***Классный час***



Сенотрусова Татьяна Ивановна,

учитель начальных классов

***Организационный момент.***

***Учитель:***

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости, родители!

Я рада видеть вас, ваши глаза, улыбки.

- Ребята, с каким настроением вы пришли в школу? Молодцы.

Итак, начинаем наш классный час.

***Проблемная ситуация.***

Учитель: Вот какой был случай. Мать утром спросила сына: “Что бы ты хотел съесть к завтраку?” Мальчик сказал, не задумываясь:

- Я видел, ты картофельное пюре готовила. Вот бы мне его со сметаной или с маслом… да ещё чаю с молоком.

- Ты подумай хорошенько: кроме того, что спросишь, ничего на столе не будет.

- А мне ничего больше не нужно. Только, конечно, сахару к чаю.

Поставила мать на стол всё, что мальчик просил. Сел он завтракать. Попробовал он пюре со сметаной и ложку отложил:

- Невкусно!

- Что так?

- Понял, не посолено!

Побежал мальчик, взял солонку, сел опять к столу. Протянул руку за хлебом, а хлеба – то на столе нет. Мать смеётся:

- Вот и вышло, что самое простое и нужное - хлеб да соль – ты позабыл.

Это неудивительно. Ведь мы привыкли: какая бы еда ни была, без хлеба да соли за стол не садимся.

*Звенит звонок. (дети разыгрывают сценку)*

1-й ребенок: Перемена! Скорей в столовую!

*( 3-4 человека сидят за столом едят булочки, запивают компотом. Один балуется булочкой, крошит её, кидается.)*

2-й ребенок: Хватит! Нужно хлеб любить!  
3-й ребенок: С хлебом не смешно шалить!  
4-й ребенок (тот кто баловался): Мне забавно одному.  
1-й ребенок (показывая на хлеб): Это голова всему!!!

*Учитель:*

- Так кто мне определит тему нашего классного часа?

***Тема: Хлеб - всему голова. (песня «Хлеб - всему голова»)***

Что мы узнаем?

- Что такое хлеб?

-Как хлеб приходит к нам на стол?

-Как появляется хлеб?

-Что значит хлеб в нашей жизни?

Чтец:

Три паренька по переулку,  
Играя будто бы в футбол,  
Туда-сюда гоняли булку.  
И забивали ею гол.  
Шёл мимо незнакомый дядя,  
Остановился и вздохнул,  
И, на ребят почти не глядя  
К той булке руку протянул.  
Потом, насупившись сердито,  
Он долго пыль с неё сдувал  
И вдруг спокойно и открыто  
При всех её поцеловал.  
– Вы кто такой? – спросили дети  
Забыв на время про футбол.  
– Я – пекарь! – человек ответил.  
И с булкой медленно ушёл.  
И это слово пахло хлебом,  
И той особой теплотой,  
Которой налиты под небом  
Моря пшеницы золотой.

*Входит Пекарь в белом колпаке. В руках корзина с хлебными изделиями, напевает слова.*

Не кочегары мы, не плотники,  
Но сожалений горьких нет как нет,   
Хлебозавода мы работники,  
Вам из пекарни шлем привет!!!

Пекарь: Здравствуйте, ребятки! Я к Вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежую выпечку принес. А сценку вы хорошую показали. Часто дети с хлебом балуются, но вы то  не такие?

Дети: Нет!

Пекарь: На выпечку лишь одного батона уходит 1200 зёрен.  
Ежедневно в стране выпекается 82 000 тонны хлеба.  
В мире известно 750 видов хлебобулочных изделий.

Каждый из нас должен помнить: всегда иметь хлеб на столе – большое счастье. Вдумайтесь в слова писателя М. Алексеева:

«Поклонитесь же человеку, вырастившему хлеб, и будем совестливы перед его великим подвигом, перед тем, как выйти из хлебного магазина с батоном или кирпичиком тёплого хлеба, ещё раз вспомним о руках, посеявших, вырастивших этот хлеб».

-Как вы думаете, что делает пекарь в пекарне?

Дети: Выпекает хлеб!

Пекарь: Молодцы ребята!!! Ох, много у нас в пекарне работы. Сначала машины привозят муку. Потом добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто. А из теста чего только не выпекают - его режут на кусочки, квадратики, плетут в косички - настоящие умельцы работают!!! А ведь начинается все с маленького зёрнышка, посаженного в землю.

