**Анализ воспитательной работы классного руководителя 4 « Б» класса**

***Новиковой Марии Александровны***

***по итогам работы за 2013- 2014 учебный год***

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.   
 Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование детского коллектива . В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.

Был создан классный уголок с названием, девизом, различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Командиром класса были в 1 полугодии – Садовой Илья, во 2 – Кондратюк данила. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. Учащиеся класса приняли участие в дистанционном конкурсе «Русский медвежонок» 17 человек где заняли первое и второе место в школе и регионе Бородина Марина, Шекурова Полина, «Интеллект» - 14 человек 2-3призовые места. В течение года класс принял участие во многих школьных мероприятиях. Таких как: помощь нуждающимся (собирали деньги для ребенка сироты, поздравления ветеранам , Конкурсе Спортландия, конкурса рисунков и поделок, ,Участие в городской акции по профилактике дорожного травматизма «Папа вернись домой»,» Украсим троллейбус города»- и др.

В свободное время ребята посещали спортивные кружки и секции – Афонина Маша плавание, Садовой Илья - футбол, Долгарев Никита, Сидоренко Андрей борьба, по художественно- эстетическому направлениям

Ковалева Катя, Щербаков Алексей – муз. школа, Тюнян Женя,Бородина Марина, Шекурова Полина, Кобзева Анастасия Ярцева Соня, Власенко Настя, Корниенко Ксения Романский Коля – танцевальные кружки – Доманская Катякружок бисероплетения, Афонина Маша – художественную школу.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед:

« Наш класс на перемене», « О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы дружить», « Учимся уступать друг другу», при посещении кинолекториев, кукольного театра, цирка, музеев выставок, эускурсий. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств . Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие», во время занятий-практикумов « Кто опрятен, тот приятен», « Ласковые слова маме» и др.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «В гости к Неболейке», « Азбука правильного питания», « Путешествие в страну Спортландию». Олимпаиада 1014 и др. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско –патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы, « экскурсия по улицам Ставрополя» Экскурсия по памятным местам Ставрополя, урок Памятибыли направлены на привитие детям любви к Родине, беседа “ Что такое гражданств? Я – маленький гражданин России” знакомили учащихся с Конституцией . Во время недели правовых знаний прошли мероприятия: диспут “Наши права и обязанности”, конкурс рисунков “Мы все разные, а права – одни”, инфо час, посвященный Всемирному дню ребенка “ Большая забота о маленьких детях”, беседа-дискуссия “Неприкосновенность человека и его собственности”, читательская конференция по книге А. Усачева “ Приключения маленького человека”.Уроки Маленького принца.

Сплочению коллектива послужили постановки Новогодних сказок.

Ко дню Победы были проведены: конкурс рисунков “ Война глазами детей”,урок памяти “Никто не забыт, ничто не забыто”, музыкально-литературная программа “ Дети войны” (с использованием ИКТ), экскурсия в краеведческий музей

В результате диагностики межличностных отношений были выявлены лидеры класса (Бородина Марина, Садовой Илья, Кондратюк Данила, Ярцева Соня) . Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы. В начале третьего года обучения была проведена аналогичная анкета. В целом видна динамика сплоченности коллектива.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа девочек и несколько мальчиков. Они и составляют актив классаКобзева Еастя, Ковалева Катя. Эти учащиеся участвовали во всех праздниках и КТД, были «маленькими звездочками» на классных концертах.

Детям запомнились такие мероприятия как «Азбука здорового питания»,сектакль-представление «Новогодний калейдоскоп», посещение концертов и кукольных спектаклей, «Литературно-музыкальная программа « Дети войны», игровая программа для мальчиков «Сильный, смелый, ловкий», конкурсная программа для девочек « Маленькая Мисс», праздник

« Прощание с 3 классом». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся в организации и проведении КТД.   
 Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за резуль­таты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их за­интересованность, но и социально-психологическая совмести­мость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;

- педагогическое просвещение родителей;

- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;

- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;

- индивидуальная работа с родителями;

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 5 родительских собраний, консультации для родителей :

« Проблемы адаптации второклассников», « Гиперативный ребенок в школе», « Как вызвать у ребенка интерес к чтению», « Если ребенок неуверен в себе», « что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте».

В течение учебного года посещались семьи учащихся .

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

1.Поздравительная программа ко дню матери.

2.Присутствовали на выступлениях своих детей.

3.Презентация « Любимое блюдо моей семьи».

4. Организация поездки на цирковые представления.

5. Помощь в подготовке конкурсов.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы .

А также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса. Самым активным и неравнодушным родителям вручены благодарственные письма.

Таким образом: в начале учебного года была поставлена **цель:**

создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

В течение 2013– 2014 года реализовывались такие **задачи**, как:

- Формирование дружного коллектива с активной жизненной позицией посредством КТД, бесед, классных часов.

- Гражданско- патриотическое, идейно-нравственное направление в воспитании. Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, уважения к окружающим людям, милосердия.

- Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры.

- Создание условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- Заинтересовать общением друг с другом.

Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств.

Развивать инициативу.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год, в следующем учебном году следует продолжать работать над реализацией цели:

**создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.**

Наряду с поставленным в прошлом учебном году задачами работать над:

- Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что

«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.»