Посвящение в пешеходы

**Цель*:****- Пропаганда правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста.*

**Задачи:**

*-Выработать навыки поведения на улице, дороге.*

*-Воспитывать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения.*

**Ход праздника**

*На сцену выходят ребята ( 1 класс)*

**1-ый ученик:**
Мы пришли недавно в школу,
Мы теперь – ученики!
Буквы, цифры изучаем,
Много знаний получаем!

**2-ой ученик:**
Мамы заняты у нас,
Папы все работают.
Как же мы дойдём в свой класс,
Машин ведь много в городе  у нас!

**3-ий ученик:**Нам недавно рассказали
Про Правила движения,
Чтобы в школу мы ходили
Без сопровождения!

*(Входит* ***Светофор****)*

-Здравствуйте, ребята! Я Светофор Светофорыч.

Я и вежливый, и старый,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают,
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

(Звучит фонограмма, дети поют на мотив **песни “Чёрный кот”**)

Жил да был светофор на углу,
Подчинялись все люди ему.
Если красный горит, все стоят, -
Это знает любой из ребят.
Подожди, не торопись
Желтый свет, пожалуйста, дождись,
А зелёный горит - так иди,
Все открыты тебе пути.

Припев:

Говорят, не повезёт,
Кто на красный свет
Дорогу перейдёт,
А у нас наоборот -
На зелёный только
Класс наш и идёт

*Появляются Кот Базилио и Лиса Алиса.)*

 – Какое небо голубое,

 Мы не сторонники разбоя,

 Для простака не нужен нож

 Ему с три короба наврешь,

 И делай с ним что хошь.

**Алиса**. Ой, что это здесь горит? Разноцветными огнями так и манит?

**Базилио**. Да, интересная вещичка. Три глаза имеет. Ты кто?

**Светофор**. Я называюсь светофором.

**Базилио**. А что это ты так глазами размигался?

**Светофор**. Регулирую движение транспорта и пешеходов.

**Алиса**. Это значит, куда ты захотел, туда они едут и идут?

**Светофор**. Да, и я захотел, и правила дорожного движения это предписывают.

**Алиса**. Ох, как нам в стране дураков такая штучка нужна! Будешь стоять на нашем перекрестке и всем доверчивым и глупым наш путь будешь указывать. Вдруг Буратино засомневается, закапывать ему денежки на поле чудес или нет? А тут светофор зеленым глазком ему подмигнет, нужный путь укажет, и он прямехонько побежит денежки для нас припрятывать.

**Базилио**. Да, нужная вещь! Берем!

**Алиса**. Брать-то берем, да вот поди ж ты, хватятся его! Не просто так он здесь стоит, потом имей дела с милицией.

**Базилио**. Да... О, придумал! Я вместо него постою, чего, чего, а сверкать глазами я умею. Знаешь, как в темноте кошачий глаз блестит? Может, никто и не догадается, что мы с ним поменялись?

**Алиса**. Молодец, Базилио! Классно придумал, мы всю милицию, всю инспекцию дорожного движения вокруг носа обведем. Славненький обман будет!

**Вместе**. Хватай, тащи, ищи, свищи!

*(Похищают светофор. Базилио занимает место светофора. Появляется инспектор.)*

**Инспектор**. Что случилось? Где светофор?

**Базилио**. Как это где? Вот он я!

**Инспектор**. Простите, но у светофора три разноцветных огонька, а у вас только два глаза, да и то слепые.

**Базилио**. Ну и что, зато как я этими двумя глазами сверкать могу! Я здесь быстро порядок наведу! Вот водитель *(появляется Алиса с рулем, изображая водителя)*. Вот пешеход *(появляется участник)*. Водитель, вперед! *(Показывает зеленый кружок или шарик.)* Пешеход, вперед! *(Тоже показывает зеленый шарик.)* Все, вперед!

**Инспектор**. Что вы делаете? *(Свистит в свисток. Происходит столкновение.)*

**Алиса**. Кто-нибудь, помогите! Авария! Меня сбили! У меня травма!

**Инспектор**. Это не вас сбили. Это вы совершили наезд!

**Алиса**. Я совершила наезд? Этого не может быть! Я ехала на зеленый свет. Я ни в чем не виновата!

**Инспектор**. Здесь вы правы. Виноват он!

**Алиса**. Кто? Базилио? Так это ты, облезлый кот, сделал специально! Погибели моей хочешь? Хочешь один владеть и светофором, и золотыми монетами Буратино! Ну, погоди, кошачье отродье. *(Происходит драка. Под свисток инспектора Кот и Лиса убегают. Появляется светофор.)*

**Светофор**. Вот и снова я, друзья!

 Без меня никак нельзя

 Происходят столкновенья,

 Нет порядка у движенья!

 Снова я на мостовой,

 Ваш трехцветный постовой,

 Укажу вам верный путь,

 Ты про это не забудь!

*(Выступают ребята 2 класса)*

**1-й ребенок**

Если свет зажегся красный-

Стой! Идти вперед опасно!

