**Сценарный план заочного путешествия «Зеленая планета»**

Мероприятие разработано для учащихся начальных классов.

1. ***Основная тема:*** защита окружающей среды
2. ***Название мероприятия:*** «Зеленая планета»
3. ***Форма:*** заочное путешествие (театрализованное)
4. ***Цель***: развитие познавательного интереса и расширение представлений об окружающем мире, развитие навыков свободного общения с окружающими людьми, формирование экологической культуры и правил поведения в природе.
5. ***План мероприятия***:
6. Анкетирование

- Лес благодарит…

- лес сердится…

1. Подготовительная работа
* Подготовить декорации для инсценирования спектакля «Отдых на реке» автор Н.А.Рыжова (при активном участии семей)
* Подготовить природоохранные знаки, эмблему путешествия

***(Приложение 1)***

* Зал украсить плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.
* Музыкальное оснащение
* Компьютерная презентация в программе PowepPoint на тему: «Природа - наш дом»
* Фото выставка «Природа нашего района» и «Мой питомец» в холле
* Разработка сценария (***Приложение 2***), распределение ролей (по желанию участников)
1. Работа выставки «Поделки из бросового материала»
2. Песня «Моя Россия» (музыка Г.Струве), исполняет хор детей (на экране в режиме слайд-шоу выплывают иллюстрации с изображением природы родного края)
3. Начало путешествия (знакомство с маршрутным листом – на слайде презентации)
4. Остановка первая «Луг с цветами» (танец цветов, появление Шапокляк, беседа с детьми)
5. Остановка вторая « В Лесу»
6. Игра «Да-нет» (что можно делать в лесу, а чего нельзя)
7. КТД «Лес благодарит, лес сердится…» (на основе анкетирования учащихся) ***(Приложение 2)***
8. Остановка третья «Во дворе» (сценка)
9. Остановка четвертая «Правила друзей природы» (защита природоохранных знаков)
10. Подведение итогов. Общая песня «Аист на крыше»
11. Объявление экологической акции: «День рождения кормушки»
12. ***Последействие*** (анализ проведенного мероприятия)

**Приложение 1.**

***Эмблема для участников путешествия.***

***Эмблема, которую вручают гостям путешествия.***

**Приложение 2**

**Сценарий заочного путешествия «Зелёная планета»**

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать культуру общения;
* Воспитывать интерес к объектам живой и неживой природы:
* Воспитывать культуру поведения в природе;

**Образовательные задачи:**

* *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:* закрепить знания о правилах поведения в природе; обобщить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля, дать элементарные представления о важности бережного отношения к природе. Учить видеть и понимать причинно-следственные связи в природе
* *Развитие свободного общения со взрослыми и детьми*
* *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: формирование словаря*; *развитие связанной речи*
* Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Экология в природе»
* Формировать представления детей о факторах, обеспечивающих здоровье человека («Здоровье»)

**Развивающие задачи:**

* Поддерживать интерес к объектам живой и неживой природы;
* Способствовать развитию основ логического мышления (сравнивать, сопоставлять, анализировать).

**Песню «Моя Россия» (музыка Г.Струве), исполняет хор детей**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

***Знакомство с маршрутом путешествия ( на экране маршрутный лист)***

ВЕДУЩАЯ:

На планете год от года

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа – не пустяк!

Он привык все покорять!

И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит,

Все об этом говорит.

1. Сохнут реки, вянут травы

Где вчера росли цветы

Нынче нет уже травы

Птицы песни не поют

В лес к себе уж не зовут.

1. Лишь вчера здесь был лужок,

Оглянись скорей, дружок.

Горы мусора лежат,

Елки грустно так глядят,

Зайка плачет за пригорком.

Здесь росла вчера трава,

И была ему еда,

А сегодня нет травы,

Нет у заиньки еды.

1. Если дальше продолжать –

Нам природу обижать

То как зайка без еды,

И быть может без воды,

Мы останемся друзья.

***Остановка первая***

***Перед нами луг с цветами.***

(Под музыку появляются девочки-цветы)

*Девочки кружатся и опускаются на колени.*

*Пчелка летает над цветами и улетает по окончанию музыки.*

***Цветы представляют себя.***

***Цветы: фиалка-*** *Г.Лепс «Фиалки»*

***маки-*** *Т.Суворова «Танцуй малыш № 2», «Танец с цветами»*

***василёк-*** *автор неизв. детская песня «Васильки»*

***ромашка-*** *сл. В.Грофинковой, муз. Е.Лучникова «Белая ромашка»*

***маргаритка-*** *С.Рахманинов «Маргаритки»*

***Входит Шапокляк*** *(муз. из м/ф «Чебурашка и крокодил Гена» «Кто людям помогает»)*:

Ах, какой большой лужок,

В вот здесь растет кусток,

Под кустом я посижу,

И немного отдохну.

Славный вырос тут цветок, (разглядывает ближайший цветок, нюхает)

Полезай-ка в кузовок.

*Подходит к другому*

И тебя и заберу,

В дом к себе я унесу. *Так постепенно собирает все цветы.*

**Звучит музыка** *А.Моцарт «Тревожная»*

Отдохнула на лугу

Дальше в путь сейчас пойду.

*Поляна остается пустая без цветов.*

**Звучит музыка** *Н.А. Римский-Корсаков «Полет шмеля».*

*Прилетает пчела, встречает уходящую Шапокляк.*

***Пчела.*** Здесь вчера росли цветы, где сейчас они?

***Шапокляк*** это я их сорвала, и с собою унесла.

*Пчела садится и плачет.*

ВЕДУЩАЯ. Почему пчелка плачет? Что случилось?

***Ответы детей.***

***Шапокляк.*** Простите, я не знала. Я больше не буду рвать цветы.

Пойду по лесу погуляю, а чтоб не скучно было включу погромче музыку.

*Громко включает магнитофон и входит в лес.*

*Птицы разлетаются кто куда (сайт http://zvuki-tut.narod.ru/ptitsi «Воробьи»)*

***Остановка вторая « В лесу»***

***Шапокляк.*** Почему вы все разлетаетесь, что случилось?

Может, будет ураган?

Разольется океан?

И затопит все леса.

***Птиц.*** Нет, нужна нам тишина.

***Шапокляк.*** Почему?

На дворе стоит весна.

Ну, какая тишина?

ВЕДУЩАЯ:

Какая тишина нужна птицам и почему?

***Шапокляк.*** Да, оказывается, шуметь в лесу нельзя. А что еще нельзя и что можно? Поможете мне разобраться и запомнить. Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте.

***Игра «Да-нет»***

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

***КТД «Лес благодарит, лес сердится»*** ( на стилизованные большие деревья – одно улыбается, другое сердится- дети крепят листочки с высказываниями)

***Шапокляк.*** Да, так сразу все и не запомнишь. Пойду лучше во двор гулять.

***Остановка третья «Во дворе»***

Сценка «Во дворе»

***Остановка четвертая «Правила друзей природы»***

 (защита природоохранных знаков)

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

***Подведение итогов.*** ***Общая песня «Аист на крыше»***

Объявление экологической акции: «День рождения кормушки»

Будем уважать природу – НАШ ДОМ!