**Классный час в 1 классе.**

Учитель начальных классов МБОУ сош №5 г. Кашин, Тверской области

Трубкина Валентина Алексеевна.

**Тема: Праздник игрушки.**

**Цель**: Дать детям представление о значении игрушки в жизни ребёнка.

**Задачи**:

1.Развивать коммуникативные способности, умения правильного общения в коллективе.

2.Воспитание умения общаться, быть искренним и честным, прививать бережное отношение к труду взрослых, к своим вещам.

**Оборудование:** презентация, запись песни «Заводные игрушки», «Прекрасное далёко», книга А.Барто «Игрушки», любимые игрушки, книжки – раскраски для подарка.

**Подготовительная работа:** мини-сочинения о своей игрушке, подготовка сценки «Игрушки».

1.**Вступление.**

Дети сидят полукругом, в руках у всех любимая игрушка. У учителя книга А. Барто «Игрушки».

Учитель начинает чтение стихов, а дети подхватывают хором. Некоторые читают по одному.

**2.Определение темы классного часа и цели.**

- Какая же тема нашего классного часа? ([слайд 1](Праздник%20игрушки.pptx))

- Определите цель.

**3.Из истории игрушки**

Рассказ учителя: История игрушек имеет такую же длинную летопись, как и история самого человека. Можно сказать, что игрушки появились одновременно с появлением человека. Надо же было как-то занимать детей в первобытном племени – и их мамы давали им всякие камушки, деревяшки необычной формы – это и были первые игрушки.

([Слайд 2](Праздник%20игрушки.pptx) ) Самая древнейшая из всех игрушек – это кукла. Какие только формы она не имела и как только не видоизменялась на протяжении истории! Издавна кукла была традиционной игрушкой и в русских семьях. Причем играли в тряпичные куклы все – не только девочки, но и мальчики до 7-8 лет, а потом их игры начинали строго разделять. Для малышей куклы изготавливали мамы и бабушки. Подрастая, дети сами начинали их шить. Так, пятилетняя девочка уже вполне могла самостоятельно смастерить себе куклу. В играх дети постигали искусство рукоделия, а затем их мастерство шить, вышивать и т.д. оценивалось взрослыми. В русской религии куклу часто наделяли магической силой плодородия, она выступала одним из главных атрибутов в свадебной церемонии – ее вручали невесте как счастливый символ продолжения рода. До начала ХХ века игрушки использовали также для призывания к ребенку ангелов-хранителей и добрых духов.

([Слайд 3](Праздник%20игрушки.pptx) ) Промышленное производство игрушек началось только в начале ХV века. Произошло это в Германии. Первые куколки были деревянными, в нарядной дорогой одежде. Довольно скоро кукольные головки стали делать из воска. ([Слайд 4)](Праздник%20игрушки.pptx) Для мальчиков делали деревянных коней – качалок, солдатиков, так искусно раскрашенных, что даже разными были выражения лиц, мечи, сабельки и барабаны. Когда у взрослых появилось огнестрельное оружие, сразу же стали делать детские ружья и пистолеты.

**4. Игровая часть классного часа.**

Постепенно игрушки становились все более разнообразными .

- Загадки:

1) Ах, какая непослушка

Эта чудная игрушка!

Положу, она встаёт.

Как стоять не устаёт? ([*Неваляшка. Слайд5*](Праздник%20игрушки.pptx)*.)*

2) Ах, красавицы стоят!

Улыбаются - глядят,

Веселы, румяны,

Одеты в сарафаны.

Можно их в одну собрать.

Как красавиц тех назвать? *(*[*Матрёшки. Слайд 6*](Праздник%20игрушки.pptx)*.)*

3) В дом пришла игрушка к нам –

Деревянный мальчуган,

Ключик он в руке несёт,

Нос во все дела суёт.*([Буратино. Слайд 7](Праздник%20игрушки.pptx).)*

4) Из песка пеку, дружок,

Очень вкусный пирожок.

А для пышных куличей

Дай…….*(ведёрко)* поскорей.[*( Слайд 8*](Праздник%20игрушки.pptx)*)*

5) Клумба с пышными цветами,

Надо их полить Светлане.

Дай не шланг мне, змейку –

Принеси-ка……*(лейку). (* [*Слайд 9*](Праздник%20игрушки.pptx)*)*

6) На стержень колёсики

Я нанижу.

Что за игрушка?

У вас я спрошу. *(*[*Пирамидка. Слайд 10*](Праздник%20игрушки.pptx)*)*

7) Чтоб сидеть, играть в песочек,

Нужен малышам…..*(совочек). (* [*Слайд 11*](Праздник%20игрушки.pptx)*)*

8) Вот весёлая девчонка:

Нос в веснушках, вьётся чёлка.

И играть мне не лень

С той игрушкой целый день.*([Кукла. Слайд 12](Праздник%20игрушки.pptx).)*

9) В руку взял – она гремит,

Братца-кроху веселит,

Посмотри, Ванюшка!

Это…..*(погремушка). (* [*Слайд 13*](Праздник%20игрушки.pptx)*)*

- Представление любимой игрушки.

Дети рассказывают о своей игрушке (*как появилась в доме, чем она интересна, как любят с ней играть)*

**- Сценка «Игрушки». *(Сценку приготовили дети 5 класса – шефы.)***

Игрушки, как и дети: мечтают, спорят, огорчаются. Давайте посмотрим историю, которая однажды произошла в магазине.

