ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ !»

ОБОРУДОВАНИЕ: воздушные шары, на которых написаны буквы; плакат – страница букваря; карта острова, картинки букв;

*Учитель*

Вы в школе почти целый год отучились.

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

У каждой девчонки, любого мальчишки
В портфеле есть эта заветная книжка.
Читают и ныне, читали и встарь
Чудесную книжку с названьем...(Букварь)

***Учитель:***

Почему же в зале 1б наш класс?

Что за праздник нынче, радостный у нас?

***Ученики читают стихи:***

1.

 В середине марта, знает детвора,

в школе будет праздник, праздник букваря!

2.

Над страной весенним утром
Занялась заря.
В школе праздник, славный праздник –
Праздник Букваря!
3.

К новым знаньям, к новым книжкам!

Мы теперь спешим , друзья!

Здравствуй, праздник! Славный праздник

Славный праздник букваря!
4.

Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид

Ведь сегодня мы досрочно

изучили алфавит!

5.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

6.
33 родные буквы

мы узнали к февралю.

И за это все ребята

благодарны букварю.

7.

Беру букварь в последний раз,
Несу букварь в просторный класс.
И дорогому букварю
Я говорю: “Благодарю!
Ты книга первая моя,
Теперь читать умею я,
На свете много книжек есть,
Все книжки я могу прочесть!”

8.

Я эту книгу полюбил.

 Я в ней буквы изучил.

И как мне радостно сказать

Умею я теперь читать!

9.

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

***Учитель:***

Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь  помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

***Сценка***

Девочка сидит, читает Букварь. (Приходит собака).
- Настя, поиграй со мной!
- Некогда, мне, Жучка, я уроки учу!
- Какие уроки? Ты же маленькая. Тебе только семь лет!
- Ты, что, Дружок, я же в первом классе учусь!
(Приходит кошка).
-Настя, пойдем поиграем!
- Ты что, Мурка, мне некогда!
Я бросила куклы,
Сижу и молчу!
Идите, играйте –
Я буквы учу!
- А сколько ты уже выучила?
- 33 буквы, весь алфавит.
- А можно нам узнать, какие бывают буквы?
- Конечно, садитесь и слушайте !

***Учитель:***

АБВГДЕЁ – знайте место все свое.

ЖЗИЙКЛМ – вспоминайте, кто за кем.

НОПРСТУ – стойте дружно на посту.

ФХЦЧШ и Щ – собирайтесь не спеша.

Ь и Ъ – станьте рядышком, вот так.

Торопитесь, ЭЮЯ – будет в сборе вся семья.

*Одна за другой выбегают буквы и читают стихи.*

1.

Буква А сладка на вкус,

словно сахарный арбуз.

2.

Был у бабушки баран.

Бил он бойко в барабан.

3.

Буква В есть в слове вол,

Я её легко нашёл.

4.

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принёс нам гном.

5.

Буква Д, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

6.

Буква Е есть в слове ель,

Заметает ель метель.

7.

Буква Ё есть в слове ёж,

Ты легко её найдёшь.

8.

Узнаёшь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

9.

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

10.

И – игрушки, И – игра.

Любит игры детвора!

11.

Йогурт из малины

Самый наш любимый.

12.

Буква К, как куколка,

Славненькая буковка!

13.

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

14.

Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове мама.

15.

Н- весёлый Новый год.

Скоро в гости к нам придёт!

16.

О – похоже на колечко,

Словно шёрстка на овечке.

17.

П – прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

18.

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

19.

С - свистит, словно свисток:

Убегайте со всех ног!

20.

Т в антенну превратилось

И на крыше очутилось.

21.

Замычит бурёнка: Му-у!

Узнаёте букву У?

22.

С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу!

***Учитель:***

А где же остальные буквы?

*Выбегает буква Я.*

***Буква Я***

Я знаю, я знаю, я слышала всё.

Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

***Учитель:***

Постой, не волнуйся и так не спеши,

 Ты нам по порядку всё расскажи.

***Буква Я***

На яхте пиратской я в море плыла,

Я слышала всё, я всё поняла.

Там был ужасный и злой Бармалей.

Букварь он хочет украсть у детей.

Он буквы решил у ребят утащить

И в страшной реке Лимпопо утопить.

*В зал вбегает Бармалей.*

***Бармалей***

Кто тут вспомнил Бармалея?

Я ужасный Бармалей.

Никого не пожалею,

Даже маленьких детей.

Больно умные вы стали,

Не боится нас никто.

Чтоб вы книжки не читали –

Все буквы брошу в Лимпопо.

