Сценарий выпускного 4 класс 2012 год

 Звучат позывные передачи "Новости". На экране заставка "Новости". Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.

1 ведущий: Добрый вечер!

2 ведущий: В эфире "Новости".

1 ведущий: Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4-в классе, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий.

2 ведущий: Четвероклассники выглядят потрясающе. Такое ощущение, что они не начальную школу, а среднюю уже заканчивают. Такие они веселые! Наверное, думают, что все учебные трудности позади. А вот и нет, родимые! Всё как раз только и начинается!

1 ведущий: Мы трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных перемен, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

2 ведущий: Всего 7 месяцев понадобилось первоклассникам, чтобы одолеть азбуку и овладеть письмом. В марте с азбукой простились. Читать, писать все научились. А ещё учились рисовать, шить, приобщались к спорту и музыке, осваивали английский язык. И учили нас наши замечательные учителя

1 ведущий: Итак, главная новость сегодняшнего дня - выпускной вечер в 4-в классе. Первый раз в первый класс. Сколько ж было тогда нас? Двадцать шесть: 12 девочек и 14 мальчиков.

2 ведущий: А сейчас мы предлагаем репортаж « Как все начиналось»

Четыре года, что мгновенье.

Словно в сказке дни прошли.

С той поры, когда робея,

Впервые в школу мы пришли…

Мы помним, как все начиналось.

Нас в школу за ручку вели.

С огромным портфелем, букетом осенним

Вприпрыжку за мамами шли.

И пели нам птицы вдогонку,

А солнце дразнило, смеясь.

Школьный подъезд распахнул свои двери,

И новая жизнь началась…

Я был когда-то странный,
Не знал я иностранный,
Не знал литературу
И русского не знал,
Но стал я первоклашкой,
И мне немного страшно,
Ведь школа - это
В жизни первый шаг.

1 ведущий: А сейчас мы проверим, как вы помните историю нашего класса. Блиц-опрос.

1. В каком году мы пришли в первый класс?
 a. 2005
 b. 2007
 c. 2008
2. Как зовут нашу первую учительницу?
 а. Василиса Прекрасная
 b. Варвара-краса
 с. свой вариант

3. Как превратить дошкольника в школьника?
 a. зачеркнуть буквы Д и О
 b. c помощью волшебной палочки
 c. с помощью портфеля
 d. свой вариант

4. Как назывался урок, на котором мы учились писать?
 a. чистописание
 b. письмо
 c. русский язык

1. Сколько учеников было у нас в 1 классе?
a. 26
b. 20
c. 10
2. Какую букву мы научились писать первой?
a. А
b. О
c. Г
d. И

2 ведущий: Продолжаем наш репортаж

Четыре мая и четыре сентября
Провели нас по этой дороге,
По которой шагали не зря
На которой узнали так много!

Учился я в 4 классе…

Теперь я в 5 перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел

Мою тетрадь - Смирнова Вовы-

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки-

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки!

Ну и толстуха буква А!

Ну, просто как лягушка!

У я свернулась голова,

У е пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Забавно пишут малыши!

2 ведущий: Да, нелегко пришлось, пока мы научились писать.

**- А помните, как вы писали, когда учились в первом классе?** (раздаю детские работы)

1 ведущий: напоминаю, что главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4 в классе, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий. Нам удалось подсмотреть, как учились наши выпускники.

"На уроке русского языка"

 Учитель: Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!
Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

2 ведущий: А теперь проверим вашу эрудицию.

В каком литературном произведении говорится о четырех дерзких побегах и одном убийстве? ("Колобок")
В каком произведении Пушкина говорится о древнем общедоступном способе реанимации? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")
В каком произведении Пушкина говорится о сварливой женщине и бесправном положении мужчины в царское время? ("Сказка о рыбаке и рыбке")
В каком произведении говорится о преимуществе кирпичной кладки над тростниковыми и глинобитными сооружениями? ("Три поросенка")

**Учитель** А теперь проверим вашу **сосредоточенность и внимание** - поиграем в игру, которая называется - "Мальчики или девочки, девочки или мальчики". Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки", а где нужно - "мальчики, мальчишки". Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно.
И еще одно условие. Девочки должны говорить только слово "мальчики, мальчишки". А мальчики должны говорить слово "девочки, девчонки". Можно начинать, все приготовились слушать внимательно?

1. На розыгрыш по мотогонкам
Стремятся только лишь...
Мальчишки.

2. Играют в бантики и мишки,
Конечно, только лишь...
Девчонки.

3. Любой ремонт устроят тонко,
Конечно, только лишь...
Мальчишки.

4. Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только...
Девочки.

5. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у...
Мальчишки.

6. Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно...
Девочки.

7. Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли...
Мальчики.

8. Болтали час без передышки
В цветастых платьицах...
Девчонки.

9. При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь...
Мальчишки.

10. Носили форменные фартучки
В старинной школе только...
Девочки.

1 ведущий: Пришло срочное сообщение, что решением педагогического совета от 28 мая 2012 года все ученики 4-в класса переведены в 5 класс.

2 ведущий: Мне хочется кричать: "Ура!"

1 ведущий: Ну и покричи. Есть чему порадоваться.

2 ведущий: Но вот ещё срочная информация: всем ученикам необходимо получить своё портфолио, которое они будут пополнять уже в 5 классе.

1 ведущий: Ребята! Получите папки своих достижений.

2 ведущий: заканчиваем свой выпуск новостей фоторепортажем «Журнал воспоминаний»

**Учитель:** Ну, а сейчас наступает торжественный момент. Ребята должны дать **клятву пятиклассника**. Прошу всех четвероклассников встать!

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь!

* У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
* Не доводить учителей до температуры кипения.
* Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорости 60км/ч при передвижении по школьным коридорам.
* Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.
* Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.
* Быть достойными своих учителей.
* Клянемся, клянемся, клянемся!

(вручение дипломов об окончании начальной школы)

Финальная песня