**Конспект урока русского языка в 4 классе**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**Тема:** Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме

**Цель:** Закрепление умений определять спряжение глагола по его начальной форме

**Задачи: Закреплять** умение определять спряжение глагола по ударным личным окончаниям, по начальной форме глагола.

**Формировать**

**Познавательные УУД:** применять правила, пользоваться инструкциями, справочником, самостоятельно

делать выводы

**Знать**: понятие «глаголы- исключения»

**Уметь:** спрягать глаголы; записывать текст, вставляя пропущенные буквы; объяснять орфограммы; выделять окончания глаголов

**Регулятивные УУД:** понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике, выполнять действия в опоре на заданный ориентир

**Коммуникативные УУД:** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, активное участие в работе группы, распределение ролей, умение договариваться друг с другом

**Личностные УУД:** заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, самоопределение.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера

Пособия: учебник «Русский язык», печатная тетрадь, рабочая тетрадь

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, оформление тетрадей  **Слайд 1.**

 **2. Чистописание.**

**Учитель:** Эпиграфом нашего урока послужит пословица, в которой скрываются и главные герои нашего урока**. Слайд 2**

***Кто много видит и слышит, тот много знает.***

**Учитель:** Как вы её понимаете?

Обратите внимание на правильное соединение букв и красиво запишите пословицу. (Учитель следит за аккуратностью письма и правильной посадкой).

1. **Введение в тему урока Учитель: Послушайте начало стихотворения Владимира Воскобойникова и подумайте, какое домашнее задание было у героя?**

*Я пришёл из школы,
Я учу глаголы,
Мне их выучить – пустяк!
У меня свой метод!*Ваше мнение, какие глаголы старался выучить герой?

Какая же задача стоит перед нами сегодня на уроке?

Что называется глаголом?

Подумайте и выберите правильное утверждение  **Слайд 3**

**4. Работа по карточкам**

- Расставьте нужные окончания и определите, глагол какого спряжения в каждом столбике **Слайд 4**

 *-* Проверьте свою работу по образцу. **Слайд 5**

 -Сделайте вывод, на какие группы делятся глаголы? с какой гласной в окончаниях? - Глаголы какого времени можно спрягать? - Внимательно рассмотрите запись на экране. Какая еще подсказка скрывается в таблице?*(В букве «Е» одна палочка – напоминает римскую цифру I, а у буквы «И» - две палочки, римская цифра II)*

1. **Работа в группах**

- Вспомним особые слова, особые глаголы, которые не подчиняются общим правилам спряжения, глаголы-исключения. Разделимся на две группы ( мальчики и девочки). Заполните таблицы. (2мин)

Поменяйтесь листками, проверьте работу своих друзей, проверьте по образцу. **Слайд 6** Дайте оценку *(выступления одного человека от группы)*

-А где еще встретились сегодня глаголы-исключения, к какому спряжению их отнесем? (мин.чистописан) **Слайд 7**

1. **Работа в печатной тетради и по учебнику *(задание на доске)!***

Повторите алгоритм определения спряжения у глаголов **Слайд 8**

*Выполнение упр. 40 печатная тетрадь №1 стр 39* **Документ –камера**

*Выполнение упр.66 стр 93 учебник №1* ***2 ученика(доска и интер.доска)***

1. **Подведение итогов. Самооценка**

-Был ли вам полезен урок? Оцените свою работу на уроке.

А закончить урок разрешите стихотворением, с которого урок и начинался

**Я пришёл из школы,
Я учу глаголы,
Мне их выучить – пустяк!
У меня свой метод!
Применяется он так,
Новый метод этот:
Кричать – кричу,
Вертеть – верчу,
Двигать – двигаю,
Прыгать – прыгаю.
Я и прыгал! Я и двигал!
Я и топал! Я и пел!**
**Пел, пока у нас в прихожей
Вдруг звонок не зазвенел! …
Открываю, наш сосед
(он живёт под нами)
Не причёсан, не одет –
В тапках и пижаме.
Он кричит: “Прошу прощенья!
Это что – землетрясенье?
Или, может быть, слоны
Надо мной поселены?”
– Уважаемый сосед,
Никого в квартире нет.
Я пришёл из школы
И учу глаголы…**

**Учитель:** Я надеюсь, когда вы будете учить глаголы, соседи от вас не пострадают.