МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1 им П.А.Маркова

***Открытый урок***

***по русскому языку***

***«Правописание сочетаний ЧК, ЧН»***

***1класс***

***Кулюкина***

***Раиса***

***Фёдоровна***

2010

**Тема**: Правописание сочетаний ЧК, ЧН

**Цели**: развивать навыки написания слов с сочетаниями ЧК, ЧН; закреплять знания детей о правописании слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ; умение детей изменять слова, добавлять нужные сочетания; воспитывать уважение к друг другу; самопроверку; развивать речь, внимание, память, грамотное и аккуратное письмо.

**ХОД УРОКА**

*1. Сообщение темы и целей урока*.

Ёлочка и белочка,

Шуточка, минуточка.

Строчный, уличный, ночной,

Точный, шуточный, речной.

Знаем мы наверняка.

Где ЧК, а где ЧН.

В сочетаниях никак

Нам не нужен мягкий знак.

- О каком правиле идёт речь?

-Сегодня на уроке мы познакомимся с сочетаниями ЧК, ЧН, которые пишутся без мягкого знака.

-А пока мы вспомним то, что изучили на прошлом уроке.

*2. Чистописание.*

Открываем тетради, подписываем число, классная работа.

О какой букве идёт речь?

Т в антенну превратилась

И на доме очутилась.

Открываем учебники на странице 60, упражнение 111.

Какие орфограммы в словах? (жи, чк)

Письмо прописной и строчной буквы Т,т.

Списать предложения, диктуя по слогам.

*3. Работа по теме урока.*

Выборочный диктант.

- Я буду диктовать слова, а вы должны записать только свои слова:

1 ряд - слова с сочетаниями ЖИ, ШИ.

2 ряд - слова с сочетаниями ЧА, ЩА.

3 ряд - слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ.

Щука, лыжи, машина, задача, чудо, тишина, чашка, щавель, чугун.

(Проверить, подчеркнуть сочетания, рассказать правило.)

Работа по учебнику, стр.59-60

(упр106)

Прочитать, отгадать загадку, назвать все звуки в загадке (очки [ ачки])

Что вы можете сказать о звуке [ч]?

Как пишется сочетания ЧК, ЧН?

(Чтение и заучивание правила)

*4. Физминутка*

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В сторону руки-

Плавно помашем\_

Это к нам птицы летят

Как они сядут тоже покажем-

Руки мы сложим назад.

*5. Закрепление изученного.*

(упр107) - с комментированием

Прочитать. Образовать от данных слов слова с сочетаниями ЧК. Записать их, подчеркнуть сочетания.

ИГРА **"Большие - маленькие"**

Я буду называть слова, которые обозначают большие предметы, а вы должны образовать слова, которые обозначают маленькие предметы.

ОБРАЗЕЦ: Лодка - лодочка.

туча - ............... река - ..................... грибы - ...............

рука - ............... дочь - ...................... цветы - ................

ночь - ................ печь - ..................... коза - ...................

носки - ................ дача - ..................... лисица - .................

ИГРА **"Найди ошибки"**

Жизнь, задачя, чюдо, щука, речька, тишына, пружина, ночьной, кувшынка, свечя, чащя.

*6. Итог урока.*

Как пишутся сочетания ЧК, ЧН?