Ребята, для того, чтобы зёрнышко выросло выполним задание. ( по группам)

Сочинить стихотворение по заданным рифмам.

… колосок

… невысок

… поливал

…подрастал

( звучит песня « Расти, колосок»)

Молодцы. С заданием справились.

Чтец:

У крестьян торжественные лица,   
Поле все зарей освещено.  
В землю за колхозною станицей  
Хлебное положено зерно.  
Спит оно  в забайкальской колыбели.  
Как отец склонился над зерном  
В куртке, перешитой из шинели,   
Бледный от волненья агроном.  
Пусть же нива буйно колосится.  
Будут этой осенью полны  
Нашей рожью, нашею пшеницей  
Все зернохранилища страны.

Пекарь:

Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы. В любую погоду, дождь ли жара…Вот какой огромный труд вкладывают люди, чтобы хлеб оказался на столе!  А Вы любите хлеб?

Дети: Да!

Чтецы:

1-й:

Вот она какая хлеба корка,  
С хрустом аппетитным, с вкусом тонким..  
И поджариста и ароматна,  
Нету ничего приятней  
Ничего вкуснее нету!!!

2-й:

В магазине вкусно пахнет хлебом,  
Хлеба пекарь нам печет к обеду  
Каждый понедельник, вторник, среду  
И во все другие дни..

3-й:

К супу, к гуляшу и к манной каше  
За столом даётся корка наша,  
К чаю булки, бублики, ватрушки  
И ещё ,конечно, сушки!

Пекарь: Да прямо гимн хлебу получился!!! Я Доволен.

Пекарь:   
-А знаете ли вы, что дарить хлеб значило желать благополучия и богатства? Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надо относиться с особенным почтением. А вы можете рассказать мне какие-нибудь приметы, пословицы связанные с хлебом?

*(работа в группах)*

*Игра «Собери урожай».*

*Пословицы разделены на 2 части, каждая из которых написана на отдельном колоске. Нужно найти колоски и составить пословицу верно.*

1.Хлеб – *всей жизни голова*   
2. Худ обед, *коли хлеба нет.*   
3. Хлеб в закромах – *счастье в домах.*4. Не красна изба углами*, красна пирогами*.   
5. Сердить, бранись за хлебом – *солью сходись.*

6. У кого хлеб родится, *тот всегда веселится.*

*7.*Без хлеба *сыт не будешь*

*8.*У кого хлебушко, *у того и счастье.*

Зачитываем пословицы и объясняем смысл пословиц.

- Скажите о чём эти пословицы? ( о хлебе). Молодцы.

Ответьте на вопросы:

- Как называется русская народная сказка, главный герой которой хлебобулочное изделие?

( «Колобок»)

- В чём сказочный медведь нёс Машу с пирожками к бабушке и дедушке? (В коробе.)

- Какую зерновую культуру сеял хитрый мужик вместе с медведем в русской народной сказке «Мужик и медведь .»

***Практическая работа.***

Пекарь: Раз уж речь зашла о караваях, булках я вам предлагаю самим попробовать изготовить из соленого теста, которое лежит у вас на столах своё изделие. (10 минут)

(звучит музыка)

Пекарь: Какие вы талантливые! Вас уже можно к нам в пекарню брать – такие у вас у всех караваи чудные! А пока караваи пекутся- сохнут, предлагаю отдохнуть.

*А теперь давайте-ка, ребятки,*

*Отгадывать загадки!*

*Загадки всевозможные:*

*И легкие, и сложные.*

*Посмотрим, кто из вас*

*Покажет высший класс? (загадки загадываются по группам)*

1. На сметане мешон,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок!

Покатился .. *(колобок)*

2. Сидит барыня в ложке, свесив ножки. *(лапша)*

3. Столбики точеные, головки золоченые. *(колосья)*

4. С неба солнце золотое

Золотые льет лучи,

В поле дружною стеною

Золотые усачи. *(пшеница)*

5. У  лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени … *(мука)*

6. Я пузырюсь, я пыхчу,

Жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. *(тесто)*

7. Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосил,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна в муку и тесто,

В магазине занял место. *(хлеб)*

8. Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на заглядение...

Ну и объединение! *(бублик)*

9. Вырос в поле дом.  
 Полон дом зерном.  
 Стены позолочены.  
 Ставни заколочены. *(Зерно)*

Повар:

Все загадки отгадали!!! Молодцы.

