***Классный час***



 Сенотрусова Татьяна Ивановна,

 учитель начальных классов

***Организационный момент.***

***Учитель:***

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости, родители!

Я рада видеть вас, ваши глаза, улыбки.

- Ребята, с каким настроением вы пришли в школу? Молодцы.

Итак, начинаем наш классный час.

***Проблемная ситуация.***

 Учитель: Вот какой был случай. Мать утром спросила сына: “Что бы ты хотел съесть к завтраку?” Мальчик сказал, не задумываясь:

- Я видел, ты картофельное пюре готовила. Вот бы мне его со сметаной или с маслом… да ещё чаю с молоком.

- Ты подумай хорошенько: кроме того, что спросишь, ничего на столе не будет.

- А мне ничего больше не нужно. Только, конечно, сахару к чаю.

Поставила мать на стол всё, что мальчик просил. Сел он завтракать. Попробовал он пюре со сметаной и ложку отложил:

- Невкусно!

- Что так?

- Понял, не посолено!

Побежал мальчик, взял солонку, сел опять к столу. Протянул руку за хлебом, а хлеба – то на столе нет. Мать смеётся:

- Вот и вышло, что самое простое и нужное - хлеб да соль – ты позабыл.

Это неудивительно. Ведь мы привыкли: какая бы еда ни была, без хлеба да соли за стол не садимся.

*Звенит звонок. (дети разыгрывают сценку)*

1-й ребенок: Перемена! Скорей в столовую!

*( 3-4 человека сидят за столом едят булочки, запивают компотом. Один балуется булочкой, крошит её, кидается.)*

2-й ребенок: Хватит! Нужно хлеб любить!
3-й ребенок: С хлебом не смешно шалить!
4-й ребенок (тот кто баловался): Мне забавно одному.
1-й ребенок (показывая на хлеб): Это голова всему!!!

*Учитель:*

- Так кто мне определит тему нашего классного часа?

***Тема: Хлеб - всему голова. (песня «Хлеб - всему голова»)***

Что мы узнаем?

- Что такое хлеб?

-Как хлеб приходит к нам на стол?

-Как появляется хлеб?

-Что значит хлеб в нашей жизни?

Чтец:

Три паренька по переулку,
Играя будто бы в футбол,
Туда-сюда гоняли булку.
И забивали ею гол.
Шёл мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул,
И, на ребят почти не глядя
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с неё сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех её поцеловал.
– Вы кто такой? – спросили дети
Забыв на время про футбол.
– Я – пекарь! – человек ответил.
И с булкой медленно ушёл.
И это слово пахло хлебом,
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.

*Входит Пекарь в белом колпаке. В руках корзина с хлебными изделиями, напевает слова.*

Не кочегары мы, не плотники,
Но сожалений горьких нет как нет,
Хлебозавода мы работники,
Вам из пекарни шлем привет!!!

Пекарь: Здравствуйте, ребятки! Я к Вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежую выпечку принес. А сценку вы хорошую показали. Часто дети с хлебом балуются, но вы то  не такие?

Дети: Нет!

Пекарь: На выпечку лишь одного батона уходит 1200 зёрен.
Ежедневно в стране выпекается 82 000 тонны хлеба.
В мире известно 750 видов хлебобулочных изделий.

Каждый из нас должен помнить: всегда иметь хлеб на столе – большое счастье. Вдумайтесь в слова писателя М. Алексеева:

«Поклонитесь же человеку, вырастившему хлеб, и будем совестливы перед его великим подвигом, перед тем, как выйти из хлебного магазина с батоном или кирпичиком тёплого хлеба, ещё раз вспомним о руках, посеявших, вырастивших этот хлеб».

-Как вы думаете, что делает пекарь в пекарне?

Дети: Выпекает хлеб!

Пекарь: Молодцы ребята!!! Ох, много у нас в пекарне работы. Сначала машины привозят муку. Потом добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто. А из теста чего только не выпекают - его режут на кусочки, квадратики, плетут в косички - настоящие умельцы работают!!! А ведь начинается все с маленького зёрнышка, посаженного в землю.

Ребята, для того, чтобы зёрнышко выросло выполним задание. ( по группам)

Сочинить стихотворение по заданным рифмам.

… колосок

… невысок

… поливал

…подрастал

( звучит песня « Расти, колосок»)

Молодцы. С заданием справились.

