**Классный час в 1 классе.**

Учитель начальных классов МБОУ сош №5 г. Кашин, Тверской области

Трубкина Валентина Алексеевна.

**Тема: Праздник игрушки.**

**Цель**: Дать детям представление о значении игрушки в жизни ребёнка.

**Задачи**:

1.Развивать коммуникативные способности, умения правильного общения в коллективе.

2.Воспитание умения общаться, быть искренним и честным, прививать бережное отношение к труду взрослых, к своим вещам.

**Оборудование:** презентация, запись песни «Заводные игрушки», «Прекрасное далёко», книга А.Барто «Игрушки», любимые игрушки, книжки – раскраски для подарка.

**Подготовительная работа:** мини-сочинения о своей игрушке, подготовка сценки «Игрушки».

1.**Вступление.**

Дети сидят полукругом, в руках у всех любимая игрушка. У учителя книга А. Барто «Игрушки».

Учитель начинает чтение стихов, а дети подхватывают хором. Некоторые читают по одному.

**2.Определение темы классного часа и цели.**

- Какая же тема нашего классного часа? ([слайд 1](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx))

- Определите цель.

**3.Из истории игрушки**

Рассказ учителя: История игрушек имеет такую же длинную летопись, как и история самого человека. Можно сказать, что игрушки появились одновременно с появлением человека. Надо же было как-то занимать детей в первобытном племени – и их мамы давали им всякие камушки, деревяшки необычной формы – это и были первые игрушки.

([Слайд 2](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx) ) Самая древнейшая из всех игрушек – это кукла. Какие только формы она не имела и как только не видоизменялась на протяжении истории! Издавна кукла была традиционной игрушкой и в русских семьях. Причем играли в тряпичные куклы все – не только девочки, но и мальчики до 7-8 лет, а потом их игры начинали строго разделять. Для малышей куклы изготавливали мамы и бабушки. Подрастая, дети сами начинали их шить. Так, пятилетняя девочка уже вполне могла самостоятельно смастерить себе куклу. В играх дети постигали искусство рукоделия, а затем их мастерство шить, вышивать и т.д. оценивалось взрослыми. В русской религии куклу часто наделяли магической силой плодородия, она выступала одним из главных атрибутов в свадебной церемонии – ее вручали невесте как счастливый символ продолжения рода. До начала ХХ века игрушки использовали также для призывания к ребенку ангелов-хранителей и добрых духов.

 ([Слайд 3](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx) ) Промышленное производство игрушек началось только в начале ХV века. Произошло это в Германии. Первые куколки были деревянными, в нарядной дорогой одежде. Довольно скоро кукольные головки стали делать из воска. ([Слайд 4)](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx) Для мальчиков делали деревянных коней – качалок, солдатиков, так искусно раскрашенных, что даже разными были выражения лиц, мечи, сабельки и барабаны. Когда у взрослых появилось огнестрельное оружие, сразу же стали делать детские ружья и пистолеты.

**4. Игровая часть классного часа.**

Постепенно игрушки становились все более разнообразными .

- Загадки:

 1) Ах, какая непослушка

 Эта чудная игрушка!

 Положу, она встаёт.

 Как стоять не устаёт? ([*Неваляшка. Слайд5*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*.)*

 2) Ах, красавицы стоят!

 Улыбаются - глядят,

 Веселы, румяны,

 Одеты в сарафаны.

 Можно их в одну собрать.

 Как красавиц тех назвать? *(*[*Матрёшки. Слайд 6*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*.)*

 3) В дом пришла игрушка к нам –

 Деревянный мальчуган,

 Ключик он в руке несёт,

 Нос во все дела суёт.*([Буратино. Слайд 7](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx).)*

 4) Из песка пеку, дружок,

 Очень вкусный пирожок.

 А для пышных куличей

 Дай…….*(ведёрко)* поскорей.[*( Слайд 8*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*)*

 5) Клумба с пышными цветами,

 Надо их полить Светлане.

 Дай не шланг мне, змейку –

 Принеси-ка……*(лейку). (* [*Слайд 9*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*)*

 6) На стержень колёсики

 Я нанижу.

 Что за игрушка?

 У вас я спрошу. *(*[*Пирамидка. Слайд 10*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*)*

 7) Чтоб сидеть, играть в песочек,

 Нужен малышам…..*(совочек). (* [*Слайд 11*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*)*

 8) Вот весёлая девчонка:

 Нос в веснушках, вьётся чёлка.

 И играть мне не лень

 С той игрушкой целый день.*([Кукла. Слайд 12](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx).)*

 9) В руку взял – она гремит,

 Братца-кроху веселит,

 Посмотри, Ванюшка!

 Это…..*(погремушка). (* [*Слайд 13*](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.pptx)*)*

- Представление любимой игрушки.

Дети рассказывают о своей игрушке (*как появилась в доме, чем она интересна, как любят с ней играть)*

**- Сценка «Игрушки». *(Сценку приготовили дети 5 класса – шефы.)***

Игрушки, как и дети: мечтают, спорят, огорчаются. Давайте посмотрим историю, которая однажды произошла в магазине.