Да, хлеб – это дар земли. Людям в голодные годы приходилось беречь каждую крошку, потому что получали они в день всего лишь сто двадцать пять граммов хлеба, совсем маленький кусочек хлеба. И эти крохи помогали им выжить в суровое время. *В музее истории Санкт – Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паек для жителей осажденного немцами города. А людям нужно было работать, нужно было выжить назло фашистам. Живой – значит, победа!* Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу. Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные  кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать  нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на  хлебозаводах,  в пекарнях работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать, а крошками кормить птиц.   ХЛЕБ НУЖНО БЕРЕЧЬ!

-А в наше время мы бережем, ценим хлеб?

Подсчитано, что если за один день каждый человек не доест и выбросит всего 50 г хлеба, то это составит 200 кг. 200 буханок хлеба окажутся выброшенными!

Чтец:

Хлеб наш берегите!  
Хлебом не сорите!  
Хлеб наш уважайте!  
С хлебом не играйте!  
Хлеб выбрасывать нельзя!  
Берегите хлеб друзья!

Чтец:

Хлеб – драгоценность.

Им не сори!

Хлеба к обеду в меру бери.

Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съедите, посушите и пейте чай с сухариками. Запомните эти правила!

Пекарь: Ну, ребятки, мне пора в пекарню. Нужно выпекать хлеб, чтобы магазины не остались без нужного всем людям продукта.

Ученик:

Вон он – хлебушко душистый,  
С хрустом, корочкой витой.  
Вот он теплый, золотистый  
Словно солнцем залитой.  
В нем здоровье, наша сила,  
В нем – чудесное тепло,  
В нем – земли родимой соки,  
Солнца свет весенний в нем.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!  
Не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе,  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле. *(С. Погореловский)*

Учитель:

- А теперь после трудового дня немного отдохнём. Споём частушки.

ЧАСТУШКИ.

1.Эй, девчушки – хохотушки,

Начинайте петь частушки.

Начинайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

2. Мы же в городе живём,

Сушки, прянички жуём,

Мы частушек много знаем

И сейчас для вас споём.

3. Прянички печатные,

До того нарядные!

Мы не сразу их съедим,   
а сначала поглядим!

4. Но не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

5. Он не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук.

6. Дождик, дождик, поливай-

Будет славный урожай:

Будет белая пшеница,   
Будет рожь и чечевица!!

Учитель:

Наш народ хлебосолен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почётном месте. Дорогих гостей встречают хлебом - солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать. Издавна у славян существовал такой обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне. Хлебом солью встречают и провожают русские люди желанного заезжего гостя и подносят хлеб – соль дорогому человеку в знак особого уважения.

- А почему говорят «Хлеб всему голова»? ( хлеб - самый главный продукт)

- А ещё ребята будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рожденное народным опытом: «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

*(3 чел. в русских костюмах под звуки песни «Русское поле» муз. Френкеля, слова И. Борф на вышитом полотенце несут каравай хлеба.)*

*Из сидящих в зале:*

Смотри, не зевай - несут каравай!

Каравай медовый, каравай пудовый,

Сам собой медовый из муки из новой!

*(Останавливаются посреди зала)*

*Первый:*

Как пекли его, пекли

Даже слюнки потекли!

До того хороший вышел, лучше булок, лучше пышек!

Лучше всякого-всего, всяк отведает его!

*Второй:*

Поскорее накрывай стол скатеркой чистой-

Перед нами каравай с корочкой душистой!

*(2 детей накрывают белой скатертью стол)*

*Третий ставит его на стол и говорит:*

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Вот он - хлебушко душистый, вот он теплый золотистый.

В каждый дом, на каждый стол он пожаловал,- пришел.

*Первый:*

В нем здоровье наша сила,

В нем чудесное тепло:

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

*Второй:*

В нем земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем,

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

*Третий:*

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом

Встретить щедро, от души

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным караваем,

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

Придерживаясь русской традиции гостеприимства, приглашаем всех гостей к нашему хлебному столу. Дети, гости усаживаются за столы.

Учитель:

- Ребята, продолжите, пожалуйста, фразу: « Сегодня я узнал, что… »

Наше занятие заканчивается, а его итогом будет ваше отношение к хлебу.

Приятного аппетита.

(просмотр