ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Моя оценка | Оценка учителя |
| Умение делить на слоги | Запиши схемой слово ВОРОБЕЙ, КНИГА, ЗОНТ, подели на слоги.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Умение находить ударныйслог в словах | Найди ударный слог в словах.  МАШИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ГЕРАНЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ЗЕБРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Умение характеризовать звуки | Запиши слово звуковой схемой:  МИШКА |  |  |
| Умение записывать предложение схемой. | Запиши предложение схемой.  Поймал Емеля Щуку.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отметь опасные места. |  |  |

Зелёный кружок- с заданием справился, я умею.(Молодец!)

Жёлтый кружок – мне было трудно, но я почти справился.( Справился частично.)

Красный кружок – задания трудные, мне нужна помощь.(Нужно поработать.)