**Внеклассное мероприятие в 1 классе.**

 **«В гостях у Мойдодыра»**

**Цель:** формирование у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья мотивационной сферы гигиенического поведения.

**Задачи:** привитие гигиенических навыков; развитие активности детей, расширение кругозора, развитие речи, внимания, памяти, мышления; воспитание потребности к здоровому образу жизни;

**Оборудование:** мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа, носовой платок, ножницы, разрезные картинки;

 **Ход занятия:**

**Орг.момент.**

*Учитель*: Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Садитесь.

Что такое «здравствуй» ?

Лучшее из слов!

Потому что «здравствуй»

Значит, будь здоров!

Ребята, значит, когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. И сегодня мы с вами будем говорить о том, как быть здоровым, какие правила нужно знать и выполнять. а начнем мы с правил личной гигиены (чистоты).

Раздается стук в дверь, входят МОЙДОДЫР (ученик 5 кл.) и ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ (ученица 4 кл.)

*Учитель:* Ребята, кто это?

Дети отвечают.

*МОЙДОДЫР:* Все Чуковского читали

 И меня вы все узнали.

 Я – Великий Умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников Начальник

 И мочалок Командир!

Пришел я к вам не один. Со мной пришла девочка Юля-чистюля. Она очень любит чистоту. Мы хотим проверить, как вы знаете и выполняете правила гигиены.

*ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ:* У меня есть волшебный мешочек. Вы , ребята, должны будете узнать, что в нем.

Гладко, душисто,

Моет чисто. (мыло)

*(ученик, отгадавший загадку, выходит, наощупь ищет мыло в мешочке и достает его)*

*Учитель:* для чего нам нужно мыло?

 *( ответы детей)*

*Учитель:* зачем нужно мыть руки, лицо?

 *(ответы детей)*

*Учитель:* А что еще нужно, что бы вымыть руки?

 *(ответы детей)*

*Учитель:* Правильно! Микробы очень боятся мыла и воды. Давайте с вами заучим строчки: От простой воды и мыла

 У микробов тают силы!

*Учитель:* Ребята, когда нужно мыть руки?

 *(ответы детей)*

Ученики рассказывают стихотворение:

Руки мой после игры

И после туалета.

С улицы пришел - опять

Не забудь про это.

И еще закон такой-

Руки мой перед едой!

*Учитель:* Ребята, а вы выполняете эти правила? Умеете мыть руки правильно? Что еще нужно что бы умыться?

*ЮЛЯ-*ЧИСТЮЛЯ: Говорит дорожка –

 Два вышитых конца:

 Помойся хоть немножко,

 Чернила смой с лица.

 Иначе ты в полдня

 Испачкаешь меня! (полотенце)

*(ученик достает из волшебного мешочка полотенце)*

*Учитель:*  Давайте расскажем и покажем как нужно мыть руки.

ИГРА «МОЕМ РУКИ»:

1. Закатываем рукава;
2. Включим воду и намочим руки;
3. Намылим руки мылом, потрем ладони, пальцы;
4. Смоем пену, сполоснем руки чистой водой;
5. Насухо вытрем руки полотенцем.

*МОЙДОДЫР:*  Там где губка не осилит,

 Не домоет, не домылит

 На себя я труд беру:

 Пятки, локти с мылом тру,

 И коленки оттираю,

 Ничего не забываю! (мочалка)

 *( ученик достает из мешочка мочалку)*

*Учитель:* Для чего нам нужна мочалка?

 *(ответы детей)*

 ФИЗМИНУТКА-РЕЛАКСАЦИЯ

 (звучит музыка)

1-2 с. (присели) Мы бабочки-красавицы

 Садимся на цветы.

3-4 с. (умываются)На полянке на лесной

 Умываемся росой.

5-6 с. (встали,кружаться) А теперь хотим позвать

 Вместе с нами танцевать.

*ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ:* Волосистою головкой

 В рот она влезает ловко,

 И считает зубы нам

 По утрам и вечерам. (зубная щетка)

*(ученик наощупь находит и достает зубную щетку из мешочка)*

*Учитель:* Для чего нам нужна зубная щетка? Что еще нам нужно, что бы почистить зубы? А зачем мы чистим зубы? Как нужно чистить зубы и когда?

 *(ответы детей)*

*МОЙДОДЫР*: Чистим зубы дважды в сутки,

 Чистим зубы три минутки,

 Щеткой чистой, не лохматой.

 Пастой вкусной ароматной.

 Водим щеткой вверх и вниз,

 Ну микробы, берегись!

*ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ:* Отгадайте, что еще нужно, что бы выглядеть опрятным.

Целых 25 зубов

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (расческа)

(ученик достает из мешочка расческу)

*ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ*: Лег в карман и караулит

 Рёву, плаксу и грязнулю

 Им утрет потоки слез,

 Не забудет и про нос. (носовой платок)

(ученик достает из мешочка носовой платок)

*Учитель:* Чтоб нескучным показался

 Наш сегодняшний урок,

 На прощанье предлагаю

 С вами поиграть чуток.

 ПИДН «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ»

Дети встают в круг, учитель называет ученика и определяет задание:

- что мы делаем утром, когда просыпаемся? (дети отвечают и выполняют движения, а все дети повторяют за ним)

1ученик: делаем зарядку;

2 ученик: умываемся;

3 ученик: чистим зубы;

4 ученик: причесываемся;

5 ученик: одеваемся и т.д.

Дети садятся и получают задание: «Собери картинку». Дети работают парами.

Разрезанные картинки: мочалка, зубная щетка, полотенце.

*Учитель:* Как назвать эти предметы одним словом?

*(ответы детей – «средства гигиены»)*

*Учитель:* (обращаясь к Мойдодыру и Юле-чистюле) Вы довольны ребятами? Знают они правила гигиены?

*МОЙДОДЫР*: Да, знают! Молодцы!

*МОЙДОДЫР* и *ЮЛЯ-ЧИСТЮЛЯ*: Да здравствует мыло душистое,

 И полотенце пушистое,

 И зубной порошок,

 И густой гребешок!

***Итог:*** Для чего нужно выполнять правила гигиены?

 (ответы детей)

Дети получают подарки из волшебного мешочка.