МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1 им П.А.Маркова

 ***Открытый урок***

 ***по русскому языку***

 ***«Правописание сочетаний ЧК, ЧН»***

 ***1класс***

 ***Кулюкина***

 ***Раиса***

 ***Фёдоровна***

 2010

**Тема**: Правописание сочетаний ЧК, ЧН

**Цели**: развивать навыки написания слов с сочетаниями ЧК, ЧН; закреплять знания детей о правописании слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ; умение детей изменять слова, добавлять нужные сочетания; воспитывать уважение к друг другу; самопроверку; развивать речь, внимание, память, грамотное и аккуратное письмо.

 **ХОД УРОКА**

*1. Сообщение темы и целей урока*.

 Ёлочка и белочка,

 Шуточка, минуточка.

 Строчный, уличный, ночной,

 Точный, шуточный, речной.

 Знаем мы наверняка.

 Где ЧК, а где ЧН.

 В сочетаниях никак

 Нам не нужен мягкий знак.

 - О каком правиле идёт речь?

 -Сегодня на уроке мы познакомимся с сочетаниями ЧК, ЧН, которые пишутся без мягкого знака.

 -А пока мы вспомним то, что изучили на прошлом уроке.

*2. Чистописание.*

 Открываем тетради, подписываем число, классная работа.

О какой букве идёт речь?

 Т в антенну превратилась

 И на доме очутилась.

 Открываем учебники на странице 60, упражнение 111.

 Какие орфограммы в словах? (жи, чк)

Письмо прописной и строчной буквы Т,т.

Списать предложения, диктуя по слогам.

*3. Работа по теме урока.*

 Выборочный диктант.

 - Я буду диктовать слова, а вы должны записать только свои слова:

 1 ряд - слова с сочетаниями ЖИ, ШИ.

2 ряд - слова с сочетаниями ЧА, ЩА.

3 ряд - слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ.

 Щука, лыжи, машина, задача, чудо, тишина, чашка, щавель, чугун.

(Проверить, подчеркнуть сочетания, рассказать правило.)

Работа по учебнику, стр.59-60

(упр106)

Прочитать, отгадать загадку, назвать все звуки в загадке (очки [ ачки])

 Что вы можете сказать о звуке [ч]?

 Как пишется сочетания ЧК, ЧН?

(Чтение и заучивание правила)

*4. Физминутка*

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В сторону руки-

Плавно помашем\_

Это к нам птицы летят

Как они сядут тоже покажем-

Руки мы сложим назад.

*5. Закрепление изученного.*

(упр107) - с комментированием

Прочитать. Образовать от данных слов слова с сочетаниями ЧК. Записать их, подчеркнуть сочетания.

ИГРА **"Большие - маленькие"**

 Я буду называть слова, которые обозначают большие предметы, а вы должны образовать слова, которые обозначают маленькие предметы.

 ОБРАЗЕЦ: Лодка - лодочка.

туча - ............... река - ..................... грибы - ...............

рука - ............... дочь - ...................... цветы - ................

ночь - ................ печь - ..................... коза - ...................

носки - ................ дача - ..................... лисица - .................

ИГРА **"Найди ошибки"**

Жизнь, задачя, чюдо, щука, речька, тишына, пружина, ночьной, кувшынка, свечя, чащя.

*6. Итог урока.*

 Как пишутся сочетания ЧК, ЧН?