ВЕДУЩИЙ:

Друзья, вы бывали в отделе игрушек?
Здесь столько красивых флажков и хлопушек.
Сюда неспроста мы сегодня пришли,
Ведь новых игрушек сюда привезли.
Но что за спор такой у них?

СОЛОВЕЙ:

Прелестней трелей нет моих!
Мой домик так красив и ярок,
Я буду сказочный подарок!
На первой полке должен быть.
Все захотят меня купить!

СОЛДАТИК:

Я – храбрый боевой солдат!
Всегда подраться буду рад!
Всех привлечет моя коробка,
Моей должна быть эта полка!

КУКЛА:

Чудесный бант на мне такой,
Ему завидует любой!
Должна я полку украшать,
Все захотят меня забрать!

МИШКА: Куда тогда деваться мне?

СОЛОВЕЙ: Да у тебя коробки нет!

СОЛОВЕЙ: Совсем ты не умеешь петь!

КУКЛА: Ты даже бант забыл надеть!

ВСЕ вместе:

Не нужен никому такой!
Сиди на дальней полке той!

Мишка плачет и уходит вглубь сцены.

ВЕДУЩИЙ: Друзья, к нам девочка идет!

СОЛДАТ:  Она меня…

СОЛОВЕЙ: Меня…

КУКЛА: Меня возьмет.

ДЕВОЧКА: Мне нужен друг. Кого бы взять?

СОЛОВЕЙ:

Меня! Я буду распевать
Все песни. Ведь я самый лучший!

ДЕВОЧКА:

Нет, мне хвастун такой не нужен.
Мне нужен друг, а не хвастун.

СОЛДАТ:

Я самый смелый на посту!
С тобою будем драться мы!

ДЕВОЧКА:

Друзья ведь драться не должны.
Мне нужен друг совсем другой.

КУКЛА:

Ах, детка! Полюбуйся мной.
Какой на мне красивый бант.
Такому каждый будет рад!

ДЕВОЧКА:

Зачем же мне подруга та,
Что краше своего банта
Не видит ничего. Ах, нет!
Нет, не найти здесь друга мне.
Пожалуй, мишку я возьму!
Хозяйкой буду я ему.
Он и без бантика красив
И добр душою, молчалив.
Хорошим другом будет мне!

ВЕДУЩИЙ:

Так в поднебесной вышине
Решает Бог. И мы пред Ним
Без украшений все стоим.
Ему душа одна важна!
Ему любовь детей нужна!

Как замечательно закончилась эта история. Я думаю, что и в жизни вы будете выбирать себе настоящих друзей не по внешности, а по душе.

- Танец со своими игрушками (*звучит песня «Заводные игрушки»)*

**5.Заключительная часть.**

Впереди нас ждут новые, более серьёзные игры, но свои любимые игрушки вы никогда не забудете!

Родители дарят книжки – раскраски «Мои любимые игрушки» *(Звучит песня «Прекрасное далёко»)*

 **Приложение.**

**Лошадка**Я люблю свою лошадку.
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

\*\*\*
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык-
Опрокинул грузовик.

\*\*\*
**Зайка**Зайку бросила хозяйка-
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

\*\*\*
**Мячик**
Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

\*\*\*
**Мишка**Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу-
Потому что он хороший.

\*\*\*
**Кораблик**Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
— Прокати, капитан!

\*\*\*
**Слон**Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок.
Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон

\*\*\*
**Самолет**Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.
*А.Барто*

\*\*\*
**Игрушки**
У Толи и Катюшки
Есть разные игрушки:
Свинья с поросенком,
Корова с теленком,
Курочка хохлатка
И желтые цыплятки.
*И.Плакида*

**Кукла**Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.

И хоть слез у куклы нету,
Плачет девочка моя:
— Мама, мама! Где ты, где ты?
Ну, а мама – это я.

Я надену кукле бусы,
Платье новое сошью.
Не вести же мне к бабусе
В старом куколку мою.
*Г.Бойко*

**Мяч**
Мама мяч купила мне.
Им играю во дворе.
Мяч большой, красивый.
Мамочка купила!
Скачет мяч, ему не больно.
Я - счастливый и довольный.

**Грузовик**На прогулку я иду,
Грузовик с собой беру.
За веревочку качу.
Разбегаюсь и кричу.-
Хорошо гулять вдвоем!
С мамой рядышком идем.

 **Паровоз**
Паровоз бежит по рельсам.
Три вагончика за ним.
Он спешит полями, лесом.
И начальник в нем - Максим.

**Пирамидка**Если мальчик разобрал
Пирамидку из колец,
А потом ее собрал,
Этот мальчик - молодец.

**Куклы**Кукла Даша, кукла Маша
Отказались кушать кашу.
Молоко они не пьют.
Все котенку отдают.

**Джип**Я на улице гулял
И машинку потерял.
На песочницу пришли.-
Мой любимый джип нашли.

**Мишка**
Мишка в кепочке, с корзиной,
Брошен на пол плаксой Зиной.
Подниму я мишку сам.
Обижать его не дам.