***Учитель:***

Как же так? Да разве ж можно

Буквы взять и утопить?

Ведь без букв на свете просто

Невозможно будет жить.

***Бармалей***

Ерунда! Я вот, представьте,

Не читаю, не пишу.

И без букв противных ваших Я прекрасно проживу.

Баста! Хватит говорить!

Мой приказ – всех утопить! *( Убегает)*

***Учитель***

Ну нет! Такому не бывать!

Надо буквы выручать!

Только как в огромном море

Их нам с вами отыскать?

*Входит почтальон Печкин.*

***Печкин.***

Телеграмма! Телеграмма! (читает)

Срочно! Срочно! Помогите!

От погибели спасите!

Помогите нам, ребята,

Мы на острове Пиратов.

Плыть к нам очень нелегко

Вдоль по речке Лимпопо.

Ждёт вас много испытаний,

Ждёт немало вас заданий,

Чтоб вы нас смогли найти,

Высылаем план пути.

*(Печкин достаёт из сумки большую карту)*

Коль не справитесь за час,

Бармалей утопит нас.

Высылаем вам палочку.

Как только вы справитесь со всеми заданиями, палочка станет волшебной, и вы сможете превратить злого Бармалея в доброго.

***Учитель.***

Ну что, друзья, поможем буквам?

Ну тогда смелей вперёд!

*(Показывает по карте, куда надо плыть)*

Впереди пролив Загадок

Нас по плану с вами ждёт.

***Вопросительный знак.***

Я в проливе Загадок

Рад вас видеть, рад вам всем.

Вам задам сто тыщ вопросов:

Кто? Откуда? И зачем?

Знаю я, что вам поможет.

Вы должны с собою взять

Что то важное, такое…

Не могу я вам сказать.

Я вам должен буду только

Лишь загадки загадать.

Ну а вы в ответ мне букву

Будете должны назвать.

Буквы в слово соберутся,

Без которого в пути,

Вряд ли дети обойдутся,
Чтоб товарища спасти.

Утром на траве росою эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке рядом громко зарычит. ( Р)

Эта буква на морозе, как оса, ужалить может.

Ну а в мае, на берёзе жук её узнать поможет. (Ж)

С этой буквой – добрым другом – долгою дорогой в дом

День за днём назло недугам даже под дождём идём. (Д)

Эту букву паровоз на своей трубе привёз.

Губы вытяни в трубу и получишь букву (У)

Буква эта знаменита – стоит в начале алфавита. (А)

Эта буква бодрым шагом в бой идёт под барабан,

И бодает буква букву, будто баловник баран. (Б)

Вот все буквы перед нами – каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами в слово буквы все собрать.

*Дети собирают слово – ДРУЖБА.*

Получилось слово дружба. С ней дорога не беда.

С ней любое испытанье будет по плечу всегда.

***Учитель.***

Что ж, за помощь вам спасибо, мы же дальше поплывём. (Показывает по карте)

Дальше остров необычный Буквоешки мы найдём.

*Выходит буква, вся перевязанная бинтами.*

***Буква.***

Это грозный Буквоешка –

Всех он съест в один присест.

Обглодал он все словечки, не оставил ничего.

И теперь сидит на печке, вы не трогайте его.

Может быть, смельчак найдётся наши буквы починить?

А иначе очень трудно будет вам по морю плыть.

Надо буквы дописать, чтобы фразу прочитать.

|  |
| --- |
| УДАЧИ ВАМ, РЕБЯТА!СЧАСТЛИВОГО ПУТИ! |

**Буквоешка съел целое слово, попробуйте его восстановить.**

Серый волк в густом лесу встретил рыжую (лису)

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус,

И зовут его (арбуз)

На ветке не птичка – зверёк – невеличка,

Мех тёплый, как грелка. Кто же это? (белка)

Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно, (карандаш)

В подполье, в коморке живёт она в норке,

Серая малышка. Кто же это? (мышка)

***Буква.***

Я удачи вам желаю и счастливого пути!

И подруг моих, я знаю, вы сумеете найти.

***Учитель.***

Надо нам поторопиться, времени осталось мало.

Запевайте-ка вы песню, чтобы веселее стало!

И впереди у нас МЫС ПЕСЕН.

*Дети поют весёлую песню.*

***Учитель.***

Посмотрите, посмотрите, это что там впереди?

Реку камни перекрыли, как же нам вперёд пройти?

Я скажу вам, как нам быть, как сквозь валуны проплыть.

Впереди вулкан игр.

Поиграем в игру:

Неизвестно, что случилось, только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нём.

