**Цель**: Познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей.

**Подготовительная работа**:  классный руководитель проводит анкету с учащимися по вопросам:

1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?

*Да Нет*

1. Что вам больше всего нравится в Интернете?

* *Искать новую информацию?*
* *Заводить новых друзей ?*
* *Общаться с разными людьми из всех уголков мира?*
* *Играть в игры?*
* *Участвовать в конкурсах ?*
* *Рассматривать географические карты?*
* *Отправлять и получать сообщения электронной почты?*
* *Разрабатывать маршруты для путешествий ?*

3. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в  Интернете?

* *Хорошо, считают, что это полезно*
* *Плохо, считают, что это небезопасно*
* *Ничего не говорят*

4. Какие опасности подстерегают нас в Интернете?  
 5. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в  Интернете?

**Оборудование:**компьютер, памятка учащимся.

**Ход занятия**

**Учитель:**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, бизнеса, политики, науки и образования. Использование Интернета дома и в образовательных учреждениях позволяет повысить эффективность обучения, а так же получать свежие новости в интересующей области не только родителям и педагогам, но и учащимся. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика.

По данным исследований (ВЦИОМ, ФОМ), проведенных, «взрослая» аудитория Интернета в России составила порядка 40-49 млн. человек, а «детская» аудитория примерно 10 -12 млн. пользователей.

В России, по статистике, около 10 миллионов пользователей Интернета еще не достигли возраста 14 лет. До семи лет большинство детей путешествует по Интернету под руководством старших, затем по разным причинам родительский контроль ослабевает, и юные интернетчики отправляются в свободное плавание по сети. После 11 лет это явление приобретает массовый характер.

Вы заметили, что наибольший процент ответов на последний вопрос  связан с безопасностью в интернете. И ваши родители во многом правы! Очень большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности.  И мы попытаемся ответить на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в интернете?» и  «Как их избежать?» на нашем классном часе.

**Вопрос 1. «Какие опасности подстерегают нас в интернете?»**

1. **Преступники в интернете**

**ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ**. Преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой. Злоумышленники часто сами там обитают; они стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой и даже подарками, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о музыкальных новинках и современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники вносят в свои беседы оттенок сексуальности или демонстрируют материалы откровенно эротического содержания, пытаясь ослабить моральные запреты, сдерживающие молодых людей. Некоторые преступники могут действовать быстрее других и сразу же заводить сексуальные беседы. Преступники могут также оценивать возможность встречи с детьми в реальной жизни.

1. **Вредоносные программы**

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Cети.

1. **Интернет-мошенничесво и хищение данных с кредитной карты**

В ЧЕМ СОСТОИТ МОШЕННИЧЕСТВО? Среди Интернет-мошенничеств широкое распространение получила применяемая хакерами техника «phishing»,состоящая в том, что в фальшивое электронное письмо включается ссылка, ведущая на популярный узел, но в действительности она приводит пользователя на мошеннический узел, который выглядит точно так же, как официальный. Убедив пользователя в том, что он находится на официальном узле, хакеры пытаются склонить его к вводу паролей, номеров кредитных карт и другой секретной информации, которая потом может и будет использована с ущербом для пользователя.

1. **Азартные игры**

Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, что на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой начисления очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни игровые. В отличие от игровых сайтов, сайты с азартными играми могут допускать, что люди выигрывают или проигрывают игровые деньги. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанны с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

1. **Онлайновое пиратство**

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и дляличных целей) материалов, защищенных авторскимправом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

1. **Интернет-дневники**

Увлечение веб-журналами (или, иначе говоря, блогами) распространяется со скоростью пожара, особенно среди подростков, которые порой ведут интернет-дневники без ведома взрослых. Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех веб-журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст; трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

1. **Интернет-хулиганство**

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета.  По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

1. **Недостоверная информация**

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

1. **Материалы нежелательного содержания**

К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы суицидальной направленности, сектантские материалы, материалы с  ненормативной лексикой.

**Учитель:**

**Какие правила мы должны знать?**

* 1.Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

* 2.Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет

Пригодится наш совет.

* 3.Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать.

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете!

* 4.С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай.

* 5.Злые люди в интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

* 6.Как и всюду на планете

Есть опасность в интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

* 7.Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

****

**Частушки:**

Пропоем сейчас частушки,  
 Чтоб чуть-чуть нам отдохнуть.  
 Про здоровый образ жизни  
 Не забудем намекнуть.

На компьютере играли,  
 Наши глазоньки устали,  
 А теперь мы отдохнем  
 И опять играть начнем.

Нужно спортом заниматься   
 И в жару нам и в мороз,   
 Если где-то ты не сможешь  
 То не хмурь уж, ты,свой нос.

Мы пропели вам частушки  
 Хорошо ли, плохо ли,  
 А теперь мы вас попросим,  
 Чтобы вы похлопали.