**2-й ребенок**

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья!

**3-й ребенок**

Вот зеленый вспыхнул свет-

Смело в путь! Преграды нет!

**Игра «Воробышки и кот».**

*Дети изображают воробышков. Один из учеников – кот (он сидит на стуле). Кот поочередно называет цвета светофора. По команде «Зеленый!» воробышки летают (бегают по сцене). По команде «Красный!» они замирают, а по команде «Желтый!» прыгают на месте. Невнимательные становятся добычей кота (выбывают из игры). Оставшиеся в конце игры участники получают зеленые кружки. Игру проводит ведущий.*

**Ведущий** Сегодня, ребята, отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного села.

**Светофор.** Стойте! Стойте! А вы готовы к такому путешествию?

**Ведущий.** Конечно! Ведь в сегодняшней встрече участвуют знатоки правил дорожного движения.

**Светофор.** Ну что ж, посмотрим, как ребята знают правила дорожного движения.

**Урок 1 «Пешеходный».**

– Сейчас я проверяю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– Что хотите – говорите, в море сладкая вода? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? *(Да.)*

– Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? *(Да.)*

– Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? *(Да.)*

 **Урок 2 «Дорожный»**

Урок проводится в форме рассказа первоклассников о безопасном движении от дома до школы (рассказы «Мой безопасный путь» дети готовили с родителями)

**Урок 3 «Безопасности»**.

(Дети рассказывают стихи)

- Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

-Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

- Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будут правилу верны-

Держитесь правой стороны.

- Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя- тротуар!

- Где улицу надо тебе перейти-

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

- Напомни ротозею строго:

«Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвится:

Потом окажется в больнице»

- Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

 **Урок 4 «Велосипедный»**.

Урок проводится в форме лекции.

Учитель рассказывает о правилах езды на велосипеде.

**Урок 5 «Знаковый»**

На уроке дети складывают из пазлов дорожный знак.

-Как называется знак?

-Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

Все мы правильно ответим

Знак гласить, что это **«дети»**!

- Где вам приходилось видеть такой знак в нашем селе?

- Его обычно устанавливают вблизи детских учреждений: школ, садиков, …

**Ведущий** Ну как, Светофор, знают наши ребята правила дорожного движения?

**Светофор** Безусловно. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные. Ходить только по тротуару, придерживаться правой стороны.

 **(***Группа детей читает по куплетам стихотворение «Запрещается – разрешается» В. Семерника.)*

 И проспекты, и бульвары,

 Всюду улицы шумны.

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны.

Тут шалить мешать народу

За - пре - ща - ет - ся! *(Хором.)*

Быть примерным пешеходом

Раз - ре - ша - ет - ся! *(Хором.)*

 Если едешь ты в трамвае

 И вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая,

 Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно,

За - пре - ща - ет - ся! *(Хором.)*

Уступить старушке место

Раз - ре - ша - ет - ся! *(Хором.)*

 Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди.

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За - пре - ща - ет - ся! *(Хором.)*

При зеленом даже детям

Раз - ре - ша - ет - ся! *(Хором.)*

**Светофор**. Что, запомнили, друзья,

 Правила движения?

**Ребята** *(хором).* Помним мы от **А** до **Я**

 Азбуку движения!

**Ведущий**- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. Я вам ее произнесу, а вы 3 раза скажете волшебное слово: «Клянусь!»

Будем правила движенья
В школе вместе изучать.
На дорогу, под машины,
Никогда не выбегать.
Все сигналы светофора
Обещаем соблюдать
И примерным пешеходом
Все нас будут называть.

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

**Светофор** -В завершение с поздравлением

                      Вручаем всем удостоверения,

                      В том, что станет 1-й класс

                      Пешеходами сейчас!

*(Все ребята исполняют  песню « Добрые дела»)*

*1 куплет*

Делать добрые дела Всем приятно

Это каждому из нас

Так приятно

*Припев:*

Наши добрые дела

Не исчезнут без следа

Никогда, никогда, никогда.

*2 куплет*

Стой на месте, если свет

Зажегся красный-

Это значит, будет путь

Твой опасный

*Припев:*

На зелёный свет иди,

Нет преграды на пути

Впереди, впереди, впереди.

*3 куплет*

На дороге ну-ка

Будь осторожен,

Светофор тебе дружок

Всегда поможет.

*Припев:*

Эти правила важны

Ты их твёрдо заучи,

Всем друзьям расскажи,

Расскажи, расскажи.

 Используемая литература.

1. Дмитруп В. П. Правила дорожного движения для школьников.- Ростов Н\Д: Феникс, 2005.-160с.
2. Чермашенцева О. В. Основы  безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации.- Волгоград: Учитель, 2008.-207с.
3. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку.- «Издательство скрипторий 2003», 2008.-88с.
4. Калашникова М. С. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.- Волгоград: Учитель. 2001.-70с.
5. Кузьмина Т. А., Шумилова В. В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении. - Волгоград: Учитель, 2007.-111с.