праздник.

**Игра** "Изобрази солнечную систему"

Правило игры: посреди зала прикреплено к потолку модель солнца, шар радиусом 45 см, обклеенный желтой блестящей бумагой, расстояние от пола 1,5 м.  Дети с мячами (планетами) называют по очереди планеты и изображают, как двигаются планеты в солнечной системе, ребенок изображающий планету Земля, берет глобус, т. к. только на одной планете Земля есть жизнь. Дети по очереди называют планеты и выходят на игру.

Меркурий - раз
Венера - два-с,
Три - Земля,
Четыре - Марс,
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
Восьмой-Нептун,
Девять - дальше всех Плутон…

**Земля: Спасибо планеты, довольная я. В чем уникальность моя?**
Дети читают стихотворение Александра Прокофьева

**1-й чтец.**
Возле речки в тумане
Чуть звенят тополя…
Может ими и манит
Человека Земля?

**2-й чтец**.
Иль березкой кудрявой,
Нескупой на слова?
Или явором?
Явор – всем лесам голова.

**3-й чтец.**
Иль плясуньей-калиной,
Что сережкой трясет?
Или первой травинкой,
Пробивающий лед?

**4-й чтец.**
Что же, Земля привлекает
Или этим, иль тем.
В суть вопроса вникая,
Я так думаю - всем! - хором

**Ведущий: *Уникальность планеты Земля – наличие в ней жизни!***

***Уникальность Земли заключается ,прежде всего в том, что на ней живём мы, разумные люди, появление которых является вершиной эволюции жизни .***

Слайды о колоколе. Выступление детей по исследованию

 «Семь чудес земли Амурской»

**Земля:** Что – то мне плохо?

**Дети:** Земля заболела. *(Завязывают ей голову белым платком.)*

**Ведущий:** Назовите болезни Земли.

*Ответы детей:* **Слайды***. Загрязнение водоёмов, свалки с мусором, пожары, вырубки лесов, заражение почвы ядовитыми веществами, загрязнение воздуха…*

**1-й чтец.**
Смотрю на глобус шар земной
И вдруг вздохнул он, как живой,
И шепчут мне материки
"Ты береги, нас, береги!" - говорят дети и показывают материки.

**2-й чтец**.
В тревоге рощи и леса
Роса на травах, как слеза,
И тихо просят родники:
"Ты береги, нас, береги!" – говорят дети и показывают леса…

**3-й чтец.**Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
"Ты береги, нас, береги!" –говорят дети и показывают реки.

**Ведущий:** Как помочь планете нашей?

**Ответы детей.**

Игра: Окружающая нас природа действительно прекрасна! Мы можем гулять в лесу, купаться в речке. Собирать грибы, ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок» Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать.

Если я буду поступать хорошо, говорите да, если плохо-нет.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу. Колышек поставлю? (Да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

**Ведущий:** Давайте посмотрим, какой подарок Земле сделали ребята 2 класса. Показ видеозаписи: «Прости нас, Земля!» Акция «Убери мусор с дороги»

**1-й чтец.**
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зеленый луг.
Есть на Земле огромный дом

**2-й чтец.**
Под крышей голубой
Живут в нем солнце, дождь и гром
Лес и морской прибой
 **3-й чтец.**
Чудес нам всех не перечесть
Одно у них названье есть
Леса и горы, и моря -
Все называется ЗЕМЛЯ!

**4-й чтец**.
А если в космос ты взлетишь,
Ты из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

**5-й чтец.**

Земля - родной дом

Для всех, кто на ней живет.

Она всем нужна, и все, кто на ней живет,

Тоже, нужны земле.

**Стихи гостей:** *А если нам вдруг кто-то лишним покажется.*

*То это, конечно, ошибкой окажется.*

*Все, все на свете, на свете нужны!*

И кошки не меньше нужны, чем слоны

Нужны все на свете, нужны все подряд.

Кто делает мед, кто делает яд

*Нельзя обойтись без чудищ нелепых*

*И даже без хищников, злых и свирепых.*

*Плохие дела у кошки без мышки*

*У мышки без кошки не лучше делишки.*

*Все, все, все на свете нужны!*

И это все люди запомнить должны!

**Ведущий:** В лесу, у пня, суета, беготня

Народ рабочий целый день хлопочет

Кто они, откуда, чьи льются черные ручьи? (Муравьи)

*Инсценировка песни «Не обижайте муравья…»*

1. Развеем над Землёю и тучи и дым
2. В обиду ее никому не дадим.
3. Беречь будем птиц, насекомых, зверей
4. От этого мы только станем добрей
5. Украсим всю землю садами, цветами
6. Такая планета нужна нам с вами!

**Что мы сажаем…**

**Ведущая:**
Да, наша небольшая планета земля добра к нам. Ответим ей теплом на тепло, любовью на любовь! Будем украшать свою Землю цветами.

**2-й чтец.**
Эй, не трогайте планету!
Насекомых, птиц, зверей,
вы не обижайте - а планету
цветами украшайте!

**3-й чтец.**
Нас много, ребята!
Везде, где живем,
Цветы посадим,
Сады разведем.

*Трудовая деятельность - посадка семян цветов шафрана и календулы. Дети и гости сажают семечки шафрана, календулу, астры и т.д.
видео*

**4-й чтец:** Цветы! Цветы!

Прекрасней нет на свете

Веселым хороводом, окружите всю планету.

Пусть мир и счастье рука об руку идут

Цветы! Вас в каждом доме люди ждут!

*Дети прикрепляют к макету Земли цветы. Земле снимают повязку. Она встаёт к детям в середину.*

 **5-й чтец.**
Берегите Землю, берегите
Жаворонка в голубом зените,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите Землю! Берегите!

***Ведущий:*** Заканчивается наш праздник. Что вы знали? Что нового узнали?

*Ответы детей: Важно беречь природу. Знать и выполнять правила поведения в природе. Но самое главное - нужно не просто о них знать, а не совершать действия, приносящие вред природе и всем живым существам.*

**Ведущий:** Не забывайте об этом и напоминайте своим друзьям и родителям. Что больше всего понравилось?

*Ответы детей:*

Живи, Земля, живи, Земля!
И вы поймите, люди,
Второй Земли, второй Земли
Второй такой не будет!

* Антуан де Сент-Экзюпери: **«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда. Если у человечества не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту со скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»**

***Звучит песня в исполнении В. Леонтьева «Живи, Земля, живи…» Дети с шарами в руках выполняют движения по кругу.***

***Литература***

1. **Бондаренко Т. М. - Конспекты занятий в подготовительной группе**
2. **Горбатенко О.Ф.- Система экологического воспитания в ДОУ**
3. **Маневцова Л. М., Кондратьева Н. Н., Каменева Л. А.-  Мир природы и ребенок (методика экологического воспитания дошкольников).**
4. **«Атлас экологии планеты Земля»(учебное пособие, Волгоград, кооператив «Книга», 1994),**