**Учитель:** Мы с вами уже рассмотрели те опасности, которые нам могут встретиться в интернете. А теперь давайте посмотрим,

**«Как этих опасностей избежать?»**

**Если ты любишь сидеть в Интернете, запомни эти правила безопасности!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/thumb/4/49/Pravilo_1.jpg/150px-Pravilo_1.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pravilo_1.jpg)  Правило 1 ***Не указывай настоящее имя и фамилию. Придумай себе НИК*** | [http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/thumb/1/14/Pravilo_2.jpg/150px-Pravilo_2.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pravilo_2.jpg)  Правило 2 ***Не размещай на сайтах свои фотографии. Пользуйся аватаркой или картинками*** | [http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/thumb/a/aa/Pravilo_3.jpg/150px-Pravilo_3.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pravilo_3.jpg)  Правило 3 ***Не говори никому свой адрес и номер телефона. Общайся только в Интернете.*** | [http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/thumb/a/a0/Pravilo_4.jpg/150px-Pravilo_4.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pravilo_4.jpg)  Правило 4 ***Не встречайся с людьми, которых ты знаешь только по Интернету. Если кто-то приглашает тебя встретиться или оскорбляет тебя - срочно расскажи об этом родителям*** |

******

***Игра-соревнование***

**Учитель:**

А сейчас мы проведём игру-соревнование.

Разобьёмся на две команды. При этом я выберу координатора группы.

Первая команда “Злоумышленник”

Вторая команда “Дока-пользователь”

Первая команда - это коллективный злой разум, действующий в Интернет.

Вторая команда - это добропорядочные пользователи сети.

Первая команда, при ответе на вопрос, называет негативные явления, вторая – позитивные.

Ответим на вечный вопрос “Кто победит в борьбе – зло или добро?”

Результаты фиксируются на доске.

***Вопросы:***

*Первая команда* - Какие существуют опасности при работе в сети?

**Эталон ответов:**

* широкая торговля базами данных о частных лицах и предприятиях
* кража личной информации об абонентах мобильных сетей
* нарушение законодательства об охране авторских прав
* одна из важных проблем - вирусы
* спам - это различные рекламные объявления, которые приходят по электронной почте, забивая ящик и мешая загружать нормальные письма

*Вторая команда*- Какие существуют средства профилактики и борьбы с опасностями при работе в сети?

**Эталон ответов:**

* чтобы обезопасить себя, необходимо пользоваться антивирусными программами
* не следует загружать программы с сайтов, не заслуживающих доверия
* если в тексте сайта множество грамматических ошибок, и весь он забит рекламными баннерами, то загрузка с такого сайта может быть чревата последствиями
* не открывайте подозрительных писем от неизвестных вам авторов
* осторожно относится к адресу своего ящика вводите свой e-mail только в том случае, если он гарантирует вашу конфиденциальность
* заведите два почтовых ящика: адрес одного говорите только друзьям и знакомым, а для регистрации в Интернете, пишите адрес второго

*Первая команда*- Какие правонарушения, связанные с работой в сети вам известны?

(Ответы детей)

*Вторая команда* - Какие меры принимает общество и государство против правонарушений?

(Ответы детей)

*Первая команда*– Вы являетесь похитителем контента. Ваши действия.

(Ответы детей)

*Вторая команда* - Вы являетесь автором произведения. Ваши действия для его защиты. Ваши права.

(Ответы детей)

Задание командам. “Реверанс”. - Кто назовёт больше правил этикета.

**Эталоны ответов:**

* Обращаться к незнакомым людям можно при условии, что адрес был опубликован его владельцем.
* К незнакомым людям можно обращаться с просьбами о консультации и вежливыми предложениями, не претендуя на получение ответа. Если ответ не пришел, повторять обращение не следует.
* При обращении к незнакомым людям надо воздерживаться от просьб использовать другие средства связи, например, выслать по почте автограф. Такие просьбы оставляют без ответа, а повторение рассматривают как спам.
* Отправляемое электронное письмо всегда должно быть подписано и указана тема сообщения.
* Если у вас нет возможности сразу ответить на полученное письмо, сообщите, что вы его получили и oтвeтитe позже.
* Не забудьте ответить позже, не затягивайте с ответом.
* Будьте вежливы, не отправляйте *флеймов*- написанных в запале писем.
* Шутки принято обозначать явным образом при помощи смайликов: ©, ®, и др.
* В тексте сообщения не принято выделять текст прописными БУКВАМИ. Такое выделение рассматривается как крик. В лучшем случае - как неграмотность в вопросах этикета.
* Большие файлы-вложения нужно архивировать. А для обмена очень большими файлами есть другие способы.
* Нельзя посылать рекламу в не предназначенные для этого места. Это грубое нарушение.
* Нельзя посылать незатребованную корреспонденцию. Это тоже нарушение этикета.

Задание командам. Какие профессии служат для сохранения информации, регулирования её использования?

**Эталоны ответов**: системный администратор, модератор, криптограф.

Помните! ИНТЕРНЕТ может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

***Подведение итогов***

О чем мы сегодня говорили на уроке?

Что узнали нового?

Пригодятся ли знания, полученные на этом уроке, в вашей жизни?