Чтец:

У крестьян торжественные лица,
Поле все зарей освещено.
В землю за колхозною станицей
Хлебное положено зерно.
Спит оно  в забайкальской колыбели.
Как отец склонился над зерном
В куртке, перешитой из шинели,
Бледный от волненья агроном.
Пусть же нива буйно колосится.
Будут этой осенью полны
Нашей рожью, нашею пшеницей
Все зернохранилища страны.

 Пекарь:

Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы. В любую погоду, дождь ли жара…Вот какой огромный труд вкладывают люди, чтобы хлеб оказался на столе!  А Вы любите хлеб?

Дети: Да!

Чтецы:

1-й:

Вот она какая хлеба корка,
С хрустом аппетитным, с вкусом тонким..
И поджариста и ароматна,
Нету ничего приятней
Ничего вкуснее нету!!!

2-й:

В магазине вкусно пахнет хлебом,
Хлеба пекарь нам печет к обеду
Каждый понедельник, вторник, среду
И во все другие дни..

3-й:

К супу, к гуляшу и к манной каше
За столом даётся корка наша,
К чаю булки, бублики, ватрушки
И ещё ,конечно, сушки!

Пекарь: Да прямо гимн хлебу получился!!! Я Доволен.

Пекарь:
-А знаете ли вы, что дарить хлеб значило желать благополучия и богатства? Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надо относиться с особенным почтением. А вы можете рассказать мне какие-нибудь приметы, пословицы связанные с хлебом?

 *(работа в группах)*

*Игра «Собери урожай».*

*Пословицы разделены на 2 части, каждая из которых написана на отдельном колоске. Нужно найти колоски и составить пословицу верно.*

1.Хлеб – *всей жизни голова*
2. Худ обед, *коли хлеба нет.*
3. Хлеб в закромах – *счастье в домах.*4. Не красна изба углами*, красна пирогами*.
5. Сердить, бранись за хлебом – *солью сходись.*

6. У кого хлеб родится, *тот всегда веселится.*

*7.*Без хлеба *сыт не будешь*

*8.*У кого хлебушко, *у того и счастье.*

Зачитываем пословицы и объясняем смысл пословиц.

- Скажите о чём эти пословицы? ( о хлебе). Молодцы.

Ответьте на вопросы:

- Как называется русская народная сказка, главный герой которой хлебобулочное изделие?

 ( «Колобок»)

- В чём сказочный медведь нёс Машу с пирожками к бабушке и дедушке? (В коробе.)

- Какую зерновую культуру сеял хитрый мужик вместе с медведем в русской народной сказке «Мужик и медведь .»

***Практическая работа.***

Пекарь: Раз уж речь зашла о караваях, булках я вам предлагаю самим попробовать изготовить из соленого теста, которое лежит у вас на столах своё изделие. (10 минут)

 (звучит музыка)

Пекарь: Какие вы талантливые! Вас уже можно к нам в пекарню брать – такие у вас у всех караваи чудные! А пока караваи пекутся- сохнут, предлагаю отдохнуть.

 *А теперь давайте-ка, ребятки,*

 *Отгадывать загадки!*

 *Загадки всевозможные:*

 *И легкие, и сложные.*

 *Посмотрим, кто из вас*

 *Покажет высший класс? (загадки загадываются по группам)*

1. На сметане мешон,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок!

Покатился .. *(колобок)*

2. Сидит барыня в ложке, свесив ножки. *(лапша)*

3. Столбики точеные, головки золоченые. *(колосья)*

4. С неба солнце золотое

Золотые льет лучи,

В поле дружною стеною

Золотые усачи. *(пшеница)*

5. У  лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

 От рождения седая мать по имени … *(мука)*

 6. Я пузырюсь, я пыхчу,

 Жить в квашне я не хочу,

 Надоела мне квашня,

 Посадите в печь меня. *(тесто)*

7. Рос сперва на воле в поле,

 Летом цвел и колосил,

 А когда обмолотили,

 Он в зерно вдруг превратился.

 Из зерна в муку и тесто,

 В магазине занял место. *(хлеб)*

8. Кольцо не простое,

 Кольцо золотое,

 Блестящее, хрустящее,

 Всем на заглядение...

 Ну и объединение! *(бублик)*

 9. Вырос в поле дом.
 Полон дом зерном.
 Стены позолочены.
 Ставни заколочены. *(Зерно)*

Повар:

 Все загадки отгадали!!! Молодцы.