Вы друзья её найдите и дорогу укажите.

-На виду у детворы крысу красят маляры.(крышу)

-На пожелтевшую листву роняет лев свою листву.(лес)

-Закричал охотник: «Ой, двери гонятся за мной!»(звери)

-Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке. (маки)

-Мы собирали васильки, на головах у нас щенки.(венки)

-Куклу выронив из рук Маша мчится к маме:

Там ползёт зелёный лук с длинными усами. (жук)

-На остров вчера налетел ураган,

На пальме остался последний баран. (банан)

1. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу? (это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас из малышей

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас не ходит хмурым,

Любит спорт и физкультуру?

Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

Мы смогли подвинуть камни и продолжить путь вперёд.

Нас волшебный остров Сказок впереди, ребята, ждёт.

 В одиночестве, в покое

Дремлют книжные герои

На страницах книг своих.

Пробудите к жизни их!

Что им маяться от скуки?

Все герои любят труд.

Вам, друзья, и книги в руки,

Пусть герои оживут!

**Ведущий.** Ребята, я загадаю вам загадки, а вы назовите героя,

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется…

**Дети**. Чиполлино.

**Ведущий.** Человечек деревянный

На воде и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

**Дети**. Буратино.

**Ведущий.** Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали её?

**Дети.** Красная Шапочка.

**Ведущий**. Он – дружок зверям и птицам,

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовется…

**Дети.** Чебурашка.

Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала.
Вот какая девочка, как она мала.
Кто читал такую книжку?
Знает девочку-малышку?
(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена)

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он сам, того не ведая
Несет её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Названье этой сказки …
(“Маша и медведь” –
русская народная сказка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит,
Это доктор...
(Айболит из сказки К.Чуковского)

Мылом, мылом, мылом, мылом
Умывался без конца,
Смыл и ваксу и чернила
С неумытого лица.
До сих пор лицо горит!
Кто он?...
(Мойдодыр, а не Айболит,
но тоже из сказки К.Чуковского)

Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Этот плюшевый проказник,
Медвежонок...
(Винни-Пух из сказки Александра Милна)

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена…
(Крокодил из книги Эдуарда Успенского)

Он сыграет на гармошке
Для прохожих на дорожке.
Не возьму я как-то в толк:
Заяц это или …
(Не волк, а крокодил Гена)

Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.
Перед волком не дрожал.
От медведя убежал.
Но лисице на зубок
Все ж попался …
(Колобок – герой русской народной сказки)

***Учитель***

Нам до острова Бармалея остается так немного.

Ждут нас буквы с нетерпеньем, отправляемся в дорогу.

*После всех испытаний в класс входит Бармалей.*

***БАРМАЛЕЙ***

Я ужасный Бармалей!

Ненавижу я детей

Дружных и активных,

Добреньких, противных.

Вы зачем сюда приплыли?
Что вы здесь у нас забыли?

***Учитель***

Буквы наши отпускайте,

Вы их мучит перестаньте.

Если буквы вы бы знали,

Книжки б разные читали.

***БАРМАЛЕЙ.***

Не нужны мне ваши книжки.

Все девчонки и мальчишки

Скоро буквы позабудут –

 И пиратами все будут.

***Учитель:***

Нам без палочки волшебной,

Видно, тут не обойтись.

Ну-ка, Бармалей, сейчас же

Ты хорошим становись!

*Учитель дотрагивается палочкой до Бармалея.*

***БАРМАЛЕЙ.***

Я …хорошим, добрым буду,

Буду книжки я читать.

А мальчишек и девчонок

Я не буду обижать.

***Бармалей возвращает украденные буквы.***

***Учитель.***

Ну что же, зло мы победили, спасли все буквы и теперь

В огромном океане Знаний для вас всегда открыта дверь.

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно всем расставаться с тобой.

Стал для нас он милей и родней-

Ведь читали его много дней!

Не теряли мы времени зря:

Знаем буквы от А до Я.

И теперь расстаёмся с тобой,

До свиданья, Букварь дорогой!

 Давайте скажем такие слова: «Спасибо тебе, Букварь!» и помашем ему рукой.

***Учитель***

Вы букварь прочли до корки,

Вам по чтению - Пятерки!

Позади нелегкий труд медленного чтения:

Вам сегодня выдают удостоверения!

В том, что вы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки вы прочтёте любые книжки!

***От Букваря для вас подарок.***

Вручение удостоверений и книжек.

**Книжку нужно прочитать на каникулах и рассказать то, о чём прочитали.**

Чаепитие.