|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, задачи. | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Организационный момент.Задача: подготовить учащихся к работе на уроке. |  Положительно настроить детей на работу.- Пожелайте друг другу удачи. | Желают друг другу удачи. | ЛК |
| 2. Речевая разминка.Задача: подготовить учащихся к восприятию учебного материала. | Проговорить скороговорку (по выбору) | Проговаривают скороговорку. | Р |
| 3.Сообщение темы урока. Постановка целей.Задача: обеспечить восприятие, осмысление и запоминания нового материала. | - Как вы думаете, с каким автором познакомимся? Знакомы ли вы с ним?Какая тема сегодняшнего урока? -Какая цель нашего урока? | - Отвечают на вопросы.- Ставят цель урока и проверяют её по учебнику. | КПР |
| 4.Работа по теме урока.Задачи: познакомить с творчеством и жизнью К. Паустовского; научится понимать, в чём заключается смысл произведения, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях, выражать своё отношение к ним.  | - Знакомство с автором.Просмотр презентации.- Что интересного вам запомнилось из этого материала? - Работа с иллюстрациями..  | - Внимательно смотрят и слушают материал.- Отвечают на вопросы.- Определяют отрывок текста подходящему к иллюстрации. | ПР |
| 5.Физкультминутка.Задача: снять напряжение мышц и учится быть вежливыми. | Вежливые слова. | Выполняют упражнения | Л (К) |
| 6.Продолжение работы по теме урока. Задача: продолжить начатую работу. | - Продолжаем знакомится с произведением К. Паустовский «Растрёпанный воробей- Чтение учителем, затем уч-ся по цепочки.- Работа с иллюстрациями.- Ответить на вопросы стр. . | -Слушают чтение произведения на CD.- Читают сами.- Отвечают на вопросы в учебнике. | КР |
| 7.Итог урока. Рефлексия. Задачи: выявить качественную оценку работы; оценить свою работу на уроке. Д/З. Пересказ произведения.Рисунок (по желанию). | - Чему учились на уроке?- Какую цель ставили в начале урока и достигли мы её? - Какое задание вам понравилось больше всего?- Оцените свою работу на уроке.- Оценки. | Высказывание детей.Рефлексия. | КЛ    |

**4.02.14.**

**Тема урока:** «К. Паустовский «Растрёпанный воробей».

**Цель урока:** познакомить с творчеством и жизнью К. Паустовского; научится понимать, в чём заключается смысл произведения, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях, выражать своё отношение к ним. **Тип урока:** комбинированный **Форма урока:** традиционный урок с использованием мультимедийных средств. **Планируемые результаты обучения и формирование УУД:** **Личностные УУД:** формировать положительное отношение к урокам ***литературного чтения***; формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности, умение признавать собственные ошибки. **Предметные УУД:** формировать умения: – анализировать произведение, словесные игры в загадках-шутках; – определять тему и главную мысль произведения; – давать характеристику героям Должны узнать творчество К. Паустовского, содержание произведений. **Метапредметные УУД:** **Регулятивные УУД:** формировать умение самостоятельно выделять и формировать цель всего урока и отдельного задания; обеспечивать организацию своей учебной деятельности; проверять правильность выполненного задания; вносить необходимые исправления в свою работу. **Познавательные УУД:** формировать умение анализировать произведениеи его героев**;** устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий; понимать информацию, представленную в виде текста, таблицы; развивать внимание, мышление, познавательные интересы; умение сравнивать, анализировать, группировать, обобщать; формировать умение учиться. **Коммуникативные УУД:** формировать умение вступать в диалог, выражать свои мысли; работать коллективно, в парах; осуществлять взаимный контроль; корректно сообщать товарищу об ошибках. **Основные понятия:** рифма, поэт, произведение, главная мысль произведения.

**Межпредметные связи:** с окружающим миром (животные), математикой (кол-во героев).

**Элементы современных образовательных технологий:** здоровьесберегающие (физкультминутки, смена видов деятельности, упражнение на внимание); игровые; личностно-ориентированная р-та (индивидуальные задания в ходе работы); информационно-коммуникационная технология (использование мультимедийных средств обучения); проблемное обучение (частично-поисковое).

**Методы обучения**: наглядный, практический, частично-поисковый.

**Формы работы**: фронтальная, парная, индивидуальная.

**Программные средства:** комплект методических пособий УМК «Школа России».

**Оборудование:** интерактивное оборудование, презентация.