ВЕДУЩИЙ:

Друзья, вы бывали в отделе игрушек?  
Здесь столько красивых флажков и хлопушек.  
Сюда неспроста мы сегодня пришли,  
Ведь новых игрушек сюда привезли.  
Но что за спор такой у них?

СОЛОВЕЙ:

Прелестней трелей нет моих!  
Мой домик так красив и ярок,  
Я буду сказочный подарок!  
На первой полке должен быть.  
Все захотят меня купить!

СОЛДАТИК:

Я – храбрый боевой солдат!  
Всегда подраться буду рад!  
Всех привлечет моя коробка,  
Моей должна быть эта полка!

КУКЛА:

Чудесный бант на мне такой,  
Ему завидует любой!  
Должна я полку украшать,  
Все захотят меня забрать!

МИШКА: Куда тогда деваться мне?

СОЛОВЕЙ: Да у тебя коробки нет!

СОЛОВЕЙ: Совсем ты не умеешь петь!

КУКЛА: Ты даже бант забыл надеть!

ВСЕ вместе:

Не нужен никому такой!  
Сиди на дальней полке той!

Мишка плачет и уходит вглубь сцены.

ВЕДУЩИЙ: Друзья, к нам девочка идет!

СОЛДАТ:  Она меня…

СОЛОВЕЙ: Меня…

КУКЛА: Меня возьмет.

ДЕВОЧКА: Мне нужен друг. Кого бы взять?

СОЛОВЕЙ:

Меня! Я буду распевать  
Все песни. Ведь я самый лучший!

ДЕВОЧКА:

Нет, мне хвастун такой не нужен.  
Мне нужен друг, а не хвастун.

СОЛДАТ:

Я самый смелый на посту!  
С тобою будем драться мы!

ДЕВОЧКА:

Друзья ведь драться не должны.  
Мне нужен друг совсем другой.

КУКЛА:

Ах, детка! Полюбуйся мной.  
Какой на мне красивый бант.  
Такому каждый будет рад!

ДЕВОЧКА:

Зачем же мне подруга та,  
Что краше своего банта  
Не видит ничего. Ах, нет!  
Нет, не найти здесь друга мне.  
Пожалуй, мишку я возьму!  
Хозяйкой буду я ему.  
Он и без бантика красив  
И добр душою, молчалив.  
Хорошим другом будет мне!

ВЕДУЩИЙ:

Так в поднебесной вышине  
Решает Бог. И мы пред Ним  
Без украшений все стоим.  
Ему душа одна важна!  
Ему любовь детей нужна!

Как замечательно закончилась эта история. Я думаю, что и в жизни вы будете выбирать себе настоящих друзей не по внешности, а по душе.

- Танец со своими игрушками (*звучит песня «Заводные игрушки»)*

**5.Заключительная часть.**

Впереди нас ждут новые, более серьёзные игры, но свои любимые игрушки вы никогда не забудете!

Родители дарят книжки – раскраски «Мои любимые игрушки» *(Звучит песня «Прекрасное далёко»)*

**Приложение.**

**Лошадка**Я люблю свою лошадку.   
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
  
\*\*\*  
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык-  
Опрокинул грузовик.  
  
\*\*\*  
**Зайка**Зайку бросила хозяйка-  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.  
  
\*\*\*  
**Мячик**  
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.  
  
\*\*\*  
**Мишка**Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу-  
Потому что он хороший.  
  
\*\*\*  
**Кораблик**Матросская шапка,  
Верёвка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке.  
И скачут лягушки  
За мной по пятам,  
И просят меня:  
— Прокати, капитан!  
  
\*\*\*  
**Слон**Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон  
  
\*\*\*  
**Самолет**Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.  
*А.Барто*  
  
\*\*\*  
**Игрушки**  
У Толи и Катюшки  
Есть разные игрушки:  
Свинья с поросенком,  
Корова с теленком,  
Курочка хохлатка  
И желтые цыплятки.  
*И.Плакида*  
  
**Кукла**Этой куклы кто не знает?  
Лучше куклы не найдешь.  
Сразу глазки открывает,  
Только на руки берешь.  
  
И хоть слез у куклы нету,  
Плачет девочка моя:  
— Мама, мама! Где ты, где ты?  
Ну, а мама – это я.  
  
Я надену кукле бусы,  
Платье новое сошью.  
Не вести же мне к бабусе  
В старом куколку мою.  
*Г.Бойко*

**Мяч**   
Мама мяч купила мне.   
Им играю во дворе.   
Мяч большой, красивый.   
Мамочка купила!   
Скачет мяч, ему не больно.   
Я - счастливый и довольный.

**Грузовик**На прогулку я иду,   
Грузовик с собой беру.   
За веревочку качу.   
Разбегаюсь и кричу.-   
Хорошо гулять вдвоем!   
С мамой рядышком идем.

**Паровоз**   
Паровоз бежит по рельсам.   
Три вагончика за ним.   
Он спешит полями, лесом.   
И начальник в нем - Максим.

**Пирамидка**Если мальчик разобрал   
Пирамидку из колец,   
А потом ее собрал,   
Этот мальчик - молодец.

**Куклы**Кукла Даша, кукла Маша   
Отказались кушать кашу.   
Молоко они не пьют.   
Все котенку отдают.

**Джип**Я на улице гулял   
И машинку потерял.   
На песочницу пришли.-   
Мой любимый джип нашли.

**Мишка**   
Мишка в кепочке, с корзиной,   
Брошен на пол плаксой Зиной.   
Подниму я мишку сам.   
Обижать его не дам.