***Итоговая контрольная работа по русскому языку. 2 класс.***

1. **Прочитайте слова. В какие группы можно объединить эти слова по количеству в них звуков и букв. Запишите каждую группу слов с новой строки.**

Май, лось, ёж, кольцо, ключ, друзья

1. **Прочитайте ряды слов. Укажите ряд, где во всех словах только звонкие согласные. Отметь правильный ответ**

А) горах, лиса, капуста

Б) май, журавль, альбом

В) лимон, море, мороз

**3**. **Прочитайте слово. Найдите и подчеркните букву, которой обозначен согласный звонкий, мягкий звук.**

*Стройка*

**4.Отметь слова, которые разделены для переноса правильно.**

а) семь-я б) дру-зья в) ко-льцо

г) конь-ки д) уро-ки

**5. Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Подчеркните его. Выделите корень в однокоренных словах**

*Гора, горе, горка, горный*

*Гусь, гусята, гусеница, гусыня*

*Мороз, морозный, холодный, морозец*

**6. Прочитайте слова. Найдите среди них слова разных частей речи (существительный, прилагательные, глаголы, предлоги). Запишите слова каждой части речи с новой строки.**

*Радость, сон, на, зелёный, радостный, зеленеть, сонливый, радоваться, спать, зелень, под, солнце*

**7.Прочитайте предложение. Подчеркните в предложении главные члены. Запишите вопрос, на который отвечает второстепенный член предложения.**

*Весной расцвела душистая черёмуха.*

**8. Подчеркни в предложении изученные орфограммы. Выпишите три слова с подчёркнутой проверяемой орфограммой. Рядом напишите проверочное слово**

*В гнезде пищали птенцы.*

**9. Прочитайте слова. Укажите, в каких словах выделенные буквы являются непроверяемыми орфограммами.**

а) ябл**о**ко б) б**е**рёза в) м**о**локо

г) яг**о**да д) г**о**родок е) с**о**бака

**10. Прочитайте слова. В какие группы можно объединить слова с орфограммой на одно и то же правило? Запишите каждую группу слов с новой строки, подчеркните орфограммы**

*Друзья, стрела, листок, шубка, день, утюг, гроза, травка, сказка, платье, врачи, конь, лицо, обувь, листья, льды, стриж.*