 Да, хлеб – это дар земли. Людям в голодные годы приходилось беречь каждую крошку, потому что получали они в день всего лишь сто двадцать пять граммов хлеба, совсем маленький кусочек хлеба. И эти крохи помогали им выжить в суровое время. *В музее истории Санкт – Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паек для жителей осажденного немцами города. А людям нужно было работать, нужно было выжить назло фашистам. Живой – значит, победа!* Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу. Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные  кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать  нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на  хлебозаводах,  в пекарнях работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать, а крошками кормить птиц.   ХЛЕБ НУЖНО БЕРЕЧЬ!

-А в наше время мы бережем, ценим хлеб?

Подсчитано, что если за один день каждый человек не доест и выбросит всего 50 г хлеба, то это составит 200 кг. 200 буханок хлеба окажутся выброшенными!

Чтец:

Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя!
Берегите хлеб друзья!

Чтец:

 Хлеб – драгоценность.

Им не сори!

Хлеба к обеду в меру бери.

Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съедите, посушите и пейте чай с сухариками. Запомните эти правила!

Пекарь: Ну, ребятки, мне пора в пекарню. Нужно выпекать хлеб, чтобы магазины не остались без нужного всем людям продукта.

Ученик:

Вон он – хлебушко душистый,
С хрустом, корочкой витой.
Вот он теплый, золотистый
Словно солнцем залитой.
В нем здоровье, наша сила,
В нем – чудесное тепло,
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет весенний в нем.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле. *(С. Погореловский)*

Учитель:

- А теперь после трудового дня немного отдохнём. Споём частушки.

 ЧАСТУШКИ.

1.Эй, девчушки – хохотушки,

Начинайте петь частушки.

Начинайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

2. Мы же в городе живём,

Сушки, прянички жуём,

Мы частушек много знаем

И сейчас для вас споём.

3. Прянички печатные,

До того нарядные!

Мы не сразу их съедим,
а сначала поглядим!

4. Но не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

5. Он не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук.

6. Дождик, дождик, поливай-

 Будет славный урожай:

Будет белая пшеница,
Будет рожь и чечевица!!

 Учитель:

 Наш народ хлебосолен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почётном месте. Дорогих гостей встречают хлебом - солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать. Издавна у славян существовал такой обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне. Хлебом солью встречают и провожают русские люди желанного заезжего гостя и подносят хлеб – соль дорогому человеку в знак особого уважения.

 - А почему говорят «Хлеб всему голова»? ( хлеб - самый главный продукт)

- А ещё ребята будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рожденное народным опытом: «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

*(3 чел. в русских костюмах под звуки песни «Русское поле» муз. Френкеля, слова И. Борф на вышитом полотенце несут каравай хлеба.)*

*Из сидящих в зале:*

Смотри, не зевай - несут каравай!

Каравай медовый, каравай пудовый,

Сам собой медовый из муки из новой!

*(Останавливаются посреди зала)*

*Первый:*

 Как пекли его, пекли

 Даже слюнки потекли!

 До того хороший вышел, лучше булок, лучше пышек!

 Лучше всякого-всего, всяк отведает его!

*Второй:*

 Поскорее накрывай стол скатеркой чистой-

 Перед нами каравай с корочкой душистой!

*(2 детей накрывают белой скатертью стол)*

*Третий ставит его на стол и говорит:*

 Слава миру на земле!

 Слава хлебу на столе!

 Вот он - хлебушко душистый, вот он теплый золотистый.

 В каждый дом, на каждый стол он пожаловал,- пришел.

*Первый:*

 В нем здоровье наша сила,

 В нем чудесное тепло:

 Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

*Второй:*

 В нем земли родимой соки,

 Солнца свет веселый в нем,

 Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

*Третий:*

 Если мы хотим кого-то

 Встретить с честью и почетом

 Встретить щедро, от души

 С уважением большим,

 То гостей таких встречаем

 Круглым, пышным караваем,

 Он на блюде расписном,

 С белоснежным рушником.

Придерживаясь русской традиции гостеприимства, приглашаем всех гостей к нашему хлебному столу. Дети, гости усаживаются за столы.

Учитель:

- Ребята, продолжите, пожалуйста, фразу: « Сегодня я узнал, что… »

Наше занятие заканчивается, а его итогом будет ваше отношение к хлебу.

Приятного аппетита.

(просмотр