**Классный час. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?**

**Класс. 3**

Никитина С.Н.. учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 34 г. Волжский, Волгоградской области

**Цель:** создать условия для взаимопонимания между мальчиками и девочками.

1. ***Организация***

Дети входят в класс и рассаживаются за парты по своему желанию.

 ***II. Совместное определение темы***

- Вы заметили как вы сели?

- Какая закономерность? ( Мальчик и мальчик, девочка и девочка)

- Рассмотрите иллюстрации на доске. Кто главные герои?

 (Дети. Мальчики и девочки)

- Назовите два ключевых слова темы.

**Мальчики и девочки**

**-** Почему вы так сели? (Не понимаем друг друга, часто ссоримся)

**-** Рассмотрите иллюстрации. (Дети ссорятся, в дружеских отношениях)

**-** Назовите ключевые слова. (Ссора, дружба)

**Дружить или ссориться?**

1. ***Совместное определение целей***

- Будем учиться понимать друг друга, договариваться, принимать совместные решения, делать выводы, работая в группах.

 ***IV. Упражнение «Найти сходства и отличия»***

 Выходят по желанию ученик и ученица.

 - Назовите общие признаки (Дети, одноклассники, ученики)

 - Чем различаются? (Пол, рост, цвет волос…)

 Дети поют песню «Из чего же?» (Халемский Я., Чичков Ю.)

 ***V. Тест «Дорога в школу»***

 - Почему же девочки и мальчики любят разное? (Предположения)

 - Нарисуйте дорогу в школу.

 Прикрепляют рисунки к магнитной доске.

 - Одинаковые рисунки у мальчиков и у девочек? (У мальчиков

 схематический рисунок, много транспорта; у девочек – цветы,

 деревья, люди)

 - У вас разные рисунки, потому что вы мыслите по-разному.

 ***VI. Упражнение «Что мы думаем о себе»***

 Совещаются в группах и рассказывают девочки о девочках,

 мальчики о мальчиках.

 Можно использовать план.

1. Что любят?
2. Что должны делать?
3. Что не должны делать?

 ***VII. Упражнение «Претензии»***

- Мы услышали, что думают о себе представители каждого пола.

 Вы все чудесные, но дружбы между вами нет. Почему?

 Девочки и мальчики говорят о том, что им не нравится.

 - Что вас удивило? Что не ожидали услышать?

 - Какими бы мы хотели видеть мальчиков (девочек)?

 ***VIII. Просмотр мультфильма «Мальчик и девочка» (1978)***

 - Правильно ли поступал первый мальчик? Что он делал не так?

 - С каким мальчиком вы хотели бы дружить? Почему?

 ***IX. Упражнение «Мужские и женские качества»*** (В группах)

 - В каждом человеке есть два начала: мужское и женское.

 Естественно, что у мальчиков преобладает мужское начало, а у

 девочек – женское. Мужское проявляется в одних качествах лич-

 ности, женское – в других.

 - Разделите данные качества человека на две группы. Какие из

 них присущи мужской половине, а какие – женской.

 *Смелость, мужество, терпение, мягкость, доброта, умение*

 *сочувствовать, сила, чувствительность, воля, нежность,*

 *воспитанность*. (Результаты прикрепляют к доске. Доказывают

 свой выбор)

***X. Итог***

 - Мы выслушали всех. Вы разные и это прекрасно!

 ▪ У мальчиков до 8 лет острота слуха выше, а девочки более

 чувствительны к шуму.

 ▪ Девочки в игре опираются на ближнее зрение: раскладывают

 своих кукол перед собой, им достаточно маленького уголка.

 Игры мальчиков опираются на дальнее зрение: они бегают друг

 за другом и используют при этом всё предоставленное им

 пространство. Если пространство мало в горизонтальной плос-

 кости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам,

 забираются на деревья и шкафы.

 ▪ У девочек лучше развита речь, но мышление более однотипно;

 мальчики нестандартно и интересно мыслят.

 ▪ Мальчики лучше выполняют поисковую деятельность, выдви-

 гают новые идеи. Девочки лучше выполняют типовые задачи.

 ▪ Девочки изначально больше интересуются отношениями между

 людьми, мальчики более ориентированы на усвоение информа-

 ции.

 ***XI. Рефлексия***

- Что полезного вы взяли для себя?

 - Хотели бы вы поговорить об этой проблеме ещё?

- Давайте ответим на главный вопрос. Мальчики и девочки будут

 дружить или ссориться? (У каждого ребёнка лист с записью

 «Мальчик + девочка = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Дети вписывают слова

 «дружить» или «ссориться»)

 - Молодцы! Многие из вас поняли, что дружить лучше, чем

 ссориться!

 ***XII. Ученик читает отрывок из стихотворения Ю.П. Степченкова***

 ***«О дружбе»***

 Дружба всем необходима,

 Улыбнулся – и красиво

 Стало сразу всё вокруг.

 Вот что значит слово «друг»!

 Дружат папы, дружат мамы, бабушки и дедушки,

 **Мальчики и девочки…**