**Оформление:** Плакат с планетами солнечной системы, т.к. в ходе игры дети совершают путешествия по планетам.

В начале игры каждая команда получает по ракете (вырезана из цветной бумаги). Эти ракеты крепятся к карте, и так как команды «совершают полёт» по планетам солнечной системы, то периодически меняется место ракет.

«Перелёт» совершает та команда, которая успешнее выполнила задание. Итоги игры подводятся следующим образом: побеждает та команда, которая побывала на большем количестве планет.

**Ведущий.** Сегодня, ребята, мы с вами совершим космическое путешествие. Перед вами планеты Солнечной системы. Нам предстоит стартовать с Земли, а затем мы произведём посадку на всех планетах Солнечной системы. Но для того, чтобы проверить, можно ли вас принять в отряд космонавтов, я хочу провести с вами игру на внимание. А игра называется «Летает – не летает».

**Игра «Летает – не летает».**

 Ведущий называет различные предметы. Если предмет летает, то игроки поднимают руки вверх, а если предмет не летает, то оно сидят спокойно.

 (Самолёт, яблоко, синица, морковь, комар, груша, воробей, вертолёт, карандаш, пенал, муха и т.д.)

**Ведущий.** Молодцы, ребята. Все прошли испытание и приняты в отряд космонавтов. Но для того, чтобы отправиться с Земли вам предстоит выполнить два задания.

**Задание 1.**

Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно пройти через люк. Экипажи, встали со стульев, построились в колонну.

 Каждой команде вручается люк-обруч. Участники команды по очереди пролезают через обруч т.е. через «люк», и занимают места в космическом корабле.

**Ведущий.** Итак, экипажи заняли места на космических кораблях. Быстрее на корабль поднялся экипаж …… .Но прежде чем мы с вами отправимся в полёт, вам необходимо выполнить ещё одно задание. Как вы знаете, существуют разные типы космических кораблей. И сейчас вам предстоит сконструировать из деталей космический корабль.

**Задание 2.**

Для выполнения этого задания приглашаю по одному члену экипажа. Вам предстоит собрать вот такие космические корабли.

(Ведущий показывает рисунок с изображением ракеты, а участникам этого конкурса вручаются конверты, в которых находятся такие же ракете, только разрезанные на части. Побеждает тот, кто быстрее соберёт ракету).

**Ведущий.** Итак, теперь наши экипажи могут стартовать с Земли. И первая планета, на которой мы совершим посадку, - Марс. Марс – очень интересная планета. Учёные долго предполагали, что именно на Марсе может быть жизнь. Вокруг своей оси Марс обращается за одни сутки, как и Земля, а вокруг Солнца – примерно за два года. У Марса два спутника – Фобос и Деймос, что в переводе с греческого означает «ужас» и «страх». Прежде, чем мы отправимся дальше, вы должны ответить на вопросы космической викторины.

**Задание 3. Викторина.**

1. В каком году и какого числа первый человек побывал в космосе? Кто он? Как назывался корабль, на котором он поднялся в космос?

(12 апреля 1961 года, Юрий Гагарин, корабль «Восток»)

1. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится?

(Байконур, Казахстан).

1. Какая планета в солнечной системе самая большая?

(Юпитер, больше Земли в 13 раз).

1. Какая планета в солнечной системе самая маленькая?

(Плутон)

1. Назовите русских женщин-космонавтов.

(Валентина Терешкова, Светлана Савицкая).

1. Сколько времени длился полёт Юрия Гагарина?

(108минут или 1час 48минут).

1. Кто был космонавтом номер два?

(Герман Титов совершил суточный полёт вокруг Земли 6 августа 1961 года).

1. Какие животные, насекомые побывали в космосе?

(Мыши, крысы, тараканы, собаки, обезьяны, лягушки пчёлы и т.д.).

**Ведущий.** Оба экипажа успешно ответили на вопросы викторины, и мы можем продолжать полёт. Наш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры?

Каждому экипажу вручается телеграмма, которую надо прочесть с помощью шифра, предложенного ведущим.

3, 15, 10, 14, 1, 15, 10, 6 (внимание)

17, 16, 19, 1, 5, 12, 1 (посадка)

15, 6, 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1 (невозможна)

31, 17, 10, 5, 10, 14, 10, 33 (эпидемия)

**Ведущий.** Быстрее расшифровал телеграмму экипаж … . Вы правильно прочитали телеграмму: «Внимание! Посадка невозможна! Эпидемия!».

Поэтому мы не можем совершить посадку на планете Венера и летим дальше на планету Меркурий.

 Совершаем посадку на этой загадочной планете. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы! Ой, сколько здесь невиданных животных! Мы, наверное, попали в зоопарк.

**Задание.** Каждый экипаж должен нарисовать необыкновенное космическое животное (возможен такой вариант – каждый рисует по одной детали). Вы должны также придумать название этого животного, рассказать, чем оно питается.

**Ведущий.** Продолжаем полёт. Нас ждёт планета Юпитер. Юпитер больше Земли в 13 раз. Это видно и на нашей карте. А задание вас ждёт такое: вы должны составить как можно больше слов из слова КОСМОНАВТ (спутник, метеорит, орбита, Вселенная галактика и т.д.). Эти слова должны быть именами существительными.

**Ведущий.** Заняли места в космических кораблях и летим дальше. Впереди у нас очень интересная планета – Сатурн. Совершаем посадку на планете Сатурн. Получите следующее задание: вы должны вспомнить фамилию конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса.

**Игра «Поле чудес».** Зашифровано слово «Королёв».

**Ведущий.** Теперь, я надеюсь, вы запомните фамилию конструктора ракетно-космических систем. А наше космическое путешествие продолжается, и мы дружно совершим посадку на планете Уран. Но что это? Я вижу что экипажи не смогут совершить посадку на этой планете, пока не расшифруют две радиограммы. Радисты, прошу ко мне!

**Задание:** кто быстрее расшифрует ребусы.

**Ведущий.** Полёт продолжается, и мы приближаемся к одной из дальних планет солнечной системы – Нептун.

**Задание**: кто быстрее вычислит, на каком расстоянии мы находимся от планеты Земля.

**12 + 36 + 24 + 25 + 3**

 **16 + 28 + 11 + 37 + 8**

 **Ведущий.** Вы успешно справились с этим заданием, и мы летим на

 следующую планету Плутон**.** Вам по очереди предстоит ответить на

 вопросы.

1. Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего.

 *(Звёзды на небе)*

1. Синенька шубёнка

Весь мир покрыла.

 *(Небо).*

1. То блин, то полблина,

То та, то эта сторона.

 *(Месяц).*

1. Без него плачемся,

А как появится,

От него прячемся.

 *(Солнце).*

1. Влезет в окно,

Растянется, как сукно,

Не прогонишь ни пестом,

Ни плетью, ни шестом.

Пора придёт – сам уйдёт.

 *(Свет).*

1. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица.

 *(Ветер).*

1. По синему морю

Белые гуси плывут.

 *(Облака).*

1. Летит птица орёл,

Несёт в зубах огонь,

Огневые стрелы пускает,

Никто её не поймает.

 *(Молния).*

**Ведущий.** Вы прекрасно справились с заданием и сейчас нам предстоит вернуться на Землю.

**Задание:** на таблице написаны числа от 20 до 1, участник экипажа находит числа и показывает их называя при этом. Быстрее спустится на Землю то экипаж, кто быстрее закончит счёт.

|  |
| --- |
|  12 19 **10** 16 |

 О