**Классный час. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?**

**Класс. 3**

Никитина С.Н.. учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 34 г. Волжский, Волгоградской области

**Цель:** создать условия для взаимопонимания между мальчиками и девочками.

1. ***Организация***

Дети входят в класс и рассаживаются за парты по своему желанию.

***II. Совместное определение темы***

- Вы заметили как вы сели?

- Какая закономерность? ( Мальчик и мальчик, девочка и девочка)

- Рассмотрите иллюстрации на доске. Кто главные герои?

(Дети. Мальчики и девочки)

- Назовите два ключевых слова темы.

**Мальчики и девочки**

**-** Почему вы так сели? (Не понимаем друг друга, часто ссоримся)

**-** Рассмотрите иллюстрации. (Дети ссорятся, в дружеских отношениях)

**-** Назовите ключевые слова. (Ссора, дружба)

**Дружить или ссориться?**

1. ***Совместное определение целей***

- Будем учиться понимать друг друга, договариваться, принимать совместные решения, делать выводы, работая в группах.

***IV. Упражнение «Найти сходства и отличия»***

Выходят по желанию ученик и ученица.

- Назовите общие признаки (Дети, одноклассники, ученики)

- Чем различаются? (Пол, рост, цвет волос…)

Дети поют песню «Из чего же?» (Халемский Я., Чичков Ю.)

***V. Тест «Дорога в школу»***

- Почему же девочки и мальчики любят разное? (Предположения)

- Нарисуйте дорогу в школу.

Прикрепляют рисунки к магнитной доске.

- Одинаковые рисунки у мальчиков и у девочек? (У мальчиков

схематический рисунок, много транспорта; у девочек – цветы,

деревья, люди)

- У вас разные рисунки, потому что вы мыслите по-разному.

***VI. Упражнение «Что мы думаем о себе»***

Совещаются в группах и рассказывают девочки о девочках,

мальчики о мальчиках.

Можно использовать план.

1. Что любят?
2. Что должны делать?
3. Что не должны делать?

***VII. Упражнение «Претензии»***

- Мы услышали, что думают о себе представители каждого пола.

Вы все чудесные, но дружбы между вами нет. Почему?

Девочки и мальчики говорят о том, что им не нравится.

- Что вас удивило? Что не ожидали услышать?

- Какими бы мы хотели видеть мальчиков (девочек)?

***VIII. Просмотр мультфильма «Мальчик и девочка» (1978)***

- Правильно ли поступал первый мальчик? Что он делал не так?

- С каким мальчиком вы хотели бы дружить? Почему?

***IX. Упражнение «Мужские и женские качества»*** (В группах)

- В каждом человеке есть два начала: мужское и женское.

Естественно, что у мальчиков преобладает мужское начало, а у

девочек – женское. Мужское проявляется в одних качествах лич-

ности, женское – в других.

- Разделите данные качества человека на две группы. Какие из

них присущи мужской половине, а какие – женской.

*Смелость, мужество, терпение, мягкость, доброта, умение*

*сочувствовать, сила, чувствительность, воля, нежность,*

*воспитанность*. (Результаты прикрепляют к доске. Доказывают

свой выбор)

***X. Итог***

- Мы выслушали всех. Вы разные и это прекрасно!

▪ У мальчиков до 8 лет острота слуха выше, а девочки более

чувствительны к шуму.

▪ Девочки в игре опираются на ближнее зрение: раскладывают

своих кукол перед собой, им достаточно маленького уголка.

Игры мальчиков опираются на дальнее зрение: они бегают друг

за другом и используют при этом всё предоставленное им

пространство. Если пространство мало в горизонтальной плос-

кости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам,

забираются на деревья и шкафы.

▪ У девочек лучше развита речь, но мышление более однотипно;

мальчики нестандартно и интересно мыслят.

▪ Мальчики лучше выполняют поисковую деятельность, выдви-

гают новые идеи. Девочки лучше выполняют типовые задачи.

▪ Девочки изначально больше интересуются отношениями между

людьми, мальчики более ориентированы на усвоение информа-

ции.

***XI. Рефлексия***

- Что полезного вы взяли для себя?

- Хотели бы вы поговорить об этой проблеме ещё?

- Давайте ответим на главный вопрос. Мальчики и девочки будут

дружить или ссориться? (У каждого ребёнка лист с записью

«Мальчик + девочка = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Дети вписывают слова

«дружить» или «ссориться»)

- Молодцы! Многие из вас поняли, что дружить лучше, чем

ссориться!

***XII. Ученик читает отрывок из стихотворения Ю.П. Степченкова***

***«О дружбе»***

Дружба всем необходима,

Улыбнулся – и красиво

Стало сразу всё вокруг.

Вот что значит слово «друг»!

Дружат папы, дружат мамы, бабушки и дедушки,

**Мальчики